DEJAVNIKI OSEBNOSTNEGA RAZVOJA

Večina osebnostnih lastnosti se oblikuje pod MEDSEBOJNIM vplivom dednosti, okoli in človekove lastne aktivnosti.

DEDNOST

-fizične značilnosti (spol, barva oči, las, kože, krvna skupina, višina, teža)

-temperament

-nekatere bolezni

-razne oblike nadarjenosti

OKOLJE

-naravno

-značajske lastnosti

-kulturno (družbeno) 🡪dejavniki socializacije - ( družina, vrtec, šola, vrstniki, društva, mediji, delovna organizacija...) družina 🡪 stili vzgajanja

SAMODEJAVNOST

-Zmožnost človeka, da se zavesno odloča, svobodno odziva in da ravna v skladu s svojimi odločitvami.

Zamisel🡪 namera🡪odločitev🡪izvedba

STILI VZGAJANJA

1. AVTORITARNA VZGOJA

- o vsem odločajo starši (oče) –avtokratski odnosi

-brezpogojna poslušnost: zahteve spoštuje –brez spraševanja in kritične presoje (tudi v lastno škodo)!

-zahtevnost je visoka

-sprejemanje, toplina (ljubezen) je nizka

-včasih: psihično in fizično maltretiranje

Posledica🡪 otrok je:

-prestrašen, pretirano prilagodljiv, nesamostojen

🡪ne upošteva lastnih želja, potreb (se jih ne zaveda)

🡪vedno ravna tako, da bi ustregel drugim

🡪je pretirano discipliniran, a ga mučijo notranja napetost, tesnoba...

ALI

Upornik:

🡪zgodaj se začne upirati staršem (zbeži od doma)

🡪kjer le mora uveljavlja isti stil (identifikacija z agresorjem)

🡪avtoritaren, agresiven, socialno nezrel

2. PERMISIVNA VZGOJA

-popustljiva vzgoja

-otroku je dopuščeno vse-skoraj brez omejitev

-tudi, če meje so, jih krši brez sankcij

-vse je podrejeno otrokovim potrebam

-zahtevnost in nadzor nizka

-sprejemanje, toplina visoka

Posledica🡪 otrok je:

-razvajena, neodgovorna, nesamostojna, egoistična oseba

🡪 usmerjen v brezmeno zadovoljevanje lastnih potreb (potreb drugih ne vidi, ali pa jih prezre)

🡪v skrajnih primerih: narcisoidna osebnost

🡪 se ne zna prilagajati (nikoli ni bilo potrebno)🡪 zato prihaja v stalne konflikte s sošolci, učitelji🡪 namesto da bi starši prihajali v konflikt z otrokom, mladostnikom, raje prihajajo v konflikt s šolo (učitelji), ker so nemočni!

3. BREZBRIŽNA VZGOJA

-starši niso sposobni vzpostaviti čustvenega odnosa

-za otroka se ne zanimajo, opuščajo vzgojo

-otrok se odloča sam

-zahtevnost in nadzor nizka

-sprejemanje, toplina nizka

Posledica 🡪 otrok je:

-antisocialno usmerjen

🡪težave v socialnih odnosih

🡪impulziven

4. KAOTIČNA VZGOJA

-starši osebnostno moteni

-pojavljajo se vsi stili vzgajanja

(v nekem trenutku vse dovoljeno, v drugem je isto strogo kaznovano)🡪 otrok nima prave orientacije🡪osebnostno moten

5. DEMOKRATIČNA VZGOJA

-temelji na vrednotah: svoboda+odgovornost

-zahtevnost in nadzor visoka

-toplina in sprejemanje visoka

-vzgoja temelji na dogovarjanju (ne na podrejanju)

Ko otrok-starši dosežejo dogovor, prevzamejo odgovornost, da se ga bodo obojestransko držali

-otrok ima veliko svobode, a ne brez omejitev

Zahtevajo se želje otroka a NE na račun drugih (vsak v družini ima pravico do svojih potreb, a mora izbrati pravi način za njihovo zadovoljevanje)

-starši postavljajo meje smiselno, utemeljene (nikoli ponižujoče) in vztrajajopri tem, da otrok mladostnik te meje spoštuje!

-glede na mladostnikovo zrelost, samostojnost te meje širijo.

Otrok bo:

-samostojen, odgovoren, čustveno uravnovešen

🡪ima jasno oblikovano identiteto (ve kaj hoče, kam gre...)

🡪je toleranten, empatičen, altruističen (sposoben deliti, sodelovati)

di tega anksioznost.