



Šifra kandidata:

--

**Državni izpitni center**



M 2 2 2 5 4 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

# PSIHOLOGIJA

≡ Izpitna pola 2 ≡

A) Naloge izbirnega tipa

B) Strukturirani eseji

**Sobota, 27. avgust 2022 / 120 minut (20 + 100)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalično pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.*

*Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.*

*Kandidat dobi list za odgovore.*

**SPLOŠNA MATURA**

## NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

**Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 120 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 20 minut, za reševanje dela B pa 100 minut.

Izpitna pola vsebuje 14 nalog izbirnega tipa v delu A in 4 esejske naloge, od katerih izberite in rešite 2, v delu B. V delu A je vsak pravilen odgovor vreden 1 točko, v delu B pa vsaka esejska naloga 15 točk. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 44, od tega 14 v delu A in 30 v delu B.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi v delu B naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve pišite z naličnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**.

V **delu A** naloge rešite tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še **list za odgovore**. Vsaka naloga ima samo **en** pravilen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

V **delu B** nalogi pišite v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 20 strani, od tega 3 prazne.*



V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 2 2 5 4 1 1 2 0 3

### Konceptni list



**Konceptni list**

Empty rectangular box for writing.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



### Konceptni list



**Konceptni list**

Empty rectangular box for writing.

**A) NALOGE IZBIRNEGA TIPA**

1. Za katera cilja psihologije velja, da opredeljujemo duševne pojave in predvidevamo pojavljanje duševnih pojavov?
  - A Opisovanje in razlaganje.
  - B Napovedovanje in spreminjanje.
  - C Opisovanje in napovedovanje.
  - D Razlaganje in spreminjanje.
  
2. V katero panogo psihologije bi umestili raziskovanje psihologov, ki ugotavljajo, kako objave na družbenih medijih vplivajo na stališča posameznikov?
  - A Klinična psihologija.
  - B Razvojna psihologija.
  - C Socialna psihologija.
  - D Pedagoška psihologija.
  
3. Izdelava norm za psihološke teste je pomembna, saj z njimi
  - A presojamo posameznikov rezultat.
  - B izboljšamo zanesljivost psihološkega testa.
  - C poenotimo izvedbo psihološkega testa.
  - D zmanjšamo subjektivnost testnih nalog.
  
4. Za naslednji niz podatkov določite mediano in modus: 0, 3, 4, 7, 7, 8, 11, 12, 13, 15. Kateri odgovor je pravilen?
  - A  $Me = 7$  in  $Mo = 7,5$ .
  - B  $Me = 7,5$  in  $Mo = 7$ .
  - C  $Me = 8$  in  $Mo = 7$ .
  - D  $Me = 7$  in  $Mo = 8$ .
  
5. Aktivacijska funkcija čustev pomeni, da
  - A so čustva povezana s fiziološkim vzburjenjem.
  - B čustva usmerjajo naše vedenje.
  - C čustva služijo drugim ljudem, da bolje razumejo doživljanje posameznika.
  - D se izogibamo situacijam, ki so bile v preteklosti povezane z negativnimi čustvi.
  
6. Maturant Jon bi rad odšel na študij v tujino, vendar bi bil zaradi tega dalj časa ločen od svojega dekleta. Za kakšen motivacijski konflikt gre pri tem?
  - A Konflikt približevanje – oddaljevanje.
  - B Konflikt izogibanje – izogibanje.
  - C Konflikt približevanje – približevanje.
  - D Konflikt približevanje – izogibanje.



7. V kateri fazi stresa je posameznik kronično utrujen, nespečen, zmanjša se njegova imunska odpornost, je napet in razdražljiv?
- A V fazi izčrpanosti.
  - B V fazi odpora.
  - C V fazi alarma.
  - D V fazi šoka.
8. Katero vrsto spomina je učiteljica psihologije demonstrirala dijakom, ko jim je dala naslednje navodilo: Vzemite svinčnik in ga pogledjte. Zdaj zamižite. Koliko časa vam je slika svinčnika ostala pred očmi?
- A Fotografski spomin.
  - B Trenutni spomin.
  - C Kratkotrajni spomin.
  - D Dolgotrajni spomin.
9. Kaj od naštetega **ne** velja za Ebbinghausovo raziskavo pomnjenja?
- A Uporabljal je metodo eksperimenta.
  - B Pozabljanje nesmiselnih zlogov je največje takoj po učenju.
  - C V enem mesecu brez ponavljanja pozabimo celotno gradivo.
  - D Prihranek časa pri ponovnem učenju istega gradiva se pozna tudi kasneje.
10. »V omari je pet parov čevljev in dva plašča. Je v omari več čevljev ali več oblačil?« Na kateri stopnji razvoja mišljenja po teoriji J. Piageta bi otroci pravilno odgovorili na to vprašanje?
- A Na predoperativni stopnji.
  - B Na predkonkretni stopnji.
  - C Na senzomotorični stopnji.
  - D Na stopnji konkretnih operacij.
11. Vpliv okolja je največji pri razvoju
- A vzkipljivosti.
  - B interesa za šport.
  - C sramežljivosti.
  - D inteligentnosti.
12. Za katero fazo razvoja po Freudovi teoriji je značilno otrokovo upiranje in kljubovanje zahtevam iz okolja?
- A Genitalno fazo.
  - B Fazo latence.
  - C Oralno fazo.
  - D Analno fazo.





M 2 2 2 5 4 1 1 2 0 9

13. Katero psihološko funkcijo omogočajo starši, ki otroku dopuščajo svobodno in kritično izražanje njegovega mnenja?
  - A Varnost.
  - B Ljubezen in sprejetost.
  - C Bližino in intimnost.
  - D Razvoj in uveljavljanje.
  
14. Za katero raven moralnega presojanja je značilna presoja dejanja glede na sprejetost in odobranje v skupini?
  - A Prekonvencionalno.
  - B Konvencionalno.
  - C Postkonvencionalno.
  - D Nekonvencionalno.

**B) STRUKTURIRANI ESEJI**

1. Psihologi pogosto uporabljajo neeksperimentalne metode, kot je na primer opazovanje. Opredelite opazovanje ter poimenujte in opišite dve temeljni metodi opazovanja v psihologiji. S primeroma ponazorite, kako bi učitelj psihologije z opazovanjem proučeval, ali se pri dijakih strah med pisnim ocenjevanjem znanja povezuje s pridobljeno oceno (za vsako temeljno metodo opazovanja en primer). Pojasnite, zakaj učitelj za raziskavo ni uporabil eksperimenta (dve pojasnitvi). Presodite in pojasnite tri možne pomanjkljivosti opazovanja kot raziskovalne metode.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



A large rectangular area in the center of the page is enclosed by a thin black border. This area contains 25 horizontal lines, spaced evenly from top to bottom, providing a template for handwriting practice.



2. V ustreznem čustvenem razvoju se oblikuje čustvena zrelost. Poimenujte in opišite značilnosti (sestavine) čustvene zrelosti. Na primeru dveh oseb z različnima poklicema ponazorite čustveno zrelost prve in čustveno nezrelost druge osebe pri opravljanju poklica. V vsakem primeru naj bosta razvidni po dve sestavini čustvene zrelosti, ki ju tudi poimenujte. Presodite vpliv različnih oblik učenja na razvoj čustvene (ne)zrelosti posameznika. Svoje presoje tudi pojasnite (tri presoje s pojasnitvami).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









4. Predsodki so avtomatično prevzeti in ponavadi delujejo mimo zavestnega nadzora. Opredelite pojem predsodkov. Poimenujte in opišite tri vrste predsodkov. Vsako vrsto predsodkov ponazorite s primerom posameznika, ki bi opravičeval svoje predsodke z uporabo obrambnega mehanizma. V primere vključite vsaj dva različna obrambna mehanizma in ju tudi poimenujte. Presodite in pojasnite negativne posledice za žrtve predsodkov (tri presoje s pojasnitvami).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







# Prazna stran



