



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



PREDPREIZKUS

**Osnovna raven**  
**R U Š Č I N A**  
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A: Bralno razumevanje  
B: Poznavanje in raba jezika

**Sobota, 6. marec 2004 / 80 minut (40 + 40)**

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalično pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi štiri ocenjevalne obrazce (dva 1A in dva 1B).

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

**Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Izpitska pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut: 40 minut za del A in 40 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo.

Izpitska pola vsebuje eno nalog v delu A in pet nalog v delu B. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Odgovore z naličnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte v **izpitno polo** za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.*



PRAZNA STRAN

**A: BRALNO RAZUMEVANJE** (Čas reševanja: 40 minut)

Прочитайте текст.

## ВОЛОГДА

Вологда - древний русский город, культурный центр, а до революции он был местом политической ссылки.\* Поэтому можно сказать, что существует как бы три Вологды: краевая, историческая, ссыльная.

Первая Вологда - это местные жители, говорящие на вологодском языке, одном из русских диалектов, где вместо "красивый" говорят "баской", а в слове "корова" не акают помосковски и не окают по-нижегородски, а оба "О" произносят как "У", что и составляет фонетическую особенность чисто вологодского произношения. Не всякий приезжий столичный житель освоится сразу с вологодскими фонетическими неожиданностями. Первая Вологда - это многочисленное крестьянство: молочницы, огородники, привлекаемые запахом лёгкого заработка на городском базаре.

Вторая Вологда - это Вологда историческая, город церковной старины. Иван Грозный хотел сделать Вологду столицей России вместо Москвы. Москву Грозный не любил и боялся. Грозный был в Вологде не один раз. В честь царя был построен Софийский собор, и Грозный был на освящении храма. Предание говорит, что во время молебства на ногу Грозного упал кирпич, выпавший из ноги ангела на росписи церковного потолка. Кирпич раздробил большой палец ноги царя. Грозный, испугавшись такого знака, изменил решение, и Вологда не стала столицей России.

Дело вовсе не в том, что в Вологде не нашлось смелого хирурга, чтобы сделать ампутацию пальца и помочь царю. Значение таких знаков, примет в жизни любого правителя, а тем более русского царя, не следует преуменьшать. Ни один политик не мог бы пройти мимо такого события: это произошло в храме, где была масса народа, а народ верил в такие знаки. Вологду царь решил оставить не по своему капрizu, а потому, что это решение совпало с мнением народным. Тревога есть тревога, сигнал есть сигнал.

Третья Вологда обращена духовно и материально к Западу и обеим столицам России - Петербургу и Москве. Оттуда приходили в Вологду свободолюбивые идеи и новые философские и социальные веяния. Не зря её так любил Батюшков, один из самых почитаемых русских поэтов. Он прожил там многие годы. Но третью Вологду в её живом, реальном виде составляли в основном всё-таки ссыльные. Именно с ссыльными в климат Вологды прочно вошла мечта о будущем, о свободе.

Споры ссыльных в философских кружках, на диспутах, лекциях - это не споры о пальце Ивана Грозного, а о будущем России, о смысле жизни. Третья Вологда много читала: Блока, Хлебникова, Горького, Некрасова. Ссыльные организовывали народные читальни, библиотеки, кружки, кооперативы, мастерские, фабрики. Каждый уезжающий ссыльный - это было традицией - жертвовал свою библиотеку в книжный фонд Городской публичной библиотеки, гордости Вологды.

\*ссылка, ссылочный, ссыльный, ссылать *несов.*, сослать *сов.*

**сослать**, сошлю, сошлёшь, ссыльный; *сов.*, *кого (что)*. В наказание принудительно переселить (осуждённого) с места жительства на поселение.

**ЗАДАНИЕ:** Соответствуют ли следующие высказывания содержанию текста?

- |   |    |     |
|---|----|-----|
| 1. Диалектные особенности вологодской речи имеют фонетический характер.   | ДА | НЕТ |
| 2. Иван Грозный часто бывал в Вологде.  | ДА | НЕТ |
| 3. Во время службы в Софийском соборе царь был напуган большим скоплением народа.                                   | ДА | НЕТ |
| 4. Иван Грозный придавал большое значение знакам и приметам.  | ДА | НЕТ |
| 5. Российские политические деятели не могли не обращать внимания на знаки и приметы.                                | ДА | НЕТ |
| 6. После смерти Ивана Грозного Вологда стала столицей Российского государства.                                      | ДА | НЕТ |
| 7. Из Вологды в Москву и Петербург доносились свободолюбивые идеи.  | ДА | НЕТ |
| 8. Ориентация “третьей” Вологды на Запад была вызвана влиянием ссыльных - политических противников царского режима. | ДА | НЕТ |
| 9. Политические ссыльные в старой России больше всего думали о будущем своей страны.                                | ДА | НЕТ |
| 10. Политические ссыльные много внимания уделяли социальному и культурному развитию Вологды.                        | ДА | НЕТ |

(10)

**B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA** (Čas reševanja: 40 minut)**ЗАДАНИЕ 1:** Вставьте пропущенные окончания.

Как-то в воскресенье у меня собрал\_\_\_\_ друзья. Жена поставила на стол чай и села на диван, приготовившись к долгой приятн\_\_\_\_ беседе. Общество было мужск\_\_\_\_, и жена думала, что именно она будет в центре внимани\_\_\_\_. Но друзья быстро выпили чай, и я предложил сыграть в шахматы. Жена величественно удали\_\_\_\_. Будучи человеком воспитанн\_\_\_\_, она не входила в комнату кажд\_\_\_\_ три минуты и не высказывала своего мнени\_\_\_\_ о мужчин\_\_\_\_. Но чтобы гост\_\_\_\_ всё время ощущали её заботу, она оставила в комнате Миш\_\_\_\_. Это наш шестилетн\_\_\_\_ мальчик, который обладает удивительн\_\_\_\_ способностью совать свой короткий нос во все дел\_\_\_\_, которые его не касаются. Миша был убеждён, что друзья пришли исключительно ради его интересной личност\_\_\_\_.

(15)

**ЗАДАНИЕ 2:** Дополните предложения местоимениями.

1. Студент хорошо занимается. Профессор доволен \_\_\_\_\_.
2. За домом растут две берёзы. Между \_\_\_\_\_ стоит скамейка.
3. Сегодня у неё день рождения. Мы купили \_\_\_\_\_ велосипед.
4. Она позвонила друзьям и сказала, что не может прийти к \_\_\_\_\_.
- 5.-6. На стене висела карта. Мы подошли к \_\_\_\_\_ и посмотрели на \_\_\_\_\_.
7. Его брат известный писатель. Вы слышали о \_\_\_\_\_?
8. Скоро будет экзамен, но мы ещё не подготовились к \_\_\_\_\_.

(8)

**ЗАДАНИЕ 3:** Ответьте отрицательно.

1. Кого вы видели? Я ..... не видел(а).
2. Чем она довольна? Она ..... не довольна.
3. В кого она влюбилась? Она ..... не влюбилась.
4. За кого вы голосовали? Мы ..... не голосовали.
5. С кем он танцевал? Он ..... не танцевал.

(5)

**ЗАДАНИЕ 4:** Напишите антонимы. Употребите сравнительную степень.

1. Эта гора выше. Та гора \_\_\_\_\_.
2. Его дом больше. Мой дом \_\_\_\_\_.
3. Мотор мотоцикла громче. Мотор автомобиля \_\_\_\_\_.
4. Эта улица длиннее. Та улица \_\_\_\_\_.
5. Это вино дороже. То вино \_\_\_\_\_.
6. Моя работа хуже. Её работа \_\_\_\_\_.

(6)

**ЗАДАНИЕ 5:** Поставьте глаголы в повелительном наклонении.

1. Не ..... Вода не глубокая. / бояться /
2. Не ..... по ночам. / заниматься /
3. ..... ему привет от меня. / передать /
4. ..... молоко регулярно. / пить /
5. ..... дверь за собой, когда будешь уходить. / закрыть /
6. Не ..... Я не хочу садиться. / вставать /

(6)

PRAZNA STRAN