**UČENJE**=sprem dejavnosti pod vpliv izkuš in z

razmeroma trajnim učinkom

**enostavne: 1.**klasično pogojevanje(pavlov,behterev)

Rb=niso priučeni, varuje organiz, podedovane strukt

Db=povzročijo Rb(hrana-slinjenje)

Dp=(zvonček) →Rb→Rp(naučen!)

Rp, brez ojačevanja z Db preide v fazo ugašanja

reakcija na Dp slabi ugašanje ni brisanje spom sledi

je notr inhibicija(notr zaviranje reakcije)

zunanja inhibicija(mobi zmoti pogojevanje)

generalizacija draž-posploševanje(prijazen-dober odnos)

diferenciacija draž-razločevanje(se odvadiš)

2.instrumentalno pogoj.=instr refeksi=Rp, ki zagotav

ali preprečujejo delov Dbs prij ali nepr občutkom

Dp(hrana)→Rp(odpiranje-naučit)→Dp

3.posnemanje ali modelno učenje(Bandura-bobo)

2osebi(opazovalec+model=živ-stik;simboličen –tv)

izpostavitev modelu, ki kaže modelne znake

osvojitev-odvisno od IQ,pozornosti; ident=spol,starost

podobno soc okolje sprejetje(lahko osvojiš sprej/ne)

+ posnemanje dejavnosti=skrajšan napor in čas učenja,

št. oskusov in napak, hitrajši napredek(sami poskusi)

**sestavljene:** *učenje s poskusi, naakami in vpogledom*

na sprem dejavnosti vpliv mišljenje(spremembe

razmeroma trajne) mišlenje,reševanje ugank=učenje

učenje z mišljenjem-◘ odnos med dražj in odkr smisla

med njimi učenje z razum=◘ odnosov v gradivu in smislu

simbolov učenje z vpogledom=klik (naglo itegrira-poveže)

vpogled=nenadno spoznanje rešitve, iuminacija=ideja

učenje z vpogledom=ni postopno, napake se ne ponovijo,

transfer je velika, nenadna rešitev, ki jo lahko obnovimo

*obl učenja glede na učno gradivo*- 1.senzorično=zazanavno

2.psihomotorično=zaznavno motor.(motor ni brez zazavan)

3.besedno učenje(asocia, besed zveze, prid šol znanja)

aristotel: asociacije po: -stičnosti(vsebine,ki smo jih doživ

skupaj ali zaporedno se povežejo) -podobnosti(podobne

vsebine se povežejo) -kontrastu(nasprotne vseb se povež)

z asocia ugotav stališče sb do zadev, interese, osebn motnje