

ALI SE ZNAMO SAMOSTOJNO UČITI IZ UČBENIKOV?

Refleksija pri predmetu psihologija

V srednješolskih učbenikih je tekst pogosto zelo zgoščen, saj vsebuje veliko podatkov, tujk in strokovnih terminov. Zato je pomembno, da znamo iz teksta izluščiti bistvene informacije, jih pregledno organizirati in uporabiti za ponavljanje. Ravno to so najpomembnejše veščine, ki naj bi jih srednješolci uporabljali pri učenju iz učbenikov.

Po mojem mnenju pa veliko srednješolcev ne obvlada teh veščin, ki so zelo pomembne za uspeh v srednji šoli. Razlogov je več. Po mojem mnenju je glavni razlog ta, da učitelji v srednjih šolah veliko bolj zahtevajo, da se učimo iz učbenikov, ki pa so tudi veliko bolj obsežni in zapleteni (več informacij, tujk) kot so osnovnošolski. In šele v srednji šoli se dobro pokaže, kako nam primanjkuje te veščine. Marsikateri učitelj v osnovni šoli sploh ni zahteval, da imamo učbenik, zadostoval je že samo delovni zvezek. Ko pa smo prišli v srednjo šolo, pa so profesorji kar naenkrat od nas zahtevali, da se učimo tudi iz debelih učbenikov, ki imajo tudi po več kot 200 strani in so za marsikaterega, ki mu ta predmet ne leži oz. ne gre dobro ali pa ga pač preprosto ne zanima, še skrajno nezanimivi. Kako pa naj bi se dijak, ki v osnovni šoli ni bil vajen učenja iz učbenikov, kar naenkrat znal uporabljati te debele bukve? Še posebej je to težko za dijaka, ki mu določen predmet dela težave (npr. zgodovina). Ta dijak iz zgodovinskega učbenika, ki je poleg tega še najboljše srednješolski učbenik, zelo težko izlušči bistvene informacije, ker sploh ne ve katere so, če mu noben ne pove. Mislim, da glavni vzrok, da veliko dijakov iz učbenikov ne zna izluščiti bistvenih informacij, gre iskati v šolskem sistemu. Prav bi bilo, da bi že v osnovni šoli učitelji od nas zahtevali veliko več samostojnega dela z učbenikom. Ker tega ni bilo, pa imamo zato veliko več težav v srednji šoli. Zelo težko pa je kar naenkrat spremeniti miselnost v glavi, da sploh začnemo uporabljati učbenik. V srednji šoli pa se od nas vsekakor pričakuje, da to veščino učenja že obvladamo. Pa da ne pozabim omenit še številne zunanje dejavnike (visoka temperatura, šibka svetloba, hrup), ki se jim je težko popolnoma izogniti, in še otežujejo osvajanje te veščine, pa tudi čedalje nižji cilji dijakov, ki so zadovoljni že, če dobijo komaj pozitivno oceno.

Pisci večine učbenikov so zato, da bi nam olajšali učenje na konec vsakega poglavja dodali kratek povzetek snovi. Ta povzetek je zelo koristen, ker nam podaja najbolj bistvene stvari, ki se jih moramo zapomniti.



A se moram!?