

1. Kako poteka zaznavanje? Kje nastanejo občutki in zaznave?
Dražljaj deluje na čutilo, tam se čutne celice vzburijo in vzburjenje gre po senzornih živčnih vlakih do senzornega možganskega centra.
Občutki in zaznave nastanejo šele v možganih.

2. Kaj spada med zmotne zaznave? Katere od zmotnih zaznav so normalne in katere ne?

Iluzije in halucinacije. Iluzije so normalne, halucinacije pa ne - to je bolezen in človek, ki halucinira potrebuje strokovno pomoč.

3. Kaj je temeljna razlika med iluzijami in halucinacijami?

Pri halucinacijah ni zunanjega dražljaja, je samo notranje stanje. Pri iluziji največkrat vidiš podobno stvar (npr. zvita vrv - kača)

4. Po katerih vedenjskih znakih bi posumil, da nekdo halucinira?

Govori, da nekaj vidi ali sliši kar drugi ne; strah; dela čudne stvari.

5. Katere skupine ljudi imajo pogosto halucinacije?

Duševno bolni, narkomani, alkoholiki, vročični bolniki, ljudje, ki se po narkozi zbudijo.

6. Ali in katere zmotne zaznave lahko pričakuješ od vročičnih bolnikov?

Halucinacije, vsebina pa je odvisna od njih (npr. vidijo vodo).

1. Kako poteka zaznavanje? Kje nastanejo občutki in zaznave?

Dražljaj deluje na čutilo, tam se čutne celice vzburijo in vzburjenje gre po senzornih živčnih vlakih do senzornega možganskega centra.

Občutki in zaznave nastanejo šele v možganih.

2. Kaj spada med zmotne zaznave? Katere od zmotnih zaznav so normalne in katere ne?

Iluzije in halucinacije. Iluzije so normalne, halucinacije pa ne - to je bolezen in človek, ki halucinira potrebuje strokovno pomoč.

3. Kaj je temeljna razlika med iluzijami in halucinacijami?

Pri halucinacijah ni zunanjega dražljaja, je samo notranje stanje. Pri iluziji največkrat vidiš podobno stvar (npr. zvita vrv - kača)

4. Po katerih vedenjskih znakih bi posumil, da nekdo halucinira?

Govori, da nekaj vidi ali sliši kar drugi ne; strah; dela čudne stvari.

5. Katere skupine ljudi imajo pogosto halucinacije?

Duševno bolni, narkomani, alkoholiki, vročični bolniki, ljudje, ki se po narkozi zbudijo.

6. Ali in katere zmotne zaznave lahko pričakuješ od vročičnih bolnikov?

Halucinacije, vsebina pa je odvisna od njih (npr. vidijo vodo).

1. S katerimi čutili zaznavamo prostor? Katero je daleč najbolj pomembno?

Z vidom, tipom, sluhom, vohom, ravnotežjem in kinetično energijo. Najpomembnejši je vid.

2. Kateri ljudje imajo močno okvarjen globinski vid - zelo slabo presojujejo oddaljenost predmetov in globino?

Tisti, ki so slepi na eno oko.

3. Preko katerih sprememb znakov ljudje ocenjujemo globino oz. oddaljenost predmetov?

Prek fizioloških sprememb, psiholoških (naučenih).

4. Kakšen kot med očesnima očema je, če gledamo nekaj kar je zelo blizu npr. lasten nos in kakšen, če gledamo nekaj kar je zelo daleč?

Blizu: širok kot, daleč: oster kot.

5. Nečesa nisi še nikoli v življenju slišal, videl, tipal. Kakšna je verjetnost, da boš pravilno zaključil za kateri predmet gre?

Majhna verjetnost.

6. Ali imamo ljudje kak organ, čutilo za zaznavanje časa? Po čem presojujemo koliko časa je minilo in kako točni smo v tem?

Ne, teh organov nimamo. Presojamo po delu, zunanjih dogodkih, po notranjih procesih (lakota).

7. Kakšna bi bila, če bi ti lahko iz spomina izbrisali vse česar si se do zdaj v življenju naučila?

Taka kot dojenček ob rojstvu (ne bi znali niti hoditi).

8. Katere 3 vrste učenja ločimo glede na gradivo oz. učno snov?

Senzorično učenje - preko čutil (kaj vidimo, kaj vohamo)

Motorično učenje - učenje gibov (šport, hoja)

Simbolno-besedno učenje - preko besed in znakov.

9. Ali so različne vrste učenja v realnosti med seboj strogo ločene? Utemelji s primerom!

Niso strogo ločene. Npr. izpit za avto, poznati moraš znake, znati moraš gibe in imeti moraš občutek npr. za hitrost, obračanje volana ...

10. Kakšno prednost imajo ljudje pred živalmi zaradi besedno-simboličnega učenja? Razloži!

Iz knjig se naučimo vsega kar so znali že prej in s tem napredujemo. Kar znamo lahko prenesemo, povemo drugemu, živali tega ne morejo.

11. Katera oblika učenja je v šoli najbolj pogosta in zakaj je dijaki ne marajo?

Simbolno-besedno učenje. Ni nam všeč, ker v tem ne vidimo praktične uporabe □.

12. Ali se v življenju lahko kdaj popolnoma nehamo učiti? Kaj bi se sčasoma zgodilo s takim človekom?

V 100 % ne, lahko se pa sam odločiš in se nočeš več učiti. Sčasoma tak človek ne zna več uporabljati sodobnih aparatov. Ne zna več sam živeti, rabi pomoč.