



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



M 1 8 1 5 4 1 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 ====

A) Naloge izbirnega tipa

B) Strukturirani eseji

Sreda, 30. maj 2018 / 120 minut (20 + 100)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.

Kandidat dobi dva konceptna lista, list za odgovore in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani, na list za odgovore in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 120 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 20 minut, za reševanje dela B pa 100 minut.

Izpitna pola vsebuje 14 nalog izbirnega tipa v delu A in 4 esejske naloge, od katerih izberite in rešite 2, v delu B. V delu A je vsak pravilen odgovor vreden 1 točko, v delu B pa vsaka esejska naloga 15 točk. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 44, od tega 14 v delu A in 30 v delu B.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi v delu B naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom.

V delu A naloge rešite tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še list za odgovore. Vsaka naloga ima samo en pravilen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

V delu B nalogi pišite v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 3 prazne.

**A) NALOGE IZBIRNEGA TIPA**

1. Kaj je predstavljalo ključen mejnik za nastanek znanstvene psihologije?
 - A Proučevanje duševnih procesov, vedenja in osebnosti.
 - B Uporaba eksperimenta in opazovanja pri proučevanju duševnosti.
 - C Freudovo odkritje in razlaga nezavednega.
 - D Behaviorizem, ki raziskuje izključno z objektivnimi znanstvenimi metodami.

2. Z ekstraspekpcijo neposredno opazujemo
 - A čustva.
 - B želje.
 - C vedenje.
 - D razpoloženje.

3. S katero statistično mero najboljše pojasnjujemo odnos med inteligentnostjo in ustvarjalnostjo?
 - A S standardno deviacijo.
 - B Z modusom.
 - C S korelacijo.
 - D Z mediano.

4. Če oseba v mobilni telefon vtipkava številko znanca, ki jo je prebrala v svoji beležki, uporablja
 - A kratkotrajni in trenutni spomin.
 - B trenutni in dolgotrajni spomin.
 - C dolgotrajni in kratkotrajni spomin.
 - D delovni in dolgotrajni spomin.

5. Kako izračunamo razvojni količnik inteligentnosti IQ (KS – kronološka starost, MS – mentalna starost)?
 - A $IQ = (MS/KS) \times 100$
 - B $IQ = (KS/MS) \times 100$
 - C $IQ = (MS/KS) \times 10$
 - D $IQ = (KS/MS) \times 10$

6. Kateri izmed naštetih faktorjev je del Thurstonove teorije inteligentnosti?
 - A Splošni faktor inteligentnosti.
 - B Deduktivni faktor.
 - C Faktor inkubacije.
 - D Spominski faktor.



7. Višje potrebe po Maslowu si sledijo v naslednjem zaporedju:
- A estetske potrebe, kognitivne potrebe, samoaktualizacija.
 - B kognitivne potrebe, estetske potrebe, samoaktualizacija.
 - C ugled in spoštovanje, kognitivne potrebe, estetske potrebe.
 - D ugled in spoštovanje, kognitivne potrebe, samoaktualizacija.
8. Kdaj doživljamo eustres?
- A Kadar ocenimo, da so naše sposobnosti večje od zahtev.
 - B Kadar nam je dolgčas.
 - C Kadar ni zahtev.
 - D Kadar ocenimo, da so naše sposobnosti manjše od zahtev.
9. Kdo je raziskoval modelno učenje?
- A Watson.
 - B Freud.
 - C Bandura.
 - D Skinner.
10. Kateri od navedenih teoretičnih konceptov (pojmov) so značilni za humanistično smer v psihologiji?
- A Zvest, psihoseksualni razvoj, ono.
 - B Samoaktualizacija, svobodna volja, osebnostna rast.
 - C Razvoj mišljenja, prepričanja, spoznavni procesi.
 - D Pogojni dražljaj, podkrepitev, učenje.
11. Katere vrednote **ne** spadajo med vrednote dolžnosti in odgovornosti?
- A Prijateljstvo.
 - B Pravica.
 - C Strpnost.
 - D Priznanje.
12. Ko je mama pripovedovala o sosedovem kužku, je mala Maja to poslušala z odprtimi usti, da so se ji videli zobki, okrog oči in zunanjih kotičkov ust so se ji pokazale gubice, tudi lica je imela dvignjena. Katero čustvo je najverjetneje ob tem doživljala Maja?
- A Ponos.
 - B Zavist.
 - C Presenečenje.
 - D Veselje.



M 1 8 1 5 4 1 1 2 0 5

13. Marko je v šoli zelo uspešen in je na to tudi zelo ponosen, se pa hitro podredi sošolcem, saj meni, da le na ta način lahko pridobi prijatelje. Kateri dve področji samopodobe sta ponazorjeni v primeru?
- A Socialna in telesna.
 - B Šolska in socialna.
 - C Telesna in šolska.
 - D Čustvena in socialna.
14. Kognitivna smer je osredotočena predvsem na
- A mišljenje.
 - B vedenje.
 - C motivacijo.
 - D občutenje.



Prazna stran



M 1 8 1 5 4 1 1 2 1 5

Prazna stran



Prazna stran