



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

≡ Izpitna pola 1 ≡

Sreda, 2. junij 2010 / 20 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.
Kandidat dobi list za odgovore.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Izpitna pola vsebuje 12 nalog izbirnega tipa. Vsak pravičen odgovor je vreden eno (1) točko.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpišujte **v izpitno polo** tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še **list za odgovore**. Vsaka naloga ima samo **en** pravičen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. Kaj danes štejemo kot začetek znanstvene psihologije?
 - A Hipokrat in Galen opišeta štiri tipe temperamenta.
 - B A. Binet sestavi prvi test za merjenje inteligentnosti.
 - C I. Pavlov med proučevanjem psov opazi pogojni odziv.
 - D W. Wundt ustanovi v Nemčiji prvi psihološki laboratorij.

2. "Iste okoliščine niso enako stresne za vse ljudi; to, kar nekoga hudo vznemiri, se drugega komaj dotakne, saj si ljudje iste okoliščine različno razlagamo."

Za katero psihološko smer je značilna takšna trditev?

- A Psihoanalizo.
 - B Kognitivno psihologijo.
 - C Humanistično psihologijo.
 - D Behaviorizem.
-
3. Kateri od navedenih odgovorov opisuje veljavnost testa?
 - A Naloge resnično merijo tisto, kar želimo meriti.
 - B Rezultati testiranja so neodvisni od ocenjevalca.
 - C Naloge dobro razlikujejo med boljšimi in slabšimi testiranci.
 - D Rezultati prvega in drugega testiranja so podobni.

 4. V razvoju se najprej pojavijo temeljna (osnovna) in šele nato kompleksna (sestavljena) čustva. Katero od navedenih čustev se pojavi v obdobju otroštva najkasneje?
 - A Veselje.
 - B Jeza.
 - C Presenečenje.
 - D Sram.

 5. Jerneja si zelo želi dobrih učnih rezultatov v četrtem letniku. Veliko se uči, a pred pomembnimi preverjanji ima pogosto zdravstvene težave.

V katerem odgovoru so navedene samo psihosomatske težave?

- A Glavobol, težave z želodcem, povišan krvni pritisk.
- B Glavobol, fobije, shizofrenija, duševne krize.
- C Povišan krvni pritisk, težave z želodcem, anoreksija.
- D Fobije, duševne krize, anoreksija, težave z želodcem.

6. Ljudje, ki živijo ob prometni cesti, se na hrup s ceste tako navadijo, da ga sploh ne zaznavajo več. Opisana zakonitost zaznavanja je:

A senzorna neobčutljivost,
B senzorna adaptacija,
C senzorna asimilacija,
D senzorna akomodacija.

7. Ruski fiziolog Ivan Pavlov je v psihologiji znan po eksperimentih s psi, v katerih je preučeval klasično pogojevanje.

Kaj je v teh eksperimentih predstavljalo slinjenje psa, ki se je pojavilo ob določenem zvoku ali prižiganju luči?

A Brezpogojni dražljaj.
B Brezpogojni odziv.
C Pogojni odziv.
D Pogojni dražljaj.

8. Katero fazo ustvarjalnega mišljenja ponazarja Arhimed, ko nag teka po ulicah Sirakuze in vzklika "Heureka!"?

A Preparacijo.
B Inkubacijo.
C Iluminacijo.
D Verifikacijo.

9. Boris se drugim ljudem težko prilagaja. Do ljudi je pogosto naravnan sovražno, iz njih se rad ponorčuje, celo uživa, če jih lahko razjezi.

Katero temeljno dimenzijo po Eysencku ponazarja navedeni opis?

A Vse tri Eysenckove dimenzije se prepletajo.
B Dimenzijo introvertnost – ekstravertnost.
C Dimenzijo nevroticizem – nenevroticizem.
D Dimenzijo psihotocizem – nepsihotocizem.

10. Kronološka starost otroka je 10 let, mentalna starost pa 9 let. Kolikšen je otrokov IQ?

A 87
B 90
C 100
D 111

11. Socialna zrelost se kaže kot:

- A razvitost spoznavnih interesov,
- B zmožnost sodelovanja z drugimi ljudmi,
- C nadzor nad doživljanjem in izražanjem čustev,
- D razvitost moralnega presojanja in ravnanja.

12. Otroci se v vrtcu igrajo z lego kockami. Ko uspe skupini fantov zgraditi visok in dolg most, se jim pridruži otrok, ki je igro prej le od daleč opazoval. Najprej brčne v most, da se zruši, nato pa poskuša udariti fanta, ki je vodil gradnjo mostu.

Zagovorniki t. i. biološke teorije agresivnosti bi agresivno vedenje v tej situaciji razložili kot posledico:

- A nezadovoljenih potreb po pripadnosti in po spoštovanju;
- B strogega kaznovanja, ki ga je otrok deležen doma;
- C otrokove razlage situacije kot zanj omejujoče in krivične;
- D kopičenja destruktivne energije, ki zahteva sprostitvev.

Prazna stran

Prazna stran