**STALIŠČA so celote prepričanj, čustev in vrednostnih ocen v odnosu do različnih socialnih situacij in objektov, ki delujejo kot trajna pripravljenost za določen način vedenja.**

Stališča **povezujejo tri temeljne duševne procese**: spoznavne, čustvene in motivacijske 🡪 vsebujejo komponente:

**-Spoznavna ali kognitivna komponenta:** Vsebuje znanje, informacije o pojavu/dogodku, o katerem oblikujemo stališče.

**-Čustvena komponenta:**Pozitivna in negativna občutja in ocenjevanja objektov stališč.Ponavadi sta kognitivna in emotivna komponenta ustaljeni med seboj.*Npr. smatramo nogomet za brutalno igro in ga zato ne maramo.*

**-Voljna ali konativna komponenta:**Težnja posameznika, da deluje na določen način na objekt stališč; pripravljenost posameznika za delovanje, ne za dejavnost samo.*Npr. demonstracije ali pa le razpravljanje s prijatelji.*

**-Stereotipi:** so **posplošene** in **poenostavljene sodbe o drugih ljudeh** oz. **družbenih skupinah.**

**-Predsodki:** so **vrsta stališč**, ki **niso upravičena, argumentirana in preverjena**. Spremljajo jih močna čustva in so odporna na spremembe.

Stereotipi so neke vrste predstopnja predsodkov. Nastanejo kot rezultat sklepanja na osnovi pomanjkljivih informacij in naše potrebe, da poenostavimo kompleksnost pojavov in dogajanj v svetu.

**Vrste predsodkov in stereotipov:**

**-Etični in rasni** predsodki in stereotipi (npr. Škoti so skopi).

**-Spolni** predsodki in stereotipi.

**-Religiozni** predsodki in stereotipi.

**-Predsodki do raznih manjšin** (homoseksualcev, duševno prizadetih, političnih manjšin …)

**Vzroki za nastanek stereotipov in predsodkov**

-Nastanejo s procesom vzgoje in socializacije.

-Večina jih ima izvor v otroštvu.

-Glavna dejavnika: družina in šola.

**-Nastanje zaradi frustracij, ki jih doživljajo posamezniki:**Namesto, da bi nakopičeno jezo, agresivnost usmerili na situacije, ki so dejansko povzročile njihov neuspeh, se preusmerijo na pripadnike manjšinskih skupin /grešni kozli.

**-Potreba, da uredimo informacije o svetu** in da **poenostavimo kompleksnost pojavov** in **dogajanj** – razvrstimo ljudi v manjše število preglednih kategorij (npr. tujci, domači).Raziskava, ki povezuje predsodke z osebnostno strukturo; z avtoritarno osebnostjo.

\*Za njo je poenostavljeno črno-belo, togo, dogmatično razmišljanje.

\*Podrejajo se tistim, ki imajo veliko družbeno moč, manipulirajo s tistimi, ki so nižje na družbeni lestvici.

\*Taka osebnost je posledica avtoritarne vzgoje.

\*Avtoriteti se podreja, se je boji, a jo hkrati sovraži. Potlačeno sovraštvo pa preusmeri na druge ljudi.

**Vpliv predsodkov in stereotipov na obnašanje**

**Ogovarjanje:** pripovedovanje šal o pripadnikih teh skupin.**Izogibanje medsebojnih odnosov** s predstavniki teh skupin.

**Diskriminacija**, kratenje osnovnih državljanskih pravic tem osebam (npr. neenaka možnost šolanja, zaposlitve …).

**Nasilje, fizični napadi** oseb.**Genocid**.

**Vpliv stereotipov in predsodkov na odnose z različnimi socialnimi skupinami**

-Če imamo do njih + odnos (npr. do zdravnikov), bomo do vseh čustveno naklonjeni, zadovoljni, da smo ga srečali.

-Bolj pogosti so negativni predsodki, ki povzročajo krivice, zapostavljanja, diskriminacijo.

-Predsodku vplivajo na razvoj samospoštovanja in lahko povzročijo nizkega in občutek manjvrednosti manjšine v odnosu do dominantne skupine, pri tej pa občutek večvrednosti. *Značilno predvsem za rasne in etične stereotipe in predsodke.* -izogibanje stikov in nasilje do predstavnikov teh skupin.

**Razvoj in spreminjanje stališč**

**Na razvoj vplivajo:**

**-Okolje:** vpliv družine, skupine vrstnikov, vzornikov, medijev. Vpliva tudi širša družbena skupnost, narodnost, razredna pripadnost.**Osebne izkušnje o pojavih, o katerih oblikujemo stališča.**Vpliv teh informacij potrjuje tudi **teorija kognitivne disonance**:Po njej doživljamo neskladje med stališči kot izrazito neugodje, ki deluje na nas kot motiv, ki nas vzpodbuja, da bi to neskladje odpravili. Spoznanja, ki niso v skladu z našimi stališči, izrinjamo iz zavesti. To ni vedno mogoče in tako nove informacije vodijo do novih stališč.

**-Osebnostne lastnosti posameznika:** trenutne potrebe in motivacija ter trajna osebnostna struktura posameznika.

Do pojavov, ki zadovoljujejo naše potrebe, bomo imeli pozitivno stališče, do tistih, ki pa ovirajo zadovoljevanje naših potreb, pa negativnega.

**-Sposobnosti, znanje in informacije o pojavih.**

**Stališča je na splošno težko spreminjati in sicer zaradi:**

**-Selektivni značaj našega zaznavanja:** zaznavamo stvari, ki so v skladu z našimi stališči, izogibamo pa se seznanjanja s podatki, ki niso v skladu z njimi.

-Človek si želi, da bi bila njegova **stališča v skladu s stališči skupine**, ki ji pripada.

-Uporaba različnih **obrambnih mehanizmov**, s katerimi skušamo zmanjšati vrednost podatkov, ki niso v skladu z našimi stališči.

**Spremembo stališč lahko povzročijo isti dejavniki, ki vplivajo na oblikovanje stališč:**

**-Prehod iz ene skupine v drugo, ki ima drugačno stališče**. *Npr. selitev iz mesta na podeželje, sprememba šole.*

**-Sprememba osebne situacije:** *npr. da nam družba, do katere imamo negativno stališče, izreče priznanje, zaradi tega lahko to stališče spremenimo v pozitivno.*

**-Nove informacije o pojavih.**