



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 0 7 1 2 9 1 1 1

SPOMLADANSKI ROK

Osnovna raven
RUŠČINA
≡ Izpitna pola 1 ≡

A: Bralno razumevanje
B: Poznavanje in raba jezika

Torek, 29. maj 2007 / 80 minut (40 + 40)

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut: 40 minut za del A in 40 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo. Izpitna pola vsebuje dve nalogi v delu A in šest nalog v delu B. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.

A: BRALNO RAZUMEVANJE (Čas reševanja: 40 minut)**Часть А**

Прочитайте текст.

Из дневника Джона Смита

Американский журналист Джон Смит приехал в Москву, чтобы собрать материал для своей книги «Россия глазами американца». Николай Чернышёв, давний знакомый Джона, пригласил его в гости на семейный ужин. Вот что Джон записал об этом вечере в своём дневнике.

«Вчера вечером я был в гостях у своих знакомых, Лены и Николая Чернышёвых. Собралась вся семья: пришли родители Лены и её сестра. Родители Николая живут в Петербурге. Николая и Лену я не видел целую вечность: со дня нашей последней встречи прошло шесть лет. Как быстро летит время! Когда я уезжал из Москвы, Лена и Коля только собирались пожениться. А сейчас у них растёт сын Саша.

Я рад, что познакомился с родителями Лены, они мне очень понравились: настоящие русские интеллигенты. Иван Петрович, папа Лены, – филолог, он занимается ономастикой, то есть наукой об именах. Он пишет книгу о русских именах, отчествах и фамилиях. Иван Петрович рассказывал об этом очень интересные вещи. Оказывается, мы с ним практически однофамильцы.

Дело в том, что его фамилия – Кузнецов, она, как и многие другие фамилии, происходит от названия профессии: кузнец. Моя фамилия – Смит, в переводе с английского – это тоже кузнец.

Наверное, мои предки были кузнецами, как и предки Кузнецовых, Ковалёвых, Ковачей.

Но на одной фамилии наше сходство не закончилось. Имя Джон – самое распространённое английское имя. А какое имя чаще всего встречается у русских? Конечно, Иван. Оказывается, имена Джон и Иван происходят от одного древнееврейского имени Иоханан, которое из

Ветхого Завета попало во многие языки мира. Немецкое имя Иоганн, французское Жан, итальянское Джованни, датское Йенс, шведское Юхан, испанское Хуан, португальское Жуан – это тёзки, «родственники» русского Ивана.

Татьяна Васильевна, мама Лены, увлекательно рассказала историю о том, как выбирали имя для её внука – сына Лены и Коли. Конечно, все активно обсуждали, как назвать мальчика, но долго не могли прийти к единому мнению. Дедушка хотел, чтобы ребёнку дали какое-нибудь редкое имя. Бабушка настаивала, чтобы имя было популярным. Лена считала, что её сын должен носить имя современное, но необычное, которое бы привлекало внимание. А Николаю нравятся древнерусские имена. Споры не прекращались, пока кто-то не сказал: «Не имя красит человека, а человек имя». Действительно, в мировой истории так много героев, а имена у всех разные. Ребёнка назвали Александром, что в переводе с греческого означает «защитник». В российской истории много славных Александров, есть на кого равняться. Саше хочется быть таким, как Александр Невский, прославленный полководец. Мне тоже нравится это имя.

А из женских имён мне больше всего нравится имя Анна. Оно, по-моему, очень поэтичное. Мне кажется, между именем и человеком существует связь. Все Анны красавицы. И сестра Лены Анна тоже красивая девушка. Даже очень. Увидев её впервые, я очень растерялся и представился как-то холодно, официально: «Джон Смит, американский журналист». И всё. Но Анна сказала: »Надеюсь, мы с вами подружимся». Я тоже на это надеюсь. И даже на большее.

Задание 1. Отметьте, соответствуют ли данные высказывания содержанию текста.

1. Джон Смит пишет книгу о России.
Соответствует. Не соответствует.
2. Джон Смит давно знаком с Кузнецовыми.
Соответствует. Не соответствует.
3. Ономастика – наука, которая изучает только русские имена.
Соответствует. Не соответствует.
4. Многие фамилии образованы по названию профессии.
Соответствует. Не соответствует.
5. Наиболее популярное англоязычное имя – Джон.
Соответствует. Не соответствует.
6. В этой семье долго не могли решить, как назвать сына Татьяны Васильевны.
Соответствует. Не соответствует.
7. Бабушка хотела, чтобы у внука было редкое имя.
Соответствует. Не соответствует.
8. В России Саша и Александр – это варианты одного имени.
Соответствует. Не соответствует.
9. Саша и Джон – тёзки.
Соответствует. Не соответствует.
10. Джон представился Анне очень неформально.
Соответствует. Не соответствует.

(10)

Часть Б

Прочитайте текст.

Сколько в мире Дедов Морозов?

С началом декабря мы настраиваемся на чудо: и дети, и взрослые вспоминают о добром волшебнике. К нам, жителям Европы, он, приходит в самый разгар зимы, когда земля укрыта снегом и наступают морозы. И приносит с собой тепло, радость, зелёную ёлку. Какой он, наш старик-волшебник? Высокий, сильный, с белой бородой и усами. На его устах добрая улыбка, а в руках мешок с подарками. Без него не бывает ни Рождества, ни Нового года. А всюду ли, во всех ли странах этот волшебник зовётся Дедом Морозом? И давно ли он стал приходить на наши зимние торжества? На новогодних праздниках этот добрый дедушка появился в конце XIX века. Он приходит поздравить с наступающим Новым годом и Рождеством и, как правило, приносит подарки. Но зовут этого старца по-разному: Санта-Клаус, Пэр-Нозль, Юлниссаар, Йыулувана и даже Кербобо (это в далёком Узбекистане). В США, Канаде, Великобритании и странах Западной Европы его зовут Санта-Клаус. Он одет в красную куртку с белым мехом, и в красные шаровары. На голове у него красный колпак. В Финляндии новогоднего деда зовут Йоулупки. Он носит высокую конусообразную шапку и красную одежду. Его окружают гномы в остроконечных шапочках и накидках, отороченных белым мехом. А в Эстонии Деда Мороза зовут Йыулувана и

он похож на своего финского родственника. В Швеции два Деда Мороза: высокий дед с длинным носом – Юлтомтен и карлик Юлниссаар. И тот, и другой под Новый год ходят по домам и оставляют подарки на подоконниках. Во Франции тоже два Деда Мороза. Одного зовут Пэр-Нозль, что означает «Отец Рождество». Он добрый и приносит детям в корзине подарки. Второго зовут Шаланд (Chalande). Этот бородатый старик носит меховую шапку и тёплый дорожный плащ. В его корзине спрятаны розги для непослушных и ленивых детей. Чтобы задобрить Шаланду, дети поют ему песенку. В Италии к детям приходит старушка Бефана. В новогоднюю ночь она прилетает в дома через дымоход и приносит хорошим детям подарки, а непослушным достается только зола. В мусульманские страны в начале мая приходит с подарками свой старичок по имени Хызыр Ильяс. Носит он красный колпак, обвитый зеленым шарфом и зеленый халат, на котором вышиты цветы. На Руси знаменитый дедушка, Дед Мороз, Мороз Красный нос, Мороз-воевода, – это фольклорный образ Святителя Николая, Николая Чудотворца. Его одеждой уже издавна является длинная красная с белым шуба. У Деда Мороза длинная белая борода, в руках – посох. Приходит он в гости не только с подарками, но и со своей внучкой Снегурочкой.

Задание 2. Отметьте, соответствуют ли данные высказывания содержанию текста.

- На всех континентах Деда Мороза ожидают зимой.
Соответствует. **Не соответствует.**
- В США к детям приходит Санта Клаус, одетый в тёплую длинную шубу.
Соответствует. **Не соответствует.**
- У шведов и французов два Деда Мороза.
Соответствует. **Не соответствует.**
- В Италии к детям приходит старик Бефана.
Соответствует. **Не соответствует.**
- Дед Мороз приводит свою внучку Снегурочку только в России.
Соответствует. **Не соответствует.**

B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (Čas reševanja: 40 minut)**Задание 1. Вставьте предлоги.**

1. Они вернутся поздно. Только _____ пяти часов.
2. Она готовится _____ завтрашней контрольной работе.
3. _____ сколько дней Коля приедет в Словению?
4. Мы не поехали на море _____ плохой погоды.
5. Эти красные розы _____ моей подруги Нины.

(5)

Задание 2. Слова в скобках вставьте в нужной форме.

Письмо Александра Н. из города Тулы в молодёжную редакцию журнала.

Я _____ (начать) с того, что мне 16 лет. Семья у нас небольшая. У меня есть брат.

_____ (он) 20 лет. Он изучает информатику в техникуме. Я тоже _____

(хотеть) изучать информатику. Моя сестра Нина учится во _____ (второй) классе.

Все мои проблемы начались тогда, когда мы с мамой и сестрой переехали из Углича в Тулу.

Это было в _____ (прошлый) году. В Угличе у меня были друзья, которые меня

понимали. А здесь у меня нет друзей. Почему? Трудно сказать. Ребята из _____ (мой)

класса _____ (интересоваться) только мотоциклами и хард-роком.

_____ (я) это неинтересно. Я интересуюсь _____ (информатика).

Поэтому, я дома часто один с компьютером. Я _____ (писать) вам, потому что

рядом со мной нет человека, которому я _____ (мочь) рассказать, что у меня на

сердце.

(11)

Задание 3. Вставьте глаголы в правильной форме.**1. видеть – увидеть**

Я часто _____ Олега в институте.

Если ты _____ его завтра, скажи ему, чтобы он позвонил мне.

2. посылать – послать

Ты не знаешь, Таня _____ им телеграмму?

Нет еще, она _____ её завтра.

3. встречать – встретить

Позвони мне, когда будешь ехать домой, я _____ тебя около метро.

Я часто _____ её в библиотеке.

4. закрываться – закрыться

Сейчас 7 часов. Буфет уже _____?

Да, по субботам он _____ в 6 часов.

(8)

Задание 4. Образуйте форму сравнительной степени в противоположном значении.

Образец:

Вчера ветер был не такой **сильный**, как сегодня.

Вчера ветер был **слабее**, чем сегодня.

1. Её оценки в прошлом году были не такие **хорошие**, как в этом году.

Её оценки в прошлом году были _____, чем в этом году.

2. Его старая машина была не такая же **дорогая**, как новая.

Его старая машина была _____, чем новая.

3. Вчерашний день был не такой **тёплый**, как сегодняшней.

Вчерашний день был _____, чем сегодняшней.

4. Цены в новых районах не такие **высокие**, как в центре города.

Цены в новых районах _____, чем в центре города.

(4)

Задание 5. Вставьте глаголы в повелительном наклонении.

– Больше не _____ (опаздывать), – как всегда сказала мне мама, когда я вошёл в комнату.

– _____ (садиться), ужин остывает.

– _____ (сидеть) прямо, сколько раз это надо тебе повторять? – добавила бабушка, когда я сел за стол.

– Не _____ (читать) газету за столом, – привычно сказала старшая сестра.

– _____ (съесть) ещё одну котлету! – сказал папа.

– Папа! – наконец не выдерживаю я. – Неужели не надоело. Каждый день одно и то же.

Я, кажется, не маленький.

Тут раздаётся из соседней комнаты голос моего сына Сашки.

– Папа!

Я встал из-за стола и поспешил к нему.

– Почему ты еще не спишь? Ну-ка, _____ (закрыть) книгу и _____ (погасить) свет.

– Неужели не надоело? Каждый день одно и то же ...

(7)

Задание 6. Вставьте приставки.

После того как мама получила новую работу в Саратове, наша семья _____ехала туда жить.

Они _____шли к окну и посмотрели на улицу.

Папа _____ехал с работы поздно вечером.

По дороге домой Коля _____шёл в ближайший магазин.

Они _____шли все киоски и не нашли вчерашней газеты.

(5)

PRAZNA STRAN