

1.KAJ PROUČUJE PSIHOLOGIJA?

Duševne procese, osebnost in vedenje človeka.

2.DUŠEVNI PROCESI?

- čustva
- motivacija
- spoznavni procesi

3.KAJ SO PSIH. PANOGE?

Specializirana področja psih.

4. KAKO DELIMO PSIH NAPONOGE?

a) TEORETIČNE – pridobivanje novih spoznanj (obča, socialna, psih. osebnosti, razvojna, psihopatologija)

b) PRAKTIČNE – uporaba pridobljenih spoznanj (klinična, šolska, športna, psih. dela)

5.KAJ SO METODE?

Ustaljeni postopki in načini proučevanja s katerimi dobimo veljavne informacije o predmetih, ki nas zanimajo.

→ OPAZOVANJE

- introspekcija, sanje, bolečine, misli, občutek krivde
- eksatraspekcija, človekovo vedenje, zunanji videz, slika

→ SPRAŠEVANJE

- intervju (standardizirani – vsakmu ista vprašanja)
(nestandardizirani – prilagajaš se posamezniku)
- vprašalniki (zaprtega tipa – podani možni odgovori)
(odprtega tipa – sam odgovoriš)
- ankete
- ocenjevalne lestvice (ocenite kako se danes počutite 1-5)
- psihološki testi (so zanesljivi, so veljavni, rezultat se ugotavlja na osnovi norme)
- projekcijske tehnike (risanje drevesa, TAT, rorschahove packe, tes nedokončanega stavka)

→ EKSPERIMENT

6. RAZL. MED PSIH. TESTOM IN TESTOM IZ ČASOPISA?

Test iz časopisa ni znanstven, in se spreminja glede na počutje.

7. ETIKA

- ❖ testiranci ne smejo doživljati stresa
- ❖ upoštevati to da so nam zaupal
- ❖ moramo obvestiti o namenu raziskave
- ❖ soglasje staršev, če je otrok mladoleten
- ❖ prostovoljno sodelovanje
- ❖ preizkušanje lahko kadarkoli prekinejo

8. TEMELJNI DEJAVNIKI DUŠEVNEGA DELOVANJA

→ samodejavnost

→ dednost

→ okolje

9. KAJ DEDUJEMO?

Temperament, zunanji izgled, bolezni, ineligenčnost, mutacije, duševno zaostalost

10. KAJ MEROMO S KOEFICIENTOM HEREDITARNOSTI?

Kaj najbolj dedujemo.

10. OKOLJE

- biološko, omogoča da preživimo
- družbeno, razvija nas v socialna bitja

11. DEJAVNIKI SOCIALIZACIJE

1. obdobje otroštva in mladostništva, starši, vrtec, šola...

2. odraslo obdobje, služba, poklic...

12. KAJ JE BISTVO SAMODEJAVNOSTI?

Samodejavnost omogoča zavestno izbiranje in odločanje ter prevzemanje odgovornosti za svoje odločitve in dejanja.

13. KAKO SE DEDNOST, OKOLJE IN SAMODEJAVNOST PREPLETAJO MED SABO?

Izbira šole – samodejavnost, okoljem dednost (inteligenca)

14. VZGOJNI STILI

- 🌸 AVTORIALNI – starši imajo absolutno avtoriteto
 - oni prepovedujejo in zapovedujejo
 - kršena pravila se strogo kaznujejo
 - govorijo otroku kaj naj misli
 - ne upoštevajo njegovih želja
- 🌸 DEMOKRATIČNI – starši postavljajo meje otrokom
 - upoštevajo njihove potrebe
 - spoštujejo otroka
 - ne kaznujejo ga strogo
 - sklepajo kompromise
- 🌸 PERMISIVNI – odsotnost pravil
 - splošna popustljivost
 - kazni niso uresničene
 - pogosto kupovanje otrokove naklonjenosti

15. PSIHOLOGIJE

→ SOCIALNA proučuje družbene in medsebojne vidike duševnosti

→ PSIH. OSEBNOSTI raziskuje značilnosti celotnega duševnega delovanja in razlike med posamezniki

→ PSIHOPATOLOGIJA proučuje nenormalne in bolezenske pojave

→ RAZVOJNA ugotavlja zakonitosti razvoje duševnih pojavov

→ KLINIČNA uporablja psihološka spoznanja pri obravnavanju duševnih in osebnostnih problemov

→ PSIHOMETRIJA raziskuje načine in postopke merjenja

→ OBČA ugotavlja splošne duševne zakonitosti pri normalnih ljudeh

→ ŠOLSKA uporablja psihološka spoznanja na področju izobraževanja in šolanja

→ PSIH. DELA uporablja psihološka spoznanja na celotnem področju človekovega dela

→ PSIHOFIZIOLOGIJA proučuje odnose in povezave med duševnimi in fiziološkimi pojavi

16. ZAKAJ STA SI ENOJAJČNA DVOJŠKA PO ZUNANJOSTI ZELO PODOBNA?

Ker imata enake gene

17. KAKO LAHKO PROUČUJEMO VPLIVE OKOLJA PRI ENOJAJČNIH DVOJČKIH?

Da jih združimo, po tem, ko sta živela v razl. okolju.

18. NA KATERE LASTNOSTI PRI ENOJAJČNIH DVOJČKIH VPLIVA OKOLJE?

vera