



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



M 1 5 2 5 4 1 2 1

JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 1 ====

Strukturirane naloge

Petek, 28. avgust 2015 / 90 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



M 1 5 2 5 4 1 2 1 0 3

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. naloga

Janko se je odločil, da razišče, ali se količina zaužite čokolade povezuje z učinkovitostjo reševanja miselnih problemov. V ta namen namerava z vprašalnikom najprej zbrati podatke o tem, koliko čokolade so v zadnji uri pojedli njegovi sošolci. Nato pa bi jim dal reševati miselne probleme ter opazoval odnos med številom pravilno rešenih miselnih problemov in količino zaužite čokolade.

- 1.1. Opredelite vprašalnik in poimenujte dva tipa vprašanj. (4 točke)

- 1.2. Ponazorite, kako bi se lahko Janko istega raziskovalnega problema lotil z eksperimentalno metodo. Navedite, kaj bi bila v tem primeru odvisna in kaj neodvisna spremenljivka. (4 točke)

- 1.3. Za raziskovanje problema, ki si ga je zastavil Janko, presodite in pojasnite dve možni prednosti uporabe vprašalnika in dve možni prednosti uporabe eksperimenta. (4 točke)



2. naloga

Dijaki so reševali vprašalnik osebnostne čvrstosti, kjer je bila vsaka trditev povezana z eno od sestavin osebnostne čvrstosti. Tretja trditev je bila: *Rad/a preizkušam nove stvari*. Deseta trditev je bila: *Verjamem v svoje sposobnosti*.

2.1. Opredelite osebnostno čvrstost. Poimenujte sestavino osebnostne čvrstosti, ki jo meri tretja trditev, in sestavino, ki jo meri deseta trditev. (4 točke)

2.2. Poimenujte tretjo sestavino osebnostne čvrstosti ter sestavite trditev, s katero bi merili to sestavino. Opišite dve značilnosti posameznika, ki ima to sestavino visoko izraženo. (4 točke)

2.3. Presodite in utemeljite, kakšna čustva bi lahko doživel posameznik pri določeni nalogi, ki ima visoko, in kakšna posameznik, ki ima nizko izražene sestavine osebnostne čvrstosti. (4 točke)

V sivo polje ne pišite.



M 1 5 2 5 4 1 2 1 0 7

V sivo polje ne pišite.

Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

V sivo polje ne pišite.



Lined writing area with 26 horizontal lines for text entry.



M 1 5 2 5 4 1 2 1 1 0

4. naloga

»Psihoticizem pomeni agresivnost, prepirljivost, nevoščljivost, dominantnost, ambicioznost, tekmovalnost, grobost, bizarno vedenje, avanturizem, netolerantnost, sumničavost, čudaštvo in še marsikaj podobnega. Slovenci smo glede na to lastnost uvrščeni zelo visoko tako v evropskem kot svetovnem merilu.«

(Vir: Pečjak, V. (2000). Nekoč hlapčevski, danes le pragmatični. *Delo*.)

4.1. V zgornjem primeru so opisane lastnosti dimenzije psihoticizem – nepsihoticizem. Naštejte štiri lastnosti, ki označujejo nepsihoticizem. Poimenujte še drugi dve dimenziji (po Eysencku).

(4 točke)

4.2. Izberite eno od poimenovanih dveh dimenzij in jo ponazorite z različnimi načini vedenja ali doživljanja osebe na gasilski veselici, ki so značilni za en in drugi pol te dimenzije.

(4 točke)

4.3. Presodite in pojasnite prednosti in pomanjkljivosti dimenzionalnega razvrščanja ljudi.

(4 točke)



Prazna stran