



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 1 1 2 2 9 1 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

**Osnovna raven**  
**RUŠČINA**  
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A) Bralno razumevanje  
B) Poznavanje in raba jezika

**Sobota, 27. avgust 2011 / 80 minut (40 + 40)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut. Priporočamo vam, da za reševanje vsakega dela porabite 40 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 6 nalog v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 52, od tega 12 v delu A in 40 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

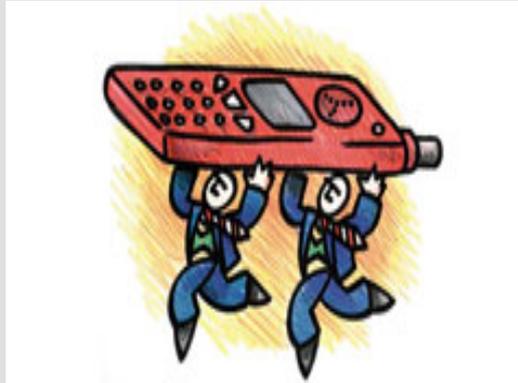
Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpišujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.*

**A) BRALNO RAZUMEVANJE** (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**Часть А**

Прочитайте текст.

**Жители Любляны оказались самыми честными в мире**

В Любляне были возвращены 29 из 30 «потерянных» мобильных. // ogoniok.com  
26 июля 2007, 16:36

Сотрудники журнала «Reader's Digest» провели по всему миру серию тестов «на честность»: в крупнейших городах мира они «теряли» мобильники, выбирая для эксперимента как престижные торговые центры, так и криминальные районы. Из 960 «утраченных» в 32 странах мобильных телефонов журналистам были возвращены 654. Самыми честными оказались жители словенской Любляны – там были возвращены 29 из 30 телефонов. Второе место занимает Торонто, где журналистам вернули 28 из 30 мобильных. На третьем месте – Сеул: местные жители вернули 27 телефонов. По 23 аппарата были возвращены хозяевам в Будапеште, Варшаве, Праге и Загребе.

Вероятность больше никогда не увидеть свой мобильный телефон велика в Париже и Берлине: в этих городах был отдан 21 мобильник. Впрочем, другие города старой Европы тоже не радуют результатами: Милан и Цюрих – 20, Лондон – 19, Мадрид – 18, Лиссабон – 15, а Амстердам и вовсе 14, меньше половины.

В Москве найденные телефоны вернули чуть больше половины жителей – 17 из 30. Хуже всего с «честностью» обстоят дела на Востоке – в Гонконге и Куала-Лумпуре (Малайзия) всего по 13 мобильных вернулись к журналистам, пишет Turist.ru.

**Задание 1.**

**Отметьте, соответствуют ли следующие высказывания содержанию текста. Да или нет?**

1. Сотрудники журнала «Reader's Digest» решили провести по интернету серию тестов «на честность».

**Да**

**Нет**

2. Тест должен был показать, как относятся к технике жители разных городов мира.

**Да**

**Нет**

3. В результате теста оказалось, что жители Торонто больше любят чужие мобильники, чем жители Сеула.

**Да**

**Нет**

4. В Москве свой потерянный мобильник больше никогда не увидели 17 из 30 жителей.

**Да**

**Нет**

5. Жители Любляны могут быть спокойны за свои мобильники.

**Да**

**Нет**

*(5 točk)*

## Часть Б

Прочитайте текст.

### Паркур – новый вид экстремального спорта



Паркур – это новое направление в молодежной экстремальной культуре. До России оно добралось совсем недавно. Отчасти благодаря фильму «Дерзкие Дни», где играют молодые паркуреры. Паркур – это трюковый спорт, чем-то близкий к акробатике и популярной кубинской борьбе капойра.

Parcours происходит от французского слова «parcours» и является искусством максимально эффективного преодоления полосы препятствий, встречающейся на пути движения человека. В паркуре можно использовать только возможности человеческого тела. Задача спортсмена

не прекращать движение и достичь цели максимально коротким способом. Профессиональный трейсер (правильное название спортсмена, занимающегося паркуром) – должен быть всесторонне физически развит, пластичен, лёгок. Для него не существует непроходимых мест. «Умный в гору не пойдет, умный гору обойдет» – это антитрейсерская поговорка. Паркур-тренировки дают возможность иметь полный контроль над своим телом и приблизить его возможности к идеальным.



Стандартные препятствия и одновременно тренажеры для паркура это:

1. Лестницы
2. Деревья
3. Дома
4. Гаражи
5. Скалы
6. Стройки

Эффектнее всего паркур смотрится в естественных городских условиях, хотя для человека, решившего стать профессиональным трейсером, подходящее препятствие найдется в любой местности.

Паркур не является какой-то определенной системой. Здесь не существует конкретного набора движений и каждое движение в паркуре по-своему уникально. Наиболее важными качествами для трейсера кроме отличной физической подготовки является умение быстро ориентироваться в каждой ситуации, оценивать препятствия, расстояния, свои возможности. Поэтому паркур кроме приятного ощущения мощи собственного тела, дает спортсмену возможность применять свои умения в повседневной жизни. Эта особенность – достаточно большая редкость для других экстремальных видов спорта.

**Задание 2.**

**Отметьте, соответствуют ли следующие высказывания содержанию текста. Да или нет?**

1. Паркур в России начали заниматься еще задолго до появления фильма «Дерзкие дни».

**Да** **Нет**

2. В паркуре, кубинской борьбе капоэйра и в акробатике есть общие элементы.

**Да** **Нет**

3. Главную особенность этого вида спорта передаёт русская поговорка «Умный в гору не пойдёт, умный гору обойдёт».

**Да** **Нет**

4. Трейсеры – это мастера в преодолении препятствий: лестниц, деревьев, скал, строек, гаражей, домов.

**Да** **Нет**

5. Занимаясь паркуром, спортсмен сам выбирает движения, необходимые для преодоления препятствий.

**Да** **Нет**

6. Для того чтобы стать трейсером, достаточно уметь быстро ориентироваться в пространстве.

**Да** **Нет**

7. Спортсмены, занимающиеся другими экстремальными видами спорта, могут свои умения использовать в повседневной жизни.

**Да** **Нет**

*(7 točk)*

**B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA** (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**Задание 1.**

**Вместо пропусков вставьте слова из скобок в нужной форме.**

Дорогой Миша! Здравствуй!

Я давно \_\_\_\_\_ (1 – ты) не писал. У меня было много работы. А сейчас, кажется, всё сделал и можно немного отдохнуть. У \_\_\_\_\_ (2, 3 – моя дочка) зимние каникулы, поэтому я \_\_\_\_\_ (4 – хотеть) взять отпуск и поехать в \_\_\_\_\_ (5 – Москва). Я покажу ей новогодние ёлки на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (6, 7 – улицы ... площади) города. Я \_\_\_\_\_ (8 – надеяться), что она побывает и на ёлке в Кремле. Я думаю, что это будут хорошие праздники. Я встречу с \_\_\_\_\_ (9 – ты). Оля тоже поедет с нами. Мы часто вспоминаем о \_\_\_\_\_ (10, 11 – наша учёба) в университете. Ты видел кого-нибудь из нашей группы? Интересно, как они \_\_\_\_\_ (12 – жить)? Кстати, а твоя дочь \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ (13, 14 – молодая ... старая – *primernik*) моей? В \_\_\_\_\_ (15 – какой) классе она учится?

Вот встретимся и обо всём поговорим. Когда приеду, я тебе позвоню.

Передавай привет жене. До скорой встречи.

Юра.

(15 točk)

**Задание 2.**

**Как правильно? Допишите нужное местоимение.**

Образец: **Он** в командировке, поэтому **его** не было вчера на работе.

1. \_\_\_\_\_ не было дома, потому что **она** ходила в школу на собрание.
2. Я звонила \_\_\_\_\_, но **вас** не было дома.
3. Она хотела поговорить с \_\_\_\_\_ об этом, но **его** не было в офисе.
4. **Он** очень известный человек, о \_\_\_\_\_ часто пишут в газетах.
5. **У неё** уже три дня температура, \_\_\_\_\_ нужно пойти к врачу.

(5 točk)

**Задание 3.**

Вставьте по смыслу союзы поэтому; чтобы; что; несмотря на то, что; потому что.

1. Олег звонил, \_\_\_\_\_ пригласить нас в кино.
2. \_\_\_\_\_ было уже поздно, никто не спешил домой.
3. Банки были уже закрыты, \_\_\_\_\_ мы не могли поменять деньги.
4. Она знала, \_\_\_\_\_ я купил билеты в театр.
5. Он не мог участвовать в соревновании, \_\_\_\_\_ он заболел.

(5 točk)

**Задание 4.**

Восстановите название и текст шутки. Слова, данные в скобках, вставьте в правильной форме.

В \_\_\_\_\_ (1 – книжный) магазине

Продавец:

– Купите \_\_\_\_\_ (2 – эта) книгу. В ней есть половина \_\_\_\_\_ (3 – ответы) на домашние задания.

Студент:

– Отлично! Тогда \_\_\_\_\_ (4 – дать – *velelnik*) мне, пожалуйста, две такие книги.

(4 točke)

**Задание 5.**

Выберите правильный вариант продолжения предложений и впишите только букву.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Коля поступил _____.                | A на курсах английского языка |
| 2. Летом в институте организуют _____. | B на курсы английского языка  |
| 3. Они будут учиться _____.            | C курсы английского языка     |
|  | D курсах английского языка    |
|  | E курсами английского языка   |

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| 4. Мои друзья часто ездят _____. | A за границу    |
| 5. Мой отец работает _____.      | B за границей   |
|                                  | C из-за границы |

(5 točk)

**Задание 6.**

Глаголы, данные в скобках, впишите в форме императива.

1. \_\_\_\_\_ (Входить), не стойте в дверях.
2. Три раза в день \_\_\_\_\_ (принимать) лекарства.
3. \_\_\_\_\_ (Попробовать) торт: я сама его испекла.
4. \_\_\_\_\_ (Записать) мой номер телефона, а то забудешь.
- 5., 6. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (Раздеваться, чувствовать) себя как дома.

(6 točk)

**Prazna stran**

**Prazna stran**

**Prazna stran**

**Prazna stran**