***1.KAJ PROUČUJE PSIHOLOGIJA?***

Duševne procese, osebnost in vedenje človeka.

***2.DUŠEVNI PROCESI?***

- čustva

- motivacija

- spoznavni procesi

***3.KAJ SO PSIH. PANOGE?***

Specializirana področja psih.

***4. KAKO DELIMO PSIH NAPONOGE?***

a) TEORETIČNE – pridobivanje novih spoznanj (obča, socialna, psih. osebnosti, razvojna, psihopatologija)

b) PRAKTIČNE – uporaba pridobljenih spoznanj (klinična, šolska, športna, psih. dela)

***5.KAJ SO METODE?***

Ustaljeni postopki in načini proučevanja s katerimi dobimo veljavne informacije o predmetih, ki nas zanimajo.

🡪OPAZOVANJE

* introspekcija, sanje, bolečine, misli, občutek krivde
* eksatraspekcija, človekovo vedenje, zunanji videz, slika

🡪SPRAŠEVANJE

* intervju (standardizirani – vsakmu ista vprašanja)

 (nestandardizirani – prilagajaš se posamezniku)

* vprašalniki (zaprtega tipa – podani možni odgovori)

 (odprtega tipa – sam odgovoriš)

* ankete
* ocenjevalne lestvice (ocenite kako se danes počutite 1-5)
* psihološki testi (so zanesljivi, so veljavni, rezultat se ugotavlja na osnovi norme)
* projekcijske tehnike (risanje drevesa, TAT, rorschahove packe, tes nedokončanega stavka

🡪 EKSPERIMENT

***6. RAZL. MED PSIH. TESTOM IN TESTOM IZ ČASOPISA?***

Test iz časopisa ni znanstven, in se spreminja glede na počutje.

***7. ETIKA***

* testiranci ne smejo doživljat stresa
* upoštevat to da so nam zaupal
* moramo obvestit o namenu raziskave
* soglasje staršev, če je otrok mladoleten
* prostovoljno sodelovanje
* preizkušanje lahko kadarkoli prekinejo

***8.TEMELJNI DEJAVNIKI DUŠEVNEGA DELOVANJA***

🡪 samodejavnost

🡪dednost

🡪okolje

***9. KAJ DEDUJEMO?***

Temperament, zunanji izgled, bolezni, ineligentnost, mutacije, duševno zaostalost

***10.KAJ MEROMO S KOEFICIENTOM HEREDITARNOSTI?***

Kaj najbolj dedujemo.

***10.OKOLJE***

- biološko, omogoča da preživimo

- družbeno, razvija nas v socialna bitja

***11. DEJAVNIKI SOCIALIZACIJE***

1. obdobje otroštva in mladostništva, starši, vrtec, šola…

2.odraslo obdobje, služba, poklic…

***12.KAJ JE BISTVO SAMODEJAVNOSTI?***

Samodejavnost omogoča zavestno izbiranje in odločanje ter prevzemanje odgovornosti za svoje odločitve in dejanja.

***13. KAKO SE DEDNOST, OKOLJE IN SAMODEJAVNOST PREPLETAJO MED SABO?***

Izbira šole – samodejavnost, okoljem dednost (inteligenca)

***14.VZGOJNI STILI***

* AVTORIALNI – starši imajo absolutno avtoriteto

 - oni prepovedujejo in zapovedujejo

 - kršena pravila se strogo kaznjuejo

 - govorijo otroku kaj naj misli

 - ne upoštevajo njegovih želja

* DEMOKRATIČNI – starši postavljajo meje otrokom

 - upoštevajo njihove potrebe

 - spoštujejo otroka

 - ne kaznujejo ga strogo

 - sklepajo kompromise

* PERMISIVNI – odsotnost pravil

 - splošna popustljivost

 - kazni niso uresničene

 - pogosto kupovanje otrokove naklonjenosti

***15.PSIHOLOGIJE***

🡪 SOCIALNA proučuje družbene in medsebojne vidike duševnosti

🡪 PSIH. OSEBNOSTI raziskuje značilnosti celotnega duševnega delovanja in razlike med posametniki

🡪 PSIHOPATOLOGIJA proučuje nenormalne in bolezenske pojave

🡪RAZVOJNA ugotavlja zakonitosti razvoje duševnih pojavov

🡪 KLINIČNA uporablja psihološka spoznanja pri obravnavanju duševnih in osebnostnih problemov

🡪PSIHOMETRIJA raziskuje načine in postopke merjenja

🡪 OBČA ugotavlja splošne duševne zakonitosti pri normalnih ljudeh

🡪 ŠOLSKA uporablja psihološka spoznanja na področju izobraževanja in šolanja

🡪 PSIH. DELA uporablja psihološka spoznanja na celotnem področju človekovega dela

🡪PSIHOFIZIOLOGIJA proučuje odnose in povezave med duševnimi in fiziološkimi pojavi

***16.ZAKAJ STA SI ENOJAJČNA DVOJŠKA PO ZUNANJOSTI ZELO PODOBNA?***

Ker imata enake gene

***17. KAKO LAHKO PROUČUJEMO VPLIVE OKOLJA PRI ENOJAJČNIH DVOJČKIH?***

Da jih združimo, po tem, ko sta živela v razl. okolju.

***18. NA KATERE LASTNOSTI PRI ENOJAJČNIH DVOJČKIH VPLIVA OKOLJE?***

vera