**Stopnje osebnostnega razvoja**

na to vplivajo: dednost, okolje in samodejavnost; več stopenj: �. zgodnje otroštvo (do 2. leta)-otrok se uči stokov z drugimi ljudmi, okolje zaznava in reagira na dražljaje iz okolja; otrok shodi-motorika se razvija, razvija se tudi govor in mišljenje. . predšolski otrok: (2-6 let)-miselni, govorni in motorični razvoj; besedni zaklad tako velik, da lahko komunicira, moralno pojmovanje (ve kaj lahko in kaj ne), širijo se socialni stiki. . šolski otrok (6-12 let) zelo hiter motorični razvoj-hitro rastejo; sposobni različnih aktivnosti; hiter kognitivni (miselni) razvoj; otrok se zaveda krivice; . obdobje mladostnika (13-20 let)-osebnostno dozori (spolno, emocionalno, socialno in kognitivna); lahko je problematično obdobje, išče svojo lastno identiteto (smisel življenj); pripravlja se na izbiro poklica, izobrazbe; bujno obdobje uporništva, strah pred samostojnostjo; . zgodnje odraslo obdobje (20-30 let)-postavljen pred dejstvo, da se osamosvoji, služba, družina; pomembno materialno stanje; . zrelo odraslo obdobje (zlata doba, 30-40 let)-umirjenost, ima družino, kariero,...; . srednja leta (40-50)-lahko problematično-hočejo zadržati delček mladosti; . obdobje starejših ljudi (po 55-60)-upokojutev-lahko hudi problemi s samim seboj, osamljenost, otroci odšli, morebitna smrt partnerjasamomori;

**Osebnostna zrelost:**

če nekdo odstopa od povprečja - ni normalno; namesto normalnosti govorimo o osebnostni zrelosti (duševna motenost); osebnostno zrel človek se zna spopasti z vsemi problemi, zna realno gledati na svet (nase, na druge); zna si postaviti realne življenjske cilje in jim slediti; značilna težnja po samouresničevanju in izpopolnjevanju; sestavine osebnostne zrelosti: � čustvena zrelost (izražanje in nadzorovanje čustev, pozitiven odnos),  spoznavna zrelost (razvitost umskega presojanja, interesov),  socialna zrelost (samokritičnost, spoštovanje mišljenja drugih),  moralna zrelost (moralno presojanje, izoblikovana etnična prepričanja);