

REZULTATI UČENJA

Navada – Navade so dejavnosti, ki **jih opravljamo samodejno** in z lahkoto, ne da bi bili pozorni na potek. Pogosto delujejo motivacijsko. Nastanejo spontano s pogojevanjem, lahko pa jih razvijemo namerno s posnemanjem in ponavljanjem. (Pri utrjeni navadi pozornost celo zmoti potek dejavnosti ☺)

Primer: Vožnja avtomobila, slepo tipkanje...

Spretnost – Spretnosti so **sestavljene senzomotorične navade**: hoja, drsanje, smučanje, plavanje, slepo tipkanje, vožnja kolesa, branje, pisanje, govor itd. V primerjavi z enostavnimi navadami se redko razvijajo spontano, pač pa jih oblikujemo namerno z s posnemanjem in vajo. Z utrjevanjem postaja dejavnost hitrejša, bolj natančna in z manj napakami. Spretnosti se v nasprotju s sposobnostmi oblikujejo zaradi vaje.

Primer: Klekljanje, itd.

Znanje – Znanje obsega **informacije** (pomen besed, pojmov, dejstev) **in odnose** med njimi (sodbe, definicije, zakonitosti). Znanje usvojimo z razumevanjem gradiva. Isto znanje lahko izrazimo na različne načine: v različnih besednih oblikah, slikovno itn.

Primer: Dijak je, ker je pokazal ustrezno obsežno znanje, postal zlati maturant

Navade so stereotipne in **avtomatizirane**. Pogosto **dvigajo učinkovitost, prihranijo nam čas in energijo**, vendar pa se **upirajo spremembam**. Težko jih je opustiti. Tako nam v določenih situacijah lahko globoko zakoreninjene stare navade povzročajo probleme.

Primer: Voziti avto po levem prometnem pasu, itd.

Spretnosti so zakon.

Znanje je potrebno, saj (kar je) kakorkoli osvojeno združuje in povezuje. Omogoča nam **poznavanje, razumevanje, uporabo, analizo** (razčlenjevanje), **sintezo** (povezovanje) in **evalvacijo** (vrednotenje) poznanih pojmov.

Primer: Navade, spretnosti in znanje se prepletajo in dopolnjujejo. Učenje besednega gradiva je bolj učinkovito, če obvladamo spretnost hitrega branja in če imamo navado iskati ključne besede. Ko se otrok uči spretnosti glasnega branja, je bolj uspešen, če ima bogat besedni zaklad (znanje) in navado vsakodnevnega učenja.

OSEBNOST

Osebnost je relativno trajna¹ in edinstvena celota duševnih, vedenjskih in telesnih značilnosti, po katerih se posameznik razlikuje od drugih ljudi. **ali**

Osebnost je psihofizična celota telesnih, duševnih in vedenjskih značilnosti posameznika, ki je celovita, individualna in relativno trajna¹.

¹¹ Spreminja se z različnimi razvojnimi obdobji: otrok, adolescent, odrasel