**UČENJE**:

je spreminjanje dejavnosti pod vplivom izkušenj

- namerno, nenamerno

**Vrste glede na način**:

**enostavno:**

učenje s pogojevanjem:

klasično: brezpogojni dražljaj - brezpogojni refleks; pogojni refleks; pogojevanje višjega reda generalizacija, diferencijacija

instrumentalno: pogojni refleksi, ki omočajo ponavljanje brezpogojnih dražljajev s prijetnim učinkom in onemogočajo neprijetne

asocijacijami: asoc. med podatki

Proste: stičnosti (avto,guma), podobnosti, kontrastnosti

Vezane: sesalec - pes, konj...

Verižne: sesalec - delfin, morje, ...

modelno učenje: potrebujemo model in posnemovalca - 3 faze (izpostavitev, osvojitev (pomembna pozornost, znanje, talent, razumevanje, ...), sprejetje (všeč, blizu mu mora biti)

s tem postopkom se učimo osnovnih oblik obnašanja (kot otroci), nagrajevano raje posnemajo

**sestavljeno** (s staranjem veča):

učenje s poskusi in napakami - temelji na instrumentalnem - podatke moramo poiskati z eliminacijo napačnih (Thorendike, Skinner)

z zaznavanjem in vpogledom:

vpogled - ugotavljanje odnosov med stvarmi in pojavi

razumevanje - do končne rešitve pridemo z razmišljanjem

Vrste glede na učno gradivo: zaznavno, besedno, motorično

Besedno ali verbalno učenje:

- najbolj enostavno z asocijacijami

zakonitosti: odvisnost števila ponavljanj od obsega gradiva, uspeha od razporeditve gradiva, smiselnosti gradiva (lažje zapomnimo smiselno gradivo)

Motorično učenje: učenje novih gibov in povezovanje teh s starimi - rezultat motorične spretnosti

Krivulje učenja:

A - negativno pospešena krivulja

B - pozitivno pospešena

C - linearno pospešena (zgolj v lab.)

D - sigmoidna (iz B in A - na začetku težko, nato lahko ali ti se ne da)

plato - zgornja meja učnega učinka (ko osvojiš snov ali ne moreš več)

Učni transfer:

prenos nočnega učinka iz stare na novo snov

poz. trans.: znanje stare olajšuje (oteškoča - neg. trans) učenje nove

2 poz. - podobna osnova, enaki načini, postopki, metode učenja

Pomnjenje (relativno trajanje naučenega) in spomin (sposobnost zapomnjenja):

Pomnjenje - iz zapomnjenja, pozabljanja, obnavljanja; fiziološka podlaga v možganih - oblikujejo se

spominske sledi; dolgoročni - sprememba nukelinskih ksl., kratkoročni - možganski valovi

ločimo: senzorni (1-2s), dolgoročni (neomejen, dolgo časa), kratkoročni (20-40s - v njem delujemo -

mišljenje, govor, ...)

Predstave: obnovimo lahko gradivo v obliki predstav ali predstav

ločimo: domišljijske, spominske (reprodukcija zaznav)

halucinacije - ne ločijo med zaznavami in predstavami

ločimo vidne (največ ljudi), slušne, vonjalne, okušave