



Š i f r a u č e n c a:

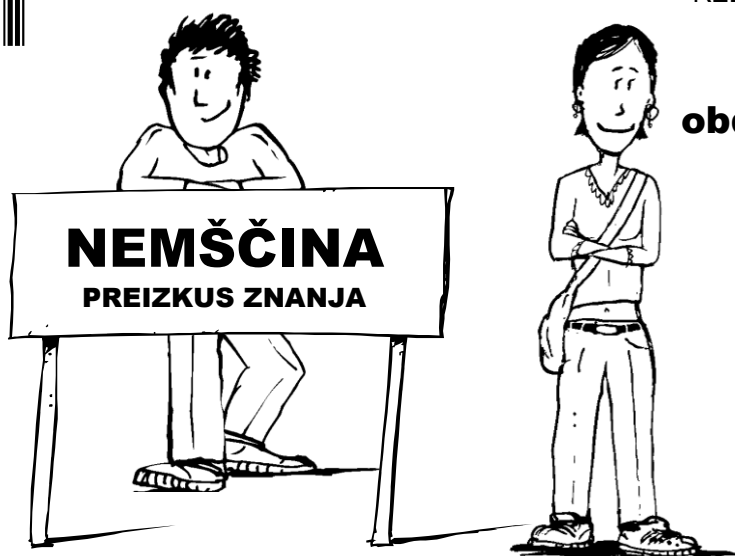
Državni izpitni center



N 1 3 1 2 5 1 3 1

REDNI ROK

3.
obdobje



Torek, 14. maj 2013 / 60 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.*

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja oziroma razpredelnice.

Natančno preberi navodilo posamezne naloge. Najprej poslušaj govorjeni besedili in reši nalogi slušnega razumevanja. Nato reši še preostale naloge v preizkusu.

Piši čitljivo in s pisanimi črkami. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo. K nerešeni nalogi se vrni pozneje.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 16 strani, od tega 2 prazni.

**A) SLUŠNO RAZUMEVANJE****1. naloga**

Hör aufmerksam zu und antworte kurz wie im Beispiel.
(Pozorno poslušaj in odgovori na kratko kot v primeru.)

EINE NACHRICHT VON NADINE

0. Wen ruft Nadine an? Sarah

1. In wen ist Nadine verliebt? _____

2. Wo hat Nadine Leo kennengelernt? _____

3. Wie oft hat Nadine Kontakt mit Leo? _____

4. Wo hat Nadine Leo schon gesehen? _____

5. Wie findet Nadine sein Aussehen? _____

6. Wie alt ist Leo? _____

7. Welche gleichen Interessen haben Nadine und Leo?

8. Wo wohnt Leo? _____

9. Darf sich Nadine mit Leo treffen? _____

(9 točk)



4. Für Udo sind SMS-Nachrichten ...

- A sehr nützlich.
- B unwichtig.
- C praktisch.

5. Die SMS-Nachrichten schicken nur die Menschen, ...

- A die angeben wollen.
- B die nicht telefonieren können.
- C die in großer Eile sind.

6. Udo meint, dass man jemanden lieber ...

- A anrufen sollte.
- B treffen sollte.
- C besuchen sollte.

(6 točk)





B) BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Lies aufmerksam den Text und löse die Aufgabe.

(Pozorno preberi besedilo in reši nalogo.)

IST DIE UMWELT NOCH ZU RETTEN?

Die Luft in den Städten ist verschmutzt. In der Natur gibt es viele Umweltgifte: im Boden, in den Flüssen, in den Seen und im Meer. Ist die Umwelt noch zu retten?

Dorothea aus Bern

Jeder kann etwas tun. Man kann zum Beispiel ein Stück Regenwald kaufen und ihn schützen. Oder man kann ein Tier adoptieren, das vom Aussterben bedroht ist. Das habe ich gemacht – ich habe ein Nashorn adoptiert! Und man kann bei Umweltgruppen mitarbeiten – bei Greenpeace, beim WWF und so. Ich bin in einer Umweltgruppe. Wir machen viele Aktionen: Müll sammeln, Wasserqualität testen, Luftqualität testen ...

Sebastian aus Frankfurt

Die Politiker tun nicht genug für die Umwelt. Sie bauen immer mehr Straßen. Wir brauchen keine Autos – wir brauchen mehr Busse, Züge und Straßenbahnen! Dann wird die Luft in den Städten besser. Aber die Politiker fragen: „Wer soll das bezahlen?“ Wenn die Luft besser ist, gibt es weniger kranke Menschen. So kann man viel Geld bei den Kranken sparen.

Dagmar aus München

Wir hier in Deutschland haben unseren Wald kaputtgemacht. Jetzt gehen wir nach Südamerika und sagen zu den Leuten dort: „Bitte macht euren Regenwald nicht kaputt! Wir brauchen ihn!“ Wir müssen den armen Ländern konkret helfen – mit Geld zum Beispiel. Dann können wir den Regenwald retten. Und wir müssen den Import von Tropenholz stoppen. Viele Leute bei uns kaufen Möbel aus Tropenholz. Man sitzt auch sehr gut auf einem Stuhl aus normalem Holz!

Andreas aus Wien

Jeder muss selbst etwas für die Umwelt tun. Wir können unseren Hausmüll sortieren und recyceln. Wir können mehr mit Bus und Bahn fahren. Wir können umweltfreundliche Produkte kaufen. Wir können zu Hause Wasser und Energie sparen. Aber wir müssen uns für die Umwelt interessieren! Dann wissen wir, wie wir der Umwelt helfen können. Viele Leute wollen etwas für die Umwelt tun, aber sie wissen nicht wie! Wir lernen das schon in der Schule – ich gebe meinen Eltern immer Umwelt-Tipps!

(Schuss 3/1995)



Wer hat was gesagt? Schreib den richtigen Buchstaben vor die Aussagen wie im Beispiel. Vorsicht, einige Namen kannst du mehrmals verwenden.

(Kdo je kaj rekel? Napiši ustrezne črke pred izjave kot v primeru. Pozor, nekatera imena lahko uporabiš večkrat.)

A) Dorothea B) Sebastian C) Dagmar D) Andreas	D	0. Die Leute müssen sich über den Umweltschutz informieren.
		1. Zu Hause kann man den Müll sortieren.
		2. Man kann ein Stück Regenwald kaufen.
		3. Die Deutschen haben ihren Wald kaputtgemacht.
		4. Jeder kann Wasser und Energie sparen.
		5. Politiker sind nicht genug umweltbewusst.
		6. Wir sollten lieber mit dem Bus und mit der Bahn fahren.
		7. Wenn die Leute gesund wären, könnte man viel Geld sparen.
	8. Die Umweltgruppen testen die Qualität des Wassers und der Luft.	

(8 točk)



Antworte kurz wie im Beispiel.
(Odgovori na kratko kot v primeru.)

0.	Wo treffen sich die jungen Leute aus der ganzen Welt?	<i>In den Camps der IJGD.</i>
----	---	-------------------------------

1.	Wann werden die Camps IJGD organisiert?	
2.	Wie lange dauern die IJGD Camps?	
3.	Wie alt sind die meisten Teilnehmer/innen?	
4.	Wer kümmert sich um die Formalitäten?	
5.	Was macht die Gruppe selbst?	
6.	Wofür bekommen die Gruppen das Geld?	
7.	Wie lange in der Woche wird gearbeitet?	

(7 točk)



**C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****1. naloga**

Welche Antwort ist richtig? Umkreise den Buchstaben vor der richtigen Antwort wie im Beispiel.

(Kateri odgovor je pravilen? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom kot v primeru.)

WÜNSCHE, WÜNSCHE ...
Was wünschen sich die Jugendlichen?

0. Also, ich wünsche ... Frieden auf der ganzen Welt.

- A mich
- B mir
- C sich

1. Keine Hausaufgaben, denn sie ... mir auf die Nerven!

- A gehen
- B gehe
- C geht

2. Ich wünsche mir ein Fahrrad, ... ich immer zu Fuß in die Schule muss.

- A dass
- B weil
- C denn

3. Ich wünsche mir, dass die Leute mehr ... die Umwelt tun.

- A für
- B nach
- C vor

4. Wenn wir nichts für die Umwelt tun, haben ... Kinder keine Zukunft!

- A unsere
- B unser
- C unseren

5. Ich wünsche mir, dass unsere Band Erfolg ...

- A haben.
- B habe.
- C hat.

(5 točk)



2. naloga

Ergänze den Text mit den Wörtern aus dem Kästchen wie im Beispiel. Vier Wörter bleiben übrig.

(Vstavi ustrezne besede iz okvirčka kot v primeru. Štiri besede so odveč.)

MARIUS AUS OBERSALWEY

	aus	Baumhaus	dass	Dorf	
fahren	gehen	mit	muss	Sandburg	Schweine
	uns	unserem	weil	zur	

Ich bin ein Landkind. Ich wohne in Obersalwey, einem kleinen (0) Dorf im Sauerland. In (1) _____ Dörfchen hat meine Familie einen Bauernhof. Auf unserem Hof leben neben uns noch 90 Milchkühe. Dazu haben wir noch viele (2) _____ und Hühner. Meine Schwester Sophia und ich freuen (3) _____ besonders, wenn unsere Hofhündin Lara Welpen bekommt. Leider kann ich nicht in meinem Ort (4) _____ Schule gehen. Ich (5) _____ ins 6 km entfernte Esloche mit dem Bus fahren. An meinem Dorf gefallen mir die Natur und viele Spielmöglichkeiten. Ich habe zum Beispiel mit meinem Freund angefangen, ein (6) _____ zu bauen. Mit dem Fahrrad kann ich fast überall hinfahren. Bei uns gibt es weniger gefährlichen Straßenverkehr. Auch der Umgang (7) _____ unseren Tieren gefällt mir. In der Stadt möchte ich nicht leben, (8) _____ dort zu viele Autos (9) _____ und zu große Häuser stehen, in denen viele Menschen auf engstem Raum wohnen.

(Stafette 10/2007)

(9 točk)



3. naloga

Ergänze die Sätze mit dem entsprechenden Nomen wie im Beispiel.

(Dopolni povedi z ustreznim samostalnikom kot v primeru.)

0. Ich möchte spielen. Kennst du ein interessantes Spiel ?

1. Sabrina fährt morgen nach Wien. Die _____ dauert vier Stunden.

2. Mein Vater arbeitet in einem Bauunternehmen. Seine _____ macht ihm viel Spaß.

3. Mein Mitschüler spricht Polnisch. Polnisch ist eine interessante _____.

4. Helfen Sie mir bitte! Ich brauche dringend Ihre _____.

5. Unsere Tante aus Amerika hat uns besucht. Wir haben uns sehr über ihren _____ gefreut.

6. Ich habe mich ein wenig verspätet. Bitte, entschuldigen Sie meine _____.

(6 točk)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



Prazna stran

OBRNI LIST.



Lieber/Liebe ...!

Viele Grüße
Deine Freundin X/Dein Freund X

Vsebina:	<i>5 točk</i>
Zgradba:	<i>2 točki</i>
Besedišče:	<i>4 točke</i>
Jezikovna pravilnost:	<i>4 točke</i>

Skupno število točk: 65

