



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 =====

Sobota, 31. maj 2008 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 3 esejske naloge, od katerih izberite 2. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30; vsaka naloga je vredna 15 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. V psihoanalitični teoriji osebnosti C. G. Junga so arhetipi, npr. animus, senca in persona, pomembne sestavine osebnosti. Opredelite pojmom arhetip in opišite poimenovane arhetipe. Pojasnite Jungovo pojmovanje nezavednega in ga primerjajte z nezavednim, kakor ga razume S. Freud. Kritično presodite prednosti in pomanjkljivosti psihoanalitičnih (psihsodinamičnih) teorij.

2. Informacijo si zapomnimo za dalj časa, če se med pomnjenjem uskladišči v dolgotrajni spomin. Poimenujte preostali dve vrsti spomina, skozi kateri gre informacija, ter opišite proces shranjevanja in prikaza informacij v spominu. Primerjajte vse tri vrste spomina glede na obseg in trajanje. Presodite in utemeljite, zakaj nekaterih informacij iz dolgotrajnega spomina ne moremo priklicati.

3. Socializacija je pomembna za človeka in brez socializiranih posameznikov si ne moremo predstavljati družbe. Opredelite pojem socializacije ter opišite primarno in sekundarno socializacijo. S primeri iz družinskega življenja ponazorite psihološke funkcije družine, s katerimi člani družine zadovoljujejo svoje potrebe. Ponazorjene psihološke funkcije družine tudi poimenujte. Presodite vplive primarne in sekundarne socializacije na človekovo osebnost ter pojasnite svoje presoje.

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran