**TEMELJNI DEJAVNIKI ČLOVEKOVEGA RAZVOJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEDNOST:** |  | **OKOLJE:** |  | **SAMODEJAVNOST:** |
| nativizem (Descartes) |  | empirizem  (Lock, vedenjska psih.) |  | avtonomizem |

Včasih so poudarjali le en dejavnik (npr.: IMPIRIZEM-razmišljanje, da je razvoj človeka odvisen samo od okolja; človek je nepopisan list papirja; smer behaviorizma je zagovornica empirizma)

🠦so nekakšna skrajna razmišljanja, ki danes veljajo za napačna, saj vemo da se ti trije dejavniki med sabo prepletajo

* + INTERAKCIJA: vpliv enega dejavnika soodloča, kakšen bo učinek (npr.: ugodno okolje vpliva na boljši razvoj sposobnosti)
  + Toda kljub vsemu lahko nekatera lastnost prevlada, saj so določene lastnosti prirojene, določene pa pridobljene in se pod različnimi pogoji različno razvijajo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OSEBNOSTNE LASTNOSTI: | prirojenost/ pridobljenost | odvisnost od dednosti | koeficient hereditartdnosti |
| **○temperament**:način čustvovanja  (kako se kažejo, močna, pogosta so čustva) | prirojenost | **3.** | 50% |
| **○značaj**: kako je vedenje v skladu z družbenimi normami(pridnost,…) | pridobljenost | **4.**najmanj odvisen | manj kot 50% |
| **○ sposobnost** | prirojenost | **2.** | 60% |
| **○ telesna zgradba/ konstitucija** | prirojenost | **1.**najbolj odvisen | 85-95% |

1. **DEDNOST:**

* + Nosilci dednosti so **geni**, ki so nosilci informacij, o tem kako se bo neka lastnost razvila in do kakšne meje se bo razvila
  + Geni so nek potencial (ki se lahko razvije v ugodnem okolju) ali/in neka meja/omejitev

(EKSPERIMENT: Psiholog je vzgajal svojega otroka in šimpanza skupaj-toda pri šimpanzu se niso razvile enake sposobnosti, kot pri otroku-ni mogel brati, računati…, kljub enako ugodnemu okolju)

**Koeficient HEREDITARNOSTI**: nam pokaže, koliko je neka lastnost odvisna od dednosti (delež razlik med posamezniki v neki lastnosti, ki je odvisna od dednosti)

* + - * izraža se v procentih (100%-najbolj odvisen od dednosti)
      * od 0 do 1 (0:odvisna od okolja-materi jezik, 1:od dednosti-krvna skupina)
      * do tega faktorja so prišli z različnimi raziskavami:

primerjavi sorodniških parov(brat-sestra, starši-otroci-koliko se ujemajo v neki lastnosti)

proučevanje razlik posvojenih in bioloških otrok (isto okolje)

enojajčni dvojčki, v različnih okoljih

2. **OKOLJE:**

* + pod vplivom okolja se razvije dedni potencial/material(ugodneje⭢večji potencial)
  + Človek in okolje se povezana v nek ZAJEMNI SISTEM, med njima pride do nekih izmenjav snovi (npr.: hrana, informacije in energija)
    - Okolje delimo na:

|  |  |
| --- | --- |
| NARAVNO OKOLJE | DRUŽBENO/SOCIALNO OKOLJE |
| ○ je okolje, ki nas obdaja  ○ nujno potrebno za človekovo preživetje, ker mu zadovoljuje osnovne organske potrebe (hrana, voda, kisik) | ○ je človekov produkt (šole,ustanove,…), vključno z drugimi ljudmi  ○ brez njega človek ne preživi-ker:   * + se rodi psihofizično nedonošen/potrebuje veliko časa ob sebi starša da sploh preživi   + nujno potreben za normalen osebnostni razvoj-ker je človek socialno bitje/drugače pride do čustvene, socialne deprivacije(⭣)   + v družbenem okolju poteka socializacija - proces uvrščanja človeka v družbo (spoznavanje dr. norm, ustreznega obnašanja)najmočneje v otroštvu; dejavniki soc.: družina,vrstniki,mediji,šola…   + pridobivanje informacij iz družb. okolja (mediji, drugi ljudje) |

* + - Če pride v razvoju do motenj se pojavi:
      * **čustvena deprivacija:** odtegnitev čustvenih stikov (pri otrocih brez staršev v SIROTIŠNICAH-ne poznajo ljubezni, čustvenih stikov, navadno telesno šibkejši) kot odrasli pa imajo težave (z izkazovanjem čustev, v odnosu z drugimi)
      * **socialna deprivacija:** odtegnitev socialnih stikov (npr.: samica), takšni otroci se duševno ne razvijejo (npr.. VOLČJI OTROCI – vzgojili so jih volkovi, zato se obnašajo kot volkovi)

Primerjava med **dednostjo** in **okoljem**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| družina: | otrok podeduje gene | vzgoja, pogoji, okolje |
| glasbenik: | posluh | če so starši glasbeniki, bodo otroka bolj podpirali, mu kupili instrument… |
| športnik: | talent, konstitucija telesa | starši ga bodo podpirali, ga vozili na treninge… |

(Dejavnika se med sabo zelo prepletata, njune vplive je težko ločiti)

3. **SAMODEJAVNOST:**

* + Človek ni pasivni produkt dednosti in okolja, ampak je aktivno bitje, ki ima LASTNO VOLJO.
  + Je dejavnik, ki izhaja/temelji na človekovi lastni volji
    - Poteka v 4 fazah:

1. zamisel: (si nekaj zamislimo-IZLET)
2. namera: (oblikovanje namena za neko dejanje-ALI BI ŠEL NA IZLET?)
3. odločitev: (za dejanje se dokončno odločimo-JA,ŠEL BOM NA IZLET)
4. izvedba: (nekaj izvedemo-GREŠ NA IZLET)
   * + Funkcije samodejavnosti:
       - človeku omogoča odločanje in izbiranje
       - do odločanja in izbire pride v novih, spremenjenih situacijah, pomembnih situacijah, kadar imamo več možnosti
   * druga vsakdanja opravila so rutine: navade, ki jih avtomatično izvajamo (samodejna) ⭢ tako prihranimo energijo in čas ⭢ taka je večina opravil