



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE AUTUNNALE

PSICOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Lunedì, 30 agosto 2010 / 20 minuti

*Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera,
della matita HB o B, della gomma e del temperamatite.
Al candidato viene consegnato un foglio per le risposte.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Non è consentito usare la matita per scrivere le risposte all'interno della prova d'esame.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi (su questa pagina in alto a destra e sul foglio per le risposte).

La prova d'esame si compone di 12 quesiti a scelta multipla. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

Scrivete le vostre risposte **all'interno della prova** cercando con la penna stilografica o la penna a sfera la soluzione da voi scelta. Sul **foglio per le risposte** ricopiate poi la lettera corrispondente alla vostra scelta e annerite con la matita l'apposito spazio. Ricordate che tutti i quesiti hanno soltanto **una** soluzione esatta. Ai quesiti per i quali saranno state scelte più risposte o nei casi di correzioni non comprensibili verrà assegnato il punteggio di zero (0).

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 8 pagine, di cui 3 bianche.

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

1. Un ricercatore ha indagato l'effetto che la differenziazione delle modalità di insegnamento esercita sulla memorizzazione dei contenuti di apprendimento. Nella classe 2^a A i contenuti sono stati presentati, come di consueto, in forma di lezione frontale, mentre nella classe 2^a B la lezione frontale è stata accompagnata dalla visione di un filmato e seguita da un'attività didattica a coppie.

Nella ricerca citata, individuate il gruppo sperimentale e la variabile indipendente.

- A Il gruppo sperimentale è costituito dagli allievi della 2^a B, la variabile indipendente è costituita dalla modalità di insegnamento.
- B Il gruppo sperimentale è costituito dagli allievi della 2^a B, la variabile indipendente è costituita dalla memorizzazione dei contenuti di apprendimento.
- C Il gruppo sperimentale è costituito dagli allievi della 2^a A, la variabile indipendente è costituita dalla modalità di insegnamento.
- D Il gruppo sperimentale è costituito dagli allievi della 2^a A, la variabile indipendente è costituita dalla memorizzazione dei contenuti di apprendimento.
2. Una correlazione può essere positiva o negativa. Quale dei casi seguenti costituisce un esempio di correlazione negativa?
- A Gli alunni dotati di strategie di apprendimento sviluppate ed efficaci riportano risultati migliori.
- B Quanto minori sono l'ascolto e la collaborazione degli alunni, tanto minore è l'apprendimento.
- C La riduzione della difficoltà dei contenuti riduce il tempo necessario per l'apprendimento.
- D La capacità di risolvere quesiti logici si riduce all'aumentare della quantità di alcool assunta.
3. Come vengono denominati i disturbi percettivi non dipendenti dagli stimoli dell'ambiente, ma provocati da fattori di carattere fisiologico e riconducibili il più delle volte a anomalie nei processi del sistema nervoso centrale?
- A Illusioni geometriche.
- B Allucinazioni.
- C Illusioni.
- D Difesa sensoriale.
4. Lo psicologo americano J. B. Watson è universalmente noto per il caso del piccolo Albert. All'età di 9 mesi Albert mostrò reazioni di spavento sentendo il rumore forte e improvviso prodotto da una sbarra di ferro colpita da un martello. All'età di 11 mesi, contemporaneamente a tale rumore, a Albert venne fatto vedere un ratto. A seguito di tale evento, il bambino cominciò a avere paura dei ratti.

Nella ricerca appena menzionata, che cosa rappresenta il ratto?

- A Lo stimolo incondizionato.
- B La risposta incondizionata.
- C Lo stimolo condizionato.
- D La risposta condizionata.

5. Neža sta riflettendo su come potrebbe riorganizzare la sua stanza. Le sono venute già in mente diverse possibilità, e le idee non le mancano. Il tipo di pensiero che prevale nella ragazza è:
- A il pensiero divergente,
 - B il pensiero convergente,
 - C il pensiero induttivo,
 - D il pensiero deduttivo.
6. Collera, panico, euforia, avvillimento e serenità sono emozioni. Di che tipo?
- A Le prime tre sono emozioni intense, le ultime due stati d'animo.
 - B Le prime due sono emozioni intense, le ultime tre stati d'animo.
 - C Le prime tre sono stati d'animo, le ultime due emozioni intense.
 - D Le prime due sono stati d'animo, le ultime tre emozioni intense.
7. A Sabina piaceva disegnare fin da quanto frequentava la scuola elementare; amava molto osservare al lavoro sua zia, che è una pittrice, e diceva sempre che sarebbe voluta diventare una pittrice anche lei. Oggi Sabina frequenta l'accademia di belle arti.
- Quale tipo di motivazione allo studio è ben illustrato dal caso della ragazza?
- A La motivazione inconscia.
 - B La motivazione creativa.
 - C La motivazione estrinseca.
 - D La motivazione intrinseca.
8. Il complesso degli adattamenti fisiologici, emotivi, cognitivi e comportamentali dell'organismo agli stimoli che interferiscono con l'equilibrio interno dell'essere umano prende il nome di:
- A frustrazione,
 - B resistenza personale,
 - C stress,
 - D agente stressore.

9. Quando si narra una storia o si riferiscono conversazioni e dicerie, capita spesso che temi e argomenti ben noti si sovrappongano ai contenuti originari che si intende comunicare. In questo modo il racconto si trasforma fino a corrispondere alla cultura e all'ambiente sociale in cui esso viene trasmesso.

Quali processi di trasformazione dei contenuti mnestici sono coinvolti in questo fenomeno?

- A Trasformazioni quantitative nella memoria a breve termine.
 - B Trasformazioni qualitative nella memoria a breve termine.
 - C Trasformazioni quantitative nella memoria a lungo termine.
 - D Trasformazioni qualitative nella memoria a lungo termine.
10. Secondo la teoria di Freud, rientrano nella nozione di inconscio:
- A processi e contenuti psichici che ci sono noti, ma che sono per noi sgradevoli;
 - B processi e contenuti psichici non accessibili alla coscienza, ma che tali possono divenire;
 - C processi e contenuti psichici che ci sono noti, ma che teniamo nascosti agli altri;
 - D processi e contenuti psichici che non possono in alcun modo essere conosciuti.
11. Quale dei seguenti stili educativi rende i figli **più** responsabili e fiduciosi in se stessi?
- A I genitori danno supporto emotivo ai figli, ma al tempo stesso pongono loro dei limiti.
 - B I genitori lasciano ai figli l'intera responsabilità di costruirsi la propria esistenza.
 - C I genitori amano i figli, sono accondiscendenti e cercano di aiutarli il più possibile.
 - D I genitori plagiano i figli e mostrano con il proprio esempio quanto è importante l'autorità.
12. Nel corso di una ricerca si è constatato che negli USA molti studenti universitari ritengono che gli Ebrei siano inventivi, ambiziosi, materialisti, operosi e intelligenti.
- Generalizzazioni quali quelle appena menzionate prendono il nome di:
- A pregiudizi razziali,
 - B pregiudizi etnici,
 - C stereotipi razziali,
 - D stereotipi etnici.

Pagina bianca

Pagina bianca