

1. Koliko znaša človekov obseg pozornosti? Ali je pri majhnem otroku enak?

7 + ali - 2. (od 5 do 9 stvari). Majhen otrok ima malo pozornosti. Začne jih spoznavati doma, nato v vrtcu, v osnovni šoli itn. Z leti si jih nabiramo vedno več in več.

2. Kakšen je odnos med obsegom ter intenziteto pozornosti?

Več ko smo pozorni manj lahko spremljamo situacije. Odnos je obratno-sorazmeren npr. lahko pletemo, spremljamo nadaljevanko, pijemo kavo in se pogovarjamo).

3. Kateri dve vrsti pozornosti razlikujemo in katera je najbolj trajna? Zakaj?

Aktivna (hotna in voljna) in pasivna. Trajna je bolj aktivna.

4. Kakšni in kateri dražljaji še zlasti učinkovito vzbudijo našo pozornost? Zakaj?

Bolj so močni bolj vzburijo našo pozornost. Bolečinski dražljaji so najbolj razdraženi. Bolečina se zelo hitro zazna v možganih.

5. Človeški obseg pozornosti je tako majhen. Pojasni kako lahko nekateri kljub temu hkrati zbrano delajo več stvari?

Lahko delamo več stvari hkrati, če smo nagnjeni k temu. To počnemo vsak dan, to je stvar navade.

6. Veliko dijakov se uči ob glasbi. Kako bi v tem primeru vedeli, da ste vso svojo pozornost namenili učenju in razumevanju gradiva?

Trudimo se izboljšati rezultat. Ko pa ne zaznamo nečesa in imamo npr. radio prižgan, medtem ko se učimo, se poglobimo v tisto kar se učimo in radia sploh ne slišimo. Učenje ob glasbi je neuspešno.