

Stopnje osebnostnega razvoja

na to vplivajo: dednost, okolje in samodejavnost; več stopenj: ◆. zgodnje otroštvo (do 2. leta)-otrok se uči stikov z drugimi ljudmi, okolje zaznava in reagira na dražljaje iz okolja; otrok shodi-motorika se razvija, razvija se tudi govor in mišljenje. □. predšolski otrok: (2-6 let)-miselni, govorni in motorični razvoj; besedni zaklad tako velik, da lahko komunicira, moralno pojmovanje (ve kaj lahko in kaj ne), širijo se socialni stiki. □. šolski otrok (6-12 let) zelo hiter motorični razvoj-hitro rastejo; sposobni različnih aktivnosti; hiter kognitivni (miselni) razvoj; otrok se zaveda krivice; □. obdobje mladostnika (13-20 let)-osebnostno dozori (spolno, emocionalno, socialno in kognitivna); lahko je problematično obdobje, išče svojo lastno identiteto (smisel življenj); pripravlja se na izbiro poklica, izobrazbe; bujno obdobje uporništv, strah pred samostojnostjo; □. zgodnje odraslo obdobje (20-30 let)-postavljen pred dejstvo, da se osamosvoji, služba, družina; pomembno materialno stanje; □. zrelo odraslo obdobje (zlata doba, 30-40 let)-umirjenost, ima družino, kariero,...; □. srednja leta (40-50)-lahko problematično-hočejo zadržati delček mladosti; □. obdobje starejših ljudi (po 55-60)-upokojitev-lahko hudi problemi s samim seboj, osamljenost, otroci odšli, morebitna smrt partnerja□samomori;

Osebnostna zrelost:

če nekdo odstopa od povprečja - ni normalno; namesto normalnosti govorimo o osebnostni zrelosti (duševna motenost); osebnostno zrel človek se zna spopasti z vsemi problemi, zna realno gledati na svet (nase, na druge); zna si postaviti realne življenjske cilje in jim slediti; značilna težnja po samouresničevanju in izpopolnjevanju; sestavine osebnostne zrelosti: ◆ čustvena zrelost (izražanje in nadzorovanje čustev, pozitiven odnos), □ spoznavna zrelost (razvitost umskega presojanja, interesov), □ socialna zrelost (samokritičnost, spoštovanje mišljenja drugih), □ moralna zrelost (moralno presojanje, izoblikovana etična prepričanja);