



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



M 1 1 2 5 4 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

## PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 ====

**Ponedeljek, 29. avgust 2011 / 90 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 3 esejske naloge, od katerih izberite 2. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30; vsaka naloga je vredna 15 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.



# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**

1. Pozabljanje ovira uspešno učenje. Opredelite pozabljanje ter pojmenujte in opišite dve vrsti sprememb med tem procesom. Vsako od opisanih vrst sprememb med pozabljanjem ponazorite z dvema primeroma. Primera naj se nanašata na pozabljanje učnih vsebin iz psihologije. Presodite, kateri psihološki dejavniki uspešnega učenja vplivajo na pozabljanje, in pojasnite svoje presoje.



2. Motivacija je duševni proces, ki spodbuja in usmerja naše vedenje. Opredelite zunanjo in notranjo motivacijo ter navedite dva primera za vsako vrsto iz vsakdanjega življenja. Razložite, kako je motivacija povezana z drugimi duševnimi procesi, in vsako razlago ponazorite s primerom. Presodite, kaj lahko v šoli ali na delovnem mestu (neodvisno od posameznika) spodbuja notranjo motivacijo za učenje ali delo. Svoje presoje utemeljite.



3. Mediji so poročali o agresivnem vedenju navijačev na športni prireditvi. Opredelite agresivno vedenje ter navedite tri oblike besedne in tri oblike telesne agresivnosti. Poimenujte in opišite dve možni razlagi izvorov agresivnega vedenja ter vsako razlago ponazorite s primerom vedenja navijačev na športni prireditvi. Predlagajte načine, s katerimi bi zmanjšali pogostost njihovega agresivnega vedenja. Vsak predlog pojasnite.



# Prazna stran

# Prazna stran

# Prazna stran