

Kaj pomeni osebnostna zrelost? Naštej! Pomeni razvito in skladno delovanje osebnosti, ki posameznika usposablja, da na ustrezen in konstruktiven način uravnava svoje življenje. Kaj je značilno za čustveno, socialno, spoznavno in moralno zrelost? [Čustvena](#), nadzorovanje čustev, pozitiven odnos do sebe in drugih, sprejemanje drugih, empatija [Socialna](#), prilagojenost, realno primerjanje z drugimi, spoštovanje kulturnih dosežkov [Spoznavna](#), umska zrelost, interesi, načrtovanje prihodnosti, ustreznost samopodoba [Moralna](#), spoštovanje sprejetih načel, zmožnosti moralnega presojanja, izoblikovanje etična prepričanja. **Razloži!** [Enostavna čustva](#), so prirojena in univerzalna. Najpomembnejša funkcija je prilagoditev (strah, jeza, veselje, presenečenje) [Sestavljena čustva](#), pojavijo se pozneje v življenju, so odvisna od družbenih in karakternih vplivov. (ljubezen, razočaranje, obup, ljubosumje, zaničevanje). [Afekti](#), zelo močna, a kratkotrajna čustvena stanja, ki se razvijejo v trenutku in jih spremljajo izrazite telesne spremembe. (obup, panika, groza, bes..) [Razpoloženja](#), šibka in dolgotrajna čustvena stanja, ki imajo velik vpliv na obnašanje. Vplivajo na človekovo dojetanje sveta in dogodkov. [Strasti](#), močna in dolgotrajna čustva. Kaj so čustvene motnje? Vrste, razloži jih! [Motnje anksioznosti](#), fobije, obsesivno kompulzivna motnja [Razpoloženijske motnje](#), blaga depresija, težja depresija, bipolarna motnja ali menjave depresije in maničnost [Opsihosomatska motnja](#), če traja obremenitev dalj časa pripelje do psihosomatskih obolenj [Motnje prehranjevanja](#), anoreksija, bulimija, prenehanje [Motnje odvisnosti](#) Fiziološke spremembe pri čustvovanju! [Živčni sistem](#), povečano delovanje avtonomnega živčnega sistema, [endokrine žleze](#), poveča se izločanje adrenalina [krvni obtok in srce](#), poveča se količina sladkorja, krvni pritisk, bitje srca [mišice](#), poveča se priliv krvi v mišice [koža](#), poveča se izločanje potu, električna prevodnost kože, dlake se naježijo [dihalni sistem](#), dihanje je hitrejše in bolj plitvo [Drugo](#), širjenje zenic, upočasnjeno delovanje prebavil. Kaj je inteligentnost, kako jo merimo, razlike? Inteligentnost je zmožnost učinkovitega učenja, mišljenja in reševanja problemov. Predstavlja tudi uspešnost in iznajdljivost v novih situacijah. [Merjenje inteligentnosti](#), posredno s testi inteligentnosti, ki so sestavljena iz velikega števila nalog. Vsak dosežek je mogoče izraziti v letih mentalne starosti. Razlike v inteligentnosti: [Socialno ekonomskimi sloji](#) (višja sloj višja inteligentnost) [Starostnimi skupinami](#) (najvišja med 15. In 16. Letom) [Spoloma](#) pri splošni inteligentnosti razlika med spoloma ni. **Otroci s posebnimi potrebami!** Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Kaj je demenca? Je kronična napredujoča bolezen, ki prizadene možganske celice, odgovorne za spomin, mišljenje, orientacijo, razumevanje računskih in učnih sposobnosti, sposobnosti govornega izražanja ter presoje. Je bolezen starosti. Vrste agresij! (mobing) Besedna, Posredna, Agresija, ki je usmerjena navzven, Agresija, ki je usmerjena vase, Sovražna agresija, Aktivna agresija, Pasivna agresija, Impulzivna agresija

Kaj je učenje? Rezultati, dejavniki, izboljšanje! Učenje je proces spreminjanja znanja ali vedenja zaradi izkušenj z razmeroma trajnim učinkom. [Rezultati: Čustva, agresivnost, prosocialno obnašanje](#) (v korist drugim), [Navade](#) (higienske, delovne, učne), [Spretnosti](#) (hoja, tek, smučanje), [Znanje](#) (informacije in odnosi med njimi) [Dejavniki: Fizikalni](#) (urejenost in zračnost prostora, vremenske razmere, hrup), [Fiziološki, kratkotrajna telesna stanja](#), utrujenost, žeja, lakota, [dolgotrajna telesna stanja](#), kronična obolenja, invalidnost, bioritem, [Psihološki](#) (učni stil, učna motivacija, čustva, umske sposobnosti) [Socialni](#), izhajajo iz družbenega okolja (socialno ekonomski položaj družine, opremljenost šole z različnimi pripomočki, stil vodenja) [Izboljšanje:](#) Ponavljanje na pamet, Ključne besede, Povezava z predznanjem, Konkretni primeri, lastne izkušnje Kaj je kratica prpop? Preletite., Razdelite, Preučite, Obnovite, Povežite Kaj je spomin? Vrste! Je sposobnost shranjevati in ohranirati informacije, ter jih obnoviti, ko jih potrebujemo. Trenutni spomin, Delovni spomin, Dolgotrajni spomin Kaj je občutenje in zaznavanje? Sta procesa sprejemanja, organiziranja in interpretacije informacij, ki pridejo do posameznika preko njegovih organov (čutil). Kaj so halucinacije in iluzije? [Iluzije](#), dražljaj je navadno prisoten v okolju, a ga napačno interpretiramo. Vzroki so močna pozitivna ali negativna čustva, pričakovanja, želje in prepričanja; določeni dražljaji, ki so razporejeni na specifičen način oz., ki so dvoumni. [Halucinacije](#) so zaznave, ki nimajo podlage v dražljaju iz okolja, izzovejo jih nenormalni procesi v centralnem živčnem sistemu. Vzroki so zaužitje halucinogenih drog (LSD), stres, huda izčrpanost, stradanje, preprečevanje spanja, čustvena depresija, psihoze, shizofrenija. Kaj je motivacija? Je duševni proces, ki nas spodbuja, žene k dejavnosti. Hierarhija potreb po A. Maslowu! [fiziološke potrebe](#), [potrebe po varnosti](#), [potrebe po pripadanju in ljubezni](#), [potrebe po ugledu](#), [spoštovanju](#), [kognitivne potrebe](#) [estetske potrebe](#), [samoaktualizacija](#) Potrebe na nižji ravni morajo biti praviloma zadovoljene, preden začutimo potrebe na naslednji, višji stopnji. Kaj je komunikacija? Komunikacija je proces izmenjave podatkov in informacij za medsebojno sporazumevanje. Govorica telesa! Je neverbalen, dotik, drža telesa, mimika. Kaj je socializacija? Tipi! Proces, ko se v stiku z družbenim okoljem, z drugimi ljudmi, naučimo delovati kot družbena bitja in si izoblikujemo svojo osebnost. Vključevanje človeka v družbo. [Primarna](#), ni možnosti izbire [Sekundarna](#) učenje in prevzemanje številnih vlog [Terciarna](#) socializacija odraslih Kaj je vzgoja? Tipi! Vzgoja pomeni namerno delovanje odraslega človeka usmerjeno v drugega (po navadi otroka, mladostnika) [Avtoritativna](#), osnovana na podrejanju starša [Permisivni](#) otroku je vse dopuščeno, prevzame vodenje, otrok je brez omejitev [Demokratska](#) otrok je enakopraven član družine in ne njen center, otrok sam prevzema odgovornost za svoja dejanja Kaj je stereotip? Je preprosta in primitivna, kognitivna shema, ni vedno negativen. Kaj je predsodek? Sovražno stališče do objekta. Kako delimo droge? [Legalne droge](#) (alkohol, tein, kofein, zdravila, hlapljive snovi) [Illegalne ali prepovedane droge](#) (so tiste, katerih prodaja, nakup in posredovanje ni dovoljeno) [Ločimo: Naravne droge, Polsintetične droge, Sintetične droge](#)