PSIHOLOGIJA – test

**OSEBNOST**

različne oblike vedenja in obnašanja

ljudje različno dojemajo stvari – različne perspektive

skupek fizikalnih in psiholoških značilnosti

duševnost temelji na organski zgradbi

! K osebnosti spadajo:

**DOSLEDNOST**

da se ljudje relativno enako vedemo v različnih situacijah (pogreb, poroka)

**SESTAVLJENOST**

združene razl. Sposobnosti, čustva, motivacije

to kompleksnost čutimo

**INDIVIDUALNOST**

vsak posameznik je drugačen, neponovljiv, poseben

kaže se na osebnem doživljanju

kot posledico individualnosti poznamo **depersonalizacijo**

razpad identitete – sebe doživlja kot več osebkov – multipla osebnost

ne povezuje izkušenj razl. osebnosti

**CELOVITOST**

človek deluje kot celota

prijazen, vljuden, priden

mimika deluje v skladu s tem, kar izražaš

**STRUKTURA OSEBNOSTI** – 4 osnovna področja (relativno stabilna)

**fizična/telesna zgradba** značilnosti, konstitucija, zgradba, postava, barva las, oči,...

**področje sposobnosti** (kongitivno) – naše zmožnosti (kaj si sposoben narediti), pod vplivom dednih dejavnikov

psihomotorične sposobnosti (gibanje) – roke, noge, na podlagi tega razvijamo spretnosti (kvačkanje, štrikanje)

psihosenzorne sposobnosti (čutila) – kako dobro vohamo, slišimo, otipamo, ali imamo podedovan posluh – nekdo se trudi da bi ga razločil bolj – se uči, drugi ima to že prirojeno

mentalne/umske sposobnosti – sposobnost zaznavanja, ločevanja, sklepanja, povezovanja, učenja (inteligentnost)

**konaktivni** (značaj, karakter)

kaže se v odnosu do dela, sebe, drugih

značaj lahko zelo nestabilen

na nas zelo vpliva situacija, v kateri se znajdemo -> nekdo lahko zelo vesten pri učenju a zelo nevesten pri pospravljanju sobe

zelo odvisno od situacije in motivacije – tu se kaže da ni stalne stabilnosti

sposobnosti – karakter je odvisen od tega, kar smo sposobni

je naučeno – pravila, vrednote

**temperament**

**1KARAKTER / ZNAČAJ**

**Karakter** se kaže v mnenju – zajema vsebino našega vedenja – iskrenost, poštenost, vestnost, pridnost -> vse nam je naučeno NIČ ni prirojeno!

Izhaja iz roditeljskega doma, kulture, tudi iz lastnih načel ...

najvišja vrednota je, da ceniš svoje življenje -> človeška morala

**Značaj** – kaže v odnosu do samega sebe, drugih, dela

kako sami sebe spoštujemo, vrednotimo – dobro/slabo mnenje o sebi

pri tem upoštevamo tuja – različna mnenja – jih spoštujemo, sovražimo

značaj lahko zelo nestabilen

na nas zelo vpliva situacija, v kateri se znajdemo -> nekdo lahko zelo vesten pri učenju a zelo nevesten pri pospravljanju sobe

zelo odvisno od situacije in motivacije – tu se kaže da ni stalne stabilnosti

**TEMPERAMENT –** zajema način čustvenega doživljanja/reagiranja

večinoma podedovan, redko priučen

***HIPOKRAT*** – 4 osnovni tipi (ena izmed prvih teorij o temperamentu)

tipe povezuje z življenskimi sokovi, ki naj bi pogojevali čustveno izražanje in doživljanje

**Kolerik** – zeleni žolč

optimistično naravnan, aktiven

spremenljivega reagiranja

impulziven

prepirljiv

hitro razburljiv

**Melanholik** – črni žolč

pesimistično, žalostno naravnan

grenkoba, težina

globoka podoživljanja

**Flegmatik** – sluz

vse vseeno

stanovitni, zanesljivi

dolgo rabi, da ga nekaj vrže iz tira

počasi reagira na zunanje dražljaje

**Sangvinik** – kri

veder, optimističen

podjetni, aktivni

ne ocenjujejo, lahkotni

Temperament je najbolj odvisen od dednih dejavnikov in temelji na zgradbi živčnega sistema. (reagiramo takoj ali čez nekaj časa)

Njegova največja napaka je bila, da je dajal prevelik povdarek na dedost

**1*KRETSCHMER*** – 3 tipi

povezuje psihološke značilnosti s fiziološkimi

na podlagi telesne zgradbe deli ljudi v 3 tipe, iz katerih sledijo psihične značilnosti

**Piknik**

oseba bolj obdana z maščobo

ekstravertno naravnan

družaben

realno gledajo na svet

uživajo in cenijo ugodje

**Astenik**

dolge, visoke osebe, dolge okončine, suhljati

introvertni

nedružabni

posvečajo se sami sebi, premišljujejo o svetu

astetsko naravnani – ukvarjajo s svojimi mislimi = idealisti

odpovedujejo se uživanju, siromašno življenje

**Atleta**

bolj razvito mišičje

grobi, manipulativniPSIHOLOGIJA – test - 13. maj 2004

**OSEBNOST**

različne oblike vedenja in obnašanja

ljudje različno dojemajo stvari – različne perspektive

skupek fizikalnih in psiholoških značilnosti

duševnost temelji na organski zgradbi

! K osebnosti spadajo:

**DOSLEDNOST**

da se ljudje relati, trdi, energični

neobčutljivi za tuje nesreče

Kritika: pretirano povdarja dedne dejavnike – npr. Se fizično spremeniš – torej bi se morale tudi psihične značilnosti spremeniti.

***EYSENCK*** – 3 dimenzije

ne govorimo o tipih ampak o dimenzijah

**dimenzija – EKSTRAVERTNOST / INTROVERTNOST**

Ekstravertnost: zgovoren, odprt, navzven izraža čustva, aktivnost, družabnost, radi sodelujejo z drugimi in lažje kot sami.

Introvertnost: zaprtost, nedružabnost, nezgovornost, reaktivnost – raje ukvarja sam s sano, razmišlja, bere ...

1

največ je tistih, ki so nekje vmes oz. Imajo zmerno veliko teh značilnosti

**dimenzija – NEVROTICIZEM**

nanaša na čustveno stabilnos/nestabilnost, čustveno doživljanje sveta.

Čustvena nestabilnost: oseba je ves čas pretirano zaskrbljena, strahovi, fobije, depresije, občutki krivde, hitro spreminjanje razpoloženja, preburno doživljanje, nesproščenost, razdražljivost, tesnoba, nezaupanje, negotovost glede samega sebe, hipohondričnost, nezadovoljstvo - > podlaga za nevroze

Čustvena stabilnost: osebe sproščene, hladnokrvne, samostojne, brezskrbne, srečne, zadovoljne, uravnovešeno čustvovanje (sproščen, ko opravi maturo)

Največ je ljudi, ki so med stabilnostjo in nestabilnostjo. Malo je tistih, ki so v skrajnostih.

Kritika: teorija pretirano temelji na podedovanih lastnostih, ne upošteva pa okolja in samodejavnosti.

**dimenzija – PSIHOTICIZEM / NEPSIHOTICIZEM**

Psihoticizem: manipulativnost, agresivnost, potreba po uporabaljanju drugih za dosego svojih ciljev, dominantnost, nepopustljivost, nerazumevanje, nestrpnost.

Nepsihoticizem: blagost, strpnost, razumevanje, prohlevnost (poslušen, prilagodljivost, ubogljiv ...)

**INTELIGENTNOST**

sposobnost hitrega in učinkovitega **pomnjenja, mišljenja, prilagajanja na okolje** (razumevanje okolja – zakaj poči strela, da je 3^2 = 9 ...)

! Inteligentnost = sposobnost -> današnja teorija

iznajdljivost v novih situacijah, kjer nam ne pomagajo prejšnje izkušnje

bolj prirojena sposobnost

hitro in učinkovito učenje

preučujemo jo lahko le po učinkih

rezultat govora, dejanja

indirektno – testi inteligentnosti

- Domneve: možgani tistih, ki so bolj inteligentni pošiljajo drugačne el. valove

**SPEARMAN –** enofaktorska teorija

inteligentnost je ena sama sposobnost

statistično in matematično preverjal svoje teorije

G = generalna sposobnost \

kaže se v dojemanju števil S = specifične situacije /

**1THUERSTONE** – 7 različnih komponent inteligentnosti

**Memoria/spomin** – sposobnost učinkovitega in hitrega pomnjenja razl. Podatkov

**Razumevanje (faktor R)** – logično sklepanje, abstraktno mišljenje, povezovanje na podlagi danih dejstev

**Numerični faktor** – hitro in učinkovito manipuliranje s številkami, presojanje številčnih odnosov, povezave med številkami (2, 4, 6 ... nadaljuj ipd.)

**Faktor pH / perceptilna hitrost** – zaznavanje – vidne spremembe (2 sliki – najdi podobnosti/ razlike)

**Prostorski faktor (faktor P)** – prostorska orientacija, prostorski odnosti (plašč telesa, katero telo?)

**Verbalni faktor** – razumevanje besed + besednih zvez in odnosov (razumevanje teksta, romana)

**Besednostni faktor** – besedna fluentnost – izražanje (povezovanje besed, rime)

**BINET – SIMONE**

naredita prve teste inteligentnosti, da bi otroke lažje uvrščala v šole

težka mentalna prizadetost

|

**50 – 60 = ZMR – zmerna mentalna retardiranost** 50 – 70 = umska podnormala

**60 – 70 = LMR - lahka mentalna retardiranost**

70 – 80 = M – mejna inteligentnost

80 – 90 = PP – podpovprečna inteligentnost

90 – 110 = P – povprečna inteligentnost 

110 – 120 = NP – nadpovprečna inteligentnost

120 – 130 = VN – visoko nadpovprečna inteligetnost

|

zelo visoko nadpovprečna inteligentnost - “genij”

**Težka mentalna prizadetost**

otroci popolnoma odvisni od okolice

malo znajo govoriti, redki jesti

besedna komunikacija na nizkem nivoju

velikoX živijo v zavodih

nekateri se ne zavedajo obstoja

HIDROCEFALUSI – vodenoglavci

tekočina pritiska na možgane

genetska okvara

do 10 let življenja

**Zmerna mentalna prizadetost**

lahko skrbijo za fiziološke stvari – gibajo, govorijo

niso sposobni samostojnega življenja

lahko ukvarjajo z ročnimi deli

mentalno področje 2-3 letnega otroka

**Lahka mentalna prizadetost**

če mu pomagajo, se lahko nauči brati, pisati, računati (osnovne rač. Operacije)

vse potrebno zelo natančno prikazati

posebej tretirani pri učenju

nekateri tudi končajo OŠ

**Podpovprečni**

s prizadevanjem lahko končajo SŠ

skozi gimnazijo gredo z velikimi težavami

1

naša inteligentnost se razvija do 16. leta

formula primerna le za otroke

odrasli – testi se primerjajo z ljudmi istega spola, starosti, izobrazbo, okolja

ljudje lahko povprečno inteligentni, a so lahko tudi geniji

**GARDNER**

**Jezikovna inteligentnost** – uporaba jezika, branje, pisanje

**Prostorska inteligentnost** – primerno razumevanje prostorskih odnosov

**Logično-matematična inteligentnost** – primerno sklepanje, razumevanje, reševanje matematičnih nalog

sklepanje podobno računanju in numiranju

**Glasbena inteligentnost** – primerno dojemanje ritma glasbe, melodije, posluh, sposobnost za ustvarjanje glasbe

**Gibalno-motorična/telesno-kinestetska inteligentnost** – primerno izražanje telesnih gibov, vizulano, usklajevanje gibov časovno in prostorsko

**Interpersonalna inteligentnost (medosebna)** – medosebno razumevanje drugih oseb, razumevanje obnašanja, vedenja, reševanje konfliktov (diplomacija) ...

**Intrapersonalna inteligenca (znotraj samega sebe)** – razumevanje, spoznavanje, vodenje, obvladovanje samega sebe

**Naravna inteligentnost** – obvladovanje in razumevanje narave (fizikalne, kemijske, biološke zakonitosti), sožitje z naravo (ko dežuje greš pod streho, se umakneš)

**ARGUMENTI**

nekakšno dejstvo, s katerim podpiramo druga dejstva – dokazilo + potrdilo

Mnenje drugih – večine ljudi -> se sklicujemo na to – javno mnenje

pomanjkljivosti: osebe lažejo, se ravnamo po tem, kar slišimo, nimamo točke na katero bi se oprijeli in to preverili

Posamezni primeri in naše lastne izkušnje na podlagi enega primera – ne moremo dokazati, da to res drži – en primer še ničesar ne dokazuje

Mnenje avtoritete – pri argumentiranju se sklicujemo na mnenje neke znane/vplivne osebe

pomanjkljivost: izhaja lahko iz njegovih izkušenj, lahko se ukvarja s katerim drugim področjem in tega ne ve – spet se sklicujemo na nekaj, kar so povedali drugi.

Sklicujemo se na razne statistične podatke – to so podatki iz katerih nekaj izvlečemo, vendar ni nujno, da je to res.

Znanstveni dokazi pri katerih uporabljajo znanstvene metode – vse to kar znamo in trdimo, je pod razl. št. Vprašljivosti – to kar je znanstveno dokazano, je manj vprašljivo, vendar je še zmeraj.

**MOTNJE OSEBNOSTI**

**Psihoze**

oseba ne loči svojega življenja in namišljenega sveta

to so epizode, ki lahko trajajo dan, teden, mesec, leto

po epizodi se se stanje normalizira – in je en čas vse po starem

po neki dol. Periodi pa se spet pojavi stanje bolezni

**Shizofrenija**

pojavlja se tudi v mladostništvu

oseba se odmika iz sveta

pojavljajo se motnje v mišljenju – oseba ustvarja neko svojo logiko -> splošni sklepi povezani na nenavaden način

religiozne/politične/magične vsebine

npr. Vse temelji na horoskopu

**Paranoidna shizofrenija**

preganjavica – umikanje iz sveta

pretirano podoživljanje – npr. Da te nekdo želi zastrupiti, ubiti, ti sledi

vse stvari pretirano preverja, se zaklepa, nikomur ne zaupa/verjame

iz svojega prepričanja “samoobramba” komu kaj stori 1

**Maničo depresivna psihoza**

ponavljajoči se cikli

depresija: pretirana žalost, obup, hudi občutki krivde, žalosti, izguba volje do življenja ...

manija: hitri tempo življenja, pretirana živahnost, velika sreča, komunikativnost ...

depersonalizacija

oseba v sebi čuti 2 ali več oseb

Vplivi na psihotična stanja:

negativne izkušnje – pri otrocih neprimerno učenje

naučenost brezpomočnosti

če nima službe, je ne more dobiti

če dobi 1 je ne more popraviti

dedni dejavniki

biološke spremembe

osebnostna čvrstost

dedni dejavniki

učenje iz okolice

kako se spoprijemamo s težavami / stresom

psihotični ljudje si ne morejo pomagati

različni obrambni mehanizmi – lažje je biti žalosten, kot dati od sebe energijo in biti vesel, lažje je živeti v svojem svetu – imaginarnem, kot se spoprijeti z realnostjo ...

**Megalomanske ideje**

človek si domišlja da je predsednik, jezus, superman ...

**Postmodernistična ugotavljanja**

te psihoze so le izražanje lastne identitete

duševni bolniki ne obstajajo

škoduje jim zaprto, nadzorovano okolje

v S-Italiji ukinjajo psihijatrične bolnišnice

meja med motenim in motenim ni razvidna

to se izrablja v političe zlorabe in podobne zle namere – država kontrolira posameznika s policijo, vojsko in psihijatrijo.

1