**1. Koliko znaša človekov obseg pozornosti? Ali je pri majhnem otroku enak?**

7 + ali – 2. (od 5 do 9 stvari). Majhen otrok ima malo pozornosti. Začne jih spoznavati doma, nato v vrtcu, v osnovni šoli itn. Z leti si jih nabiramo vedno več in več.

**2. Kakšen je odnos med obsegom ter intenziteto pozornosti?**

Več ko smo pozorni manj lahko spremljamo situacije. Odnos je obratno-sorazmeren npr. lahko pletemo, spremljamo nadaljevanko, pijemo kavo in se pogovarjamo).

**3. Kateri dve vrsti pozornosti razlikujemo in katera je najbolj trajna? Zakaj?**

Aktivna (hotna in voljna) in pasivna. Trajna je bolj aktivna.

**4. Kakšni in kateri dražljaji še zlasti učinkovito vzbudijo našo pozornost? Zakaj?**

Bolj so močni bolj vzburijo našo pozornost. Bolečinski dražljaji so najbolj razdraženi. Bolečina se zelo hitro zazna v možganih.

**5. Človeški obseg pozornosti je tako majhen. Pojasni kako lahko nekateri kljub temu hkrati zbrano delajo več stvari?**

Lahko delamo več stvari hkrati, če smo nagnjeni k temu. To počnemo vsak dan, to je stvar navade.

**6. Veliko dijakov se uči ob glasbi. Kako bi v tem primeru vedeli, da ste vso svojo pozornost namenili učenju in razumevanju gradiva?**

Trudimo se izboljšati rezultat. Ko pa ne zaznamo nečesa in imamo npr. radio prižgan, medtem ko se učimo, se poglobimo v tisto kar se učimo in radia sploh ne slišimo. Učenje ob glasbi je neuspešno.