PREDMET PSIHOLOGIJE

DUŠEVNI PROCESI: notranji procesi ki

si sledijo v določenem časovnem

zaporedju in običajno vodijo k

določenem cilju. Med seboj soodvisni

(učenje). Spoznavni (kognitivni),

čustveni (emotivni), motivacijski procesi.

1. spoznavni procesi: omogočajo spoznavanje,

 dojemanje in obravnavanje stvarnosti in sebe

. Sem spadajo: občutenje in zaznavanje

(sluh, vid), učenje, mišljenje

2. čustveni procesi: zajemajo doživljanje in

Izražanje št. Čustev in razpoloženj (npr veselje,

Dobro razpoloženje).

Doživljanje=povezano z notranjim stanjem

Izražanje= kaže se v nebesedni komunikaciji.

3. motivacijski procesi:dejavniki ki usmerjajo in

Spodbujajo naše obnašanje. Zunanja motivacija=

Pohvala, nagrada. Notranja m.: učiti se da bi nekaj

Vedeli.

OSEBNOST:razmeroma trajna in edinstvena celota

Telesnih, duševnih in vedenjskih znač posameznika.

STRUKTURA OS.: 1.telesne znač.:znač.zunanjega

Videza (polt, barva oči, las);dednost 2. Temperament:

Vzorci vedenja(zgovornost,živahnost..);dednost 3.značaj:

zajema celoto motivacijskih, voljnih in etnično-moralnih

značilnosti (pridnost, marljivost); okolje. 4.sposobnosti:

Telesne (moč prstov), duševne (čutno zaznavne;

Dober vid, sluh), umske (inteligentsnot, ustvarjalnost):

OBNAŠANJE

Duševne procese: doživljamo-

 notranje subjektivno izkušamo (introspekcija),

 Izražamo navzven z obnašanjem ali vedenjem

 (ekstraspekcija)

ZAVEST So vsebine ki se jih v trenutku

 sedanjosti jasno zavedamo in jih uporabljamo.

 Predzavedno: so vsebine ki so dostopne zavesti

 vendar jih v danem trenutku ne uporabljamo, lahko

pa se jih kadarkoli spomnimo in jih prenesemo na

zavedno raven. Nezavedno: vsebine ki jih zavest ne

 more sprejeti ker so ogrozile posametznikovo

 samopodobo (govorni spodrsljaj je primer ko se

 nam zareče in namesto tega kar smo hoteli reči-

 tisto kar si potiho želimo)

CILJI PSIHOLOGIJE

**Teoretična cilja** (opis pojava, razlaga),

 **Praktična cilja** (napoved, nadzorovano spreminjanje)

1.Opisovanje: opredeljujeo duševne pojave, opisujemo

 in razlikujemo d.p. med seboj, razvrščamo različne d.p.

 (opredelimo stress in opišemo telesne, vedenjske in

 duševne znake stresa) 2. Pojasnjevanje: razlagamo

 kako potekajo duševni pojavi, iščemo vzroke posameznih

 d.p., določamo dejavnike. (raziskujemo situacijske in

 osebnostne dejavnike ki vplivajo na stress;nenadne življ

, spremembe, osebna čvrstost..) 3. Napovedovanje:

 predvidevamo javljanje ali spreminjanje d.p.,

 predvidevamo vedenje posameznika v določenih

situacijah in starostih, napovedujemo pozitivne in

 neg.učinke različnih dejavnikov na posam. Duševnost,

 osebnost ali vedenje (napovemo kako se bo v primeri

hude nesreče odzvala večina prebivalstva na prizadetem

območju) 4. Spreminjanje: zmanjšujemo nezaželene

in škodljuve oblike vedenj, izboljušujemo pogoje člov

. Duš. Razvoja, izboljšujemo medosebne in

medčloveške odnose (ljudem, ki kažejo znake izčrpanost

i zaradi stresa pomagamo pri razvijanji konstruktivnih

načinov spoprijemanja s stresom in tako zmanjšujemo

neg učinke stresa)

PANOGE PSIHOLOGIJE

TEORETIČNE: usmerjene so predvsem k pridobivanju

 novih spoznanj. 1.obča/splošna psihologija, 2.razvojna

psihologija 3.psihometrija, 4.psihofiziologija, 5.kognitivna

 psihologija, 6.psihologija osebnosti, 7.psihopatologija

(nenormalni in bolezenski duševni pojavi). PRAKTIČNEoz.

UPORABNE: usmerjene v uporabljanje psiholoških spoznanj

na določenem področju človekove dejavnosti. 1.psihologija

 dela, 2.psihologija organizacije dela,3.psihologija reklame,

4.klinična psihologija, 5.pedagoška psihologija..

EKSPERIMENT

Raziskovalna metoda, pri kateri eksperimentator

 namerno spreminja pogoje v katerij se dogaja nek pojav

ker želi ugotoviti kako ti pojavi vplivajo na ta pojav. Vsak

eksperiment zahteva:1.problem (vprašanje kin as zanima in

 na katero bomo skušali odgovoriti), 2.hipoteze (predpostavke,

 domneve o rezultatih eksperimenta), 3.poskusne osebe (vzorec),

 4.kontrola pogojev

NEEKSPERIMENTALNE METODE

**Introspekcija:**prednosti:omogoča neposredno spoznavanje

 duševnega dogajanja, je temelj vseh psiholoških tehnik

, opazujemo lahko procese ki niso dostopni ekstraspekciji

(sanje, misli). Pomankljivost: subjektivna, in nepreverljiva

 metoda, uporaba je omejena na ljudi ki se znajo ustrezno

izražati in so zmožni samorefleksije. **Ekstraspekcija:**Prednosti:

objektivnejša, preverljiva, omogoča proučevanje živali in otrok.

 Pomankljivosti: omogoča posredno oprazovanje psihičnih procesov,

 prisotnost opazovalcev lahko spremeni vedenje opazovancev

VPRAŠALNIK: raziskovalna metoda pri kateri so vprašanja

postavljena v pisni obliki, prisotnost raziskovalca pa nujna.

 Uporaba: za ugotavljanje splošnih zakonitosti pojavov. Vrste:

zaprt, odprt, kombiniran tip. Ankete: sestavljena iz vprašalnikov.

Gre za zbiranje podatkov, ki kažejo mnenja ali druge podatke

večjega števila ljudi

PRIMERJAVA ZNANSTVENIH IN LAIČNIH SPOZNANJ

1.Laična:neznanstvena, zdravorazumska; omogočajo

lažjo orientacijo zlasti v odnosu drugih ljudi; površna

, subjektivna, nesistematična in nektirična ter

 podvržena številnim napakam. 2.Znanstvena: teorijen

in zakonitosti so podprte z raziskavami; sistematično

 načrtovane; čimvečja objektivnost