**- ''piflanje''** – redko, upoštev pride le pri čisto novi, težki snovi, kje je ne razumem dobro

**- iskanje bistva, ključnih besed, definicij** (teh je malo, okrog 10% celotne snovi)

**- navezava snovi na že obstoječe znanje**

Za dobro in učinkovito učenje moramo imeti dobre **učne navade**.

Do snovi moramo imeti **čustven odnos**, sicer se je ne bomo naučili. Vprašati se moramo: **Zakaj je to dobro oz. treba vedeti?**

**Snov prilagajam svojemu prevladujočemu načinu obdelave podatkov:**

 **- slušni tip** (učim se s poslušanjem)

 **- vidni tip** (pišem, rišem)

 **- kinestetični tip** (napišem in obkrožim ključne točke; gibam se med učenjem)

**Učenje prilagodim preverjanju znanja:**

**- ustno** (glasno obnavljam oz. ponavljam snovi,)

 **- pisno** (veliko pišem)

Podatke organiziram in povezujem v večje **pomenske enote**

(npr.: miselni vzorci)

Pri učenju snov razdelim na **enote**, ki trajajo **od 20 do 45 minut**. Vmes si vzamem **5 do 10 minutni odmor** (med odmorom se gibam). Po odmoru še enkrat **ponovim snov** (PRPOP). Nato znova **ponovim** naučeno snov **pred spanjem** in **10 minut pred testom.**

**MOJ UČINKOVIT NAČIN UČENJA**

- **tehnika učenja PRPOP**

- **preletim celotno snov**, ki jo moram obdelati

- **razdelim snov** na krajša poglavja, enote ( 45 minut)

- **preučim snov,** da jo razumem

- **obnovim snov**, ki sem se jo naučila

- **povežem snov** v (smiselno) celoto

**- snov preoblikujem** v sliko (slika je vredna 1000 besed)

- **uporabljam mnemoniko** (rime, začetnice ključnih besed, letnice, humor,…)