



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

**Državni izpitni center**



M 1 8 2 5 4 1 2 1

JESENSKI IZPITNI ROK

# PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 1 ====

Strukturirane naloge

**Sreda, 29. avgust 2018 / 90 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

**SPLOŠNA MATURA**

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor.

Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.*





M 1 8 2 5 4 1 2 1 0 3

**Prazna stran**

**OBRNITE LIST.**



**1. naloga**

Terapevtka (T) je imela že osmi intervju s svojo pacientko (P). Potekal je takole:  
T: »Kako se danes počutiš?«  
P: »Kaj se ne vidi? Mislim, da sem odlično.«  
T: »Kaj počneš takrat, ko si odlično?«  
P: »Takrat si prepevam. Jaz zelo rada pojem.«  
T: »Bi tudi sedaj pela? Lahko poskusiva.« itn.

1.1. Opredelite, kaj je intervju, in poimenujte dve vrsti intervjuja.

*(4 točke)*

1.2. Poimenujte vrsto intervjuja, ki je uporabljen v zgornjem primeru. Ponazorite dva primera, ko bi uporabili drugo vrsto intervjuja, tako da bodo razvidne značilnosti te vrste intervjuja.

*(4 točke)*

1.3. Presodite in pojasnite po eno prednost in eno pomanjkljivost vsake od obeh vrst intervjuja.

*(4 točke)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

V sivo polje ne pišite.



M 1 8 2 5 4 1 2 1 0 5

V sivo polje ne pišite.

A series of 24 horizontal lines for writing, spanning most of the width of the page.



## 2. naloga

Anže je, zaradi uporabe mobilnega telefona med vožnjo, povzročil prometno nesrečo. Zaradi trčenja v vozilo pred njim, mu je stisnjena pločevina ukleščila noge, pri čemer je utrpel močno poškodbo živca na desni nogi. Čez pol leta je nevrolog na pregledu ugotavljal, kako je z občutki (občutljivostjo) v poškodovani nogi: pri kakšni jakosti pritiska se občutek sploh pojavi, pa tudi za koliko mora povečati intenzivnost pritiska, da Anže sploh zazna razliko.

2.1. Opredelite pojem občutek. Navedite tri občutke, ki nastanejo v koži kot posledica delovanja dveh različnih vrst dražljajev.

*(4 točke)*

2.2. Iz besedila naloge, ki opisuje pregled občutljivosti Anžetove noge, izpišite ustrezen del besedila, iz katerega je razvidno nevrološko ugotavljanje dveh čutnih pragov, in ju ustrezno poimenujte. Navedite še en primer čutnega praga, na drugem čutnem področju.

*(4 točke)*

2.3. Presodite in pojasnite nevarnost uporabe mobilnega telefona med vožnjo, pri čemer upoštevajte temeljno načelo zaznavne organizacije (načelo lika in podlage) in spoznanja o pozornosti (skupaj tri presoje s pojasnitvami).

*(4 točke)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



M 1 8 2 5 4 1 2 1 0 7

Lined writing area consisting of 28 horizontal lines.



### **3. naloga**

Dijakinja se je odločila, da bo z instrumentalnim pogojevanjem naučila psa, da bo podal tačko.

- 3.1. Opredelite instrumentalno pogojevanje in navedite še dve obliki učenja. *(4 točke)*
- 3.2. Ponazorite, kako bi dijakinja uporabila instrumentalno pogojevanje, če bi želela svojega psa naučiti podati tačko. Predlagajte (trije predlogi), kaj naj stori, da bo tovrstno učenje in pomnjenje te spretnosti čim bolj učinkovito. *(4 točke)*
- 3.3. Presodite in pojasnite uporabnost instrumentalnega pogojevanja za učenje določenih vedenj pri živalih (tri presoje s pojasnitvami). *(4 točke)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







#### 4. naloga

Predsodki do homoseksualcev so še vedno zelo močni in o njih lahko preberemo npr.:

- A Poljski duhovnik Krzysztof Charamsa je razkril svojo istospolno usmerjenost in kritiziral „nečloveški“ odnos Cerkve do homoseksualcev ... Charamsa, ki je v Rimu živel 17 let, ne bo mogel več predavati na znameniti papeževi univerzi Gregoriana.  
(Vir: Dnevnik, 5. 10. 2015)
- B Lezbijke v Ugandi skušajo ozdraviti s korektivnimi posilstvi.  
(Vir: Dnevnik, 24. 2. 2014)
- C Med drugo svetovno vojno so homoseksualce izgnali v taborišča in jih sistematično pobijali.

4.1. Opredelite pojem predsodek. Navedite pet stopenj izražanja predsodkov (po Allportu) v pravilnem zaporedju.

(4 točke)

4.2. Navedite vrsto predsodka, ki se zrcali v besedilu naloge, ter zgornje opise vedenj (A, B, C) ustrezno poimenujte glede na stopnjo izražanja predsodkov.

(4 točke)

4.3. Presodite in pojasnite, kako bi lahko zmanjšali predsodke do homoseksualcev (tri presoje s pojasnitvami).

(4 točke)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



V sivo polje ne pišite.

Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.



**Prazna stran**