

# Temelji duševnega delovanja

Lewinov interakcijski model osebnosti:

**Vedenje = f(oseba x okolje)**

- o oseba: notranje dispozicije (motivacija, sposobnosti, strukturne dispozicije)
- o x : interakcija ali souplivanje ( $1 + 1 = 3$ )
- o okolje: zunanji dražljaji (kultura, drugi ljudje)

## VPRAŠANJA & ODGOVORI!

1. študija družinskih dreves: zasledimo prednike za več generacij nazaj & proučujemo njihove lastnosti (poklici)  
V kaki generaciji nek poklic čisto izgine pa se čez nekaj časa zopet pojavi → okolju pripisoval negativni, zaviralni vpliv
2. otroka ne moremo pripraviti da bi hitreje shodil. Shodi, ko je zrel za to. Dobro je. Če se otrok prej plazi. Funkcije so odvisne od zorenja in jih ne moreš pospešiti z vajo. Razlike so samo v specifičnih dejavnostih (hoja po stopnicah, plezanje)
3. otroci so bili po inteligentnosti bolj podobni svojim biološkim staršem kot nadomestnim → inteligenca se deduje. Tudi glasbena nadarjenost se deduje. Lahko pride vn šele v 2. kolenu.
4. dvojčki so si podobni po sposobnosti (odvisna od dednosti), telesnih značilnostih, temperamentu (vedenje), značaju (nanj manj vpliva dednost), boleznih (shizofrenija), homoseksualnosti
5. višje razvit vretenčar (po deblu) → daljše otroštvo!!!  
motoričen razvoj → hitrejša opica  
ko se je opica nehala učiti → otrok prehitel
6. okolje vpliva na organizem (človeka) in tudi mi ga potem spreminjamo. To nam omogoča razvoj.
7. družina, šola, prijatelji, vrstniki, mediji, cerkev...
8. test ni bil kulturno neodvisen; črnci se počutijo ponižane, manjvredne – drugi jih tako vidijo – ni služb – ni preživetja
9. velikost mesta na vpliva. Otroci iz družin nižje kvalificiranih staršev → slabo v šoli, manj inteligentni, slabši v življenju  
mestni otroci → večji besedni zaklad, bolj napadalni, socialni, bolj pametni
10. empirizem → dajte mi 10 otrok in iz njih vam bom naredil kar hočete (John B. Watson)
- 11.
12. z razvojem družbe se poudarja svoboda posameznika, vsi ljudje imajo enake pravice. Če je človek svoboden lahko načeloma počne kar hoče. Velikokrat vidimo izražanje svobodne volje, ko se kdo upre sistemu ali pa ga nap. zaprejo. Ljudje moramo zavestno izbirati tudi zaradi vseh ponujenih možnosti. Svet nas sili, da se odločamo.
- 13....
14. Hellen Keller
15. izbira gimnazije...