



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



M 1 5 2 5 4 1 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 1 ====

Strukturirane naloge

Četrtek, 27. avgust 2015 / 90 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



M 1 5 2 5 4 1 1 1 0 3

Prazna stran

OBRNITE LIST.



2. naloga

Martin je fant, ki si dovoli doživljanje in izražanje pestre palete čustev. Velikokrat je vesel, nekatere stvari pa ga spravljajo v jezo. Včasih doživlja tudi žalost in včasih ga je česa strah. Rad ima svoje bližnje, kadar koga izmed njih prizadene, mu je žal. Dobro se razume s prijatelji, zna jim prisluhniti in se vživeti tudi v njihova čustva.

- 2.1. V besedilu je opisana raznovrstnost in kompleksnost čustvovanja. Poimenujte in opišite še drugi dve značilnosti (sestavini) čustvene zrelosti. (4 točke)
- 2.2. Vsako od značilnosti čustvene zrelosti, ki ste ju poimenovali in opisali, ponazorite s primerom čustveno zrelega in čustveno nezrelega odzivanja mladostnika. (4 točke)
- 2.3. Presodite, kako posameznikova čustvena zrelost vpliva na medosebne odnose. Presoje utemeljite. (4 točke)



3. naloga

Triletna Metka živi v soseski, kjer je veliko mačk. Z opazovanjem si pridobi pojem »mačka«, ki ga je zgradila na podlagi podobnosti med mačkami, kljub nekaterim razlikam. Nekega dne prvič opazi veverico: Ker se je osredotočila le na veveričino podobnost z mačko, je v mislih postavila to novo informacijo iz okolja v kategorijo »mačka«. Postala pa je radovedna, približala se je veverici, ta pa je zbežala. Kasneje je bila presenečena, ko je videla veverico stati na zadnjih nogah ...

- 3.1. Poimenujte in časovno opredelite stopnjo miselnega razvoja, v kateri je zgoraj omenjena deklica, in navedite dve značilnosti te stopnje. (4 točke)
3.2. Ponazorite dve od Piagetovih nalog, ki ugotavljata dve različni značilnosti kognitivnega razvoja po Piagetu, ter ju poimenujte. Za eno nalogo opišite odgovora šestletnega in osemletnega otroka. (4 točke)
3.3. Presodite dve prednosti in dve pomanjkljivosti Piagetovih raziskav (Piagetove teorije). (4 točke)

Series of horizontal lines for writing answers.



4. naloga

Dijak Marko je šolski svetovalni delavki opisal svoj problem, v katerem navaja, da ga sošolec Peter skrivoma redno ustrahuje, na mobitel mu pošilja različne žalitve, obenem pa mu grozi s posledicami, če bi to komu izdal, češ da bo z njim fizično obračunal, potem pa to še javno objavil na spletu. Vse to se je začelo dogajati po tem, ko mu tik pred pisanjem preskusa znanja ni posodil zapiskov, ker jih je potreboval sam.

4.1. Opredelite agresivno vedenje in navedite tri različne oblike takšnega vedenja.

(4 točke)

4.2. Navedite, s katero razlago agresivnega vedenja bi najbolje pojasnili Petrovo agresivno vedenje, ter jo pojasnite v podanem primeru. Navedite še eno razlago razvoja agresivnega vedenja ter jo ponazorite s primerom.

(4 točke)

4.3. Presodite in pojasnite vpliv avtoritarnega in permisivnega vzgojnega stila na pojav agresivnega vedenja otrok.

(4 točke)



Prazna stran