

**UČENJE**=sprem dejavnosti pod vpliv izkuš in z razmeroma trajnim učinkom

**enostavne:** **1.klasično pogojevanje**(pavlov,behterev)

Rb=niso priučeni, varuje organiz, podedovane strukt

Db=povzročijo Rb(hrana-slinjenje)

Dp=(zvonček) → Rb → Rp(naučen!)

Rp, brez ojačevanja z Db preide v fazo ugašanja

reakcija na Dp slab ugašanje **ni** brisanje spom sledi

je **notr inhibicija**(notr zaviranje reakcije)

**zunanja inhibicija**(mobi zmoti pogojevanje)

**generalizacija** draž-posploševanje(prijazen-dober odnos)

**diferenciacija** draž-razločevanje(se odvadiš)

**2.instrumentalno pogoj.**=instr refeksi=Rp, ki zagotav

ali preprečujejo delov Dbs prij ali nepr občutkom

Dp(hrana) → Rp(odpiranje-naučit) → Dp

**3.posnemanje ali modelno učenje**(Bandura-bobo)

2osebi(**opazovalec+model**=živ-stik;simboličen –tv)

izpostavitev modelu, ki kaže modelne znake

**osvojitev**-odvisno od IQ, pozornosti; ident=spol, starost

podobno soc okolje **sprejetje**(lahko osvojiš sprej/ne)

+ **posnemanje** dejavnosti=skrajšan napor in čas učenja, št. oskusov in napak, hitrajši napredok(sami poskusi)

**sestavljeni:** *učenje s poskusi, naakami in vpogledom*

na sprem dejavnosti vpliv **mišljenje**(spremembe

razmeroma trajne) mišlenje,reševanje ugank=učenje

**učenje z mišljenjem**-□ odnos med dražj in odkr smisla

med njimi **učenje z razum**=□ odnosov v gradivu in smislu

simbolov **učenje z vpogledom**=klik (naglo itegrrira-poveže)

**vpogled**=nenadno spoznanje rešitve, iuminacija=ideja

**učenje z vpogledom**=ni postopno, napake se ne ponovijo,

transfer je velika, nenadna rešitev, ki jo lahko obnovimo

**obl učenja glede na učno gradivo**- **1.senzorično=zazanavno**

**2.psihomotorično=zaznavno motor.**(motor ni brez zazavan)

**3.besedno učenje**(asocia, besed zveze, prid šol znanja)

**aristotel:** asociacije po: **-stičnosti**(vsebine,ki smo jih doživ

skupaj ali zaporedno se povežejo) **-podobnosti**(podobne

vsebine se povežejo) **-kontrastu**(nasprotne vseb se povež)

z asocia ugotav stališče sb do zadev, interese, osebn motnje