



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 0 8 1 2 9 1 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Osnovna raven**  
**R U Š Č I N A**  
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A) Bralno razumevanje  
B) Poznavanje in raba jezika

**Torek, 27. maj 2008 / 80 minut (40 + 40)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut. Priporočamo vam, da za reševanje vsakega dela porabite 40 minut.

Izpitna pola vsebuje 1 nalogo v delu A in 7 nalog v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 50, od tega 10 v delu A in 40 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.*

**A) BRALNO RAZUMEVANJE** (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)

Прочитайте текст и выполните задание после него.

## «За что любят?»

### По рассказу А.Алексина

Мне кажется, что человека можно считать взрослым тогда, когда его начинают приглашать на вечера. Однажды папа пригласил меня на праздничный вечер в больницу. То есть к себе на работу. Я согласился – и сразу почувствовал себя взрослым.

На вечере каждый из папиных коллег обязательно говорил:

- У вас уже такой большой сын?! Трудно поверить... Хотя очень на вас похож. Очень! Наконец, все сели на свои места. Я услышал свою фамилию и чуть не вскочил, как на уроке. Оказывается, это папу избрали в президиум.

- Правильно! – сказала старушка, которая сидела рядом со мной. Лицо у неё было сердитое, глаза колючие.

От таких людей обычно приятно услышать комплимент.

Другие, услышав нашу с папой фамилию, ничего не сказали вслух, а стали громко аплодировать – и я понял, что они со старушкой вполне согласны.

- Сейчас мы поговорим о лучших людях нашей больницы! – сказал председатель. Все в зале притихли. Я заволновался. Не за себя, конечно. За папу.

- Мы пригласили сюда наших бывших больных, - продолжал председатель. – Пусть они скажут...

Я внимательно посмотрел вокруг, но не смог отличить бывших больных от просто здоровых.

- А кто тут...болел? – тихо спросил я у сердитой старушки.

- Ты что, не поймёшь?

- Не пойму...

На сцену вышел огромный мужчина. Мне показалось, что он был самым здоровым в зале.

- Это Андрюша, – сказала старушка. И улыбнулась. – Он был совсем слабый... Совсем...

- Я работаю! – сказал Андрюша. – Я играю в хоккей! И всё потому, что есть на свете такие люди... Такой человек...

Я посмотрел на сцену и понял, о ком идёт речь: папы не было видно. Он и так сидел в последнем ряду, а теперь совсем спрятался за чьей-то спиной.

И ещё двое бывших больных сказали, что с помощью папы они «второй раз родились». Они смотрели на папу так, будто с ним были связаны какие-то очень хорошие, радостные воспоминания. А ведь он делал им операции...

«Почему» – думал я. – Наверное, потому, что они любят папу... И правильно делают. Разве можно его не любить?»

Потом был концерт. А потом были танцы... К папе подходили женщины, приглашали его танцевать.

Андрюша в этот вечер больше всех танцевал, громче всех смеялся и разговаривал. Будто хотел доказать, что может всё-всё.

Папа ни разу не посмотрел на часы, не сказал, что уже пора домой, что мне надо спать или делать уроки. Мы пошли домой вместе со всеми.

Когда мы спустились вниз, к папе вдруг подбежал взволнованный мужчина в белом халате и что-то шепнул на ухо.

- Проводите, пожалуйста, моего сына... – попросил папа Андрюшу.

- Я останусь здесь...ненадолго, - сказал папа.

И побежал за мужчиной в белом халате.

- Зачем он остался? – спросил я.

- Для своего дела, – ответил Андрюша.

- Для какого дела?

- Спасать кого-нибудь будет...

Я шёл по городу, который уже был готов к празднику. Бывший папин больной Андрюша шёл рядом. Он так радовался разноцветным огням, как будто было время, когда он уже не надеялся их увидеть.

Подходя к нашему дому, Андрюша тоже сказал:

- А ты похож на отца! Честное слово... Похож!

Он сказал это так, будто наградил меня. А я подумал, что, наверное, я похож на папу только внешне. «А чтобы быть на него похожим по-настоящему, – думал я, – мне ещё надо... Ведь это не так легко – делать других счастливыми!»

**Задание 1. Отметьте, соответствуют ли следующие высказывания содержанию текста.**

1. Герой рассказа считает, что, если кого-то пригласили на праздничный вечер, значит, этот человек постарел.

**Да** **Нет**

2. Коллеги отца говорили, что мальчик похож на обоих родителей.

**Да** **Нет**

3. Герой на праздничном вечере сидел рядом со своей бабушкой.

**Да** **Нет**

4. Отец героя рассказа – один из лучших врачей в больнице.

**Да** **Нет**

5. Андрей, один из бывших больных, – высокий, сильный человек

**Да** **Нет**

6. Отец героя любил, когда о его работе говорили со сцены.

**Да** **Нет**

7. Бывшие больные говорили, что они выздоровели благодаря достижениям медицины.

**Да** **Нет**

8. Отец героя рассказа во время танцев приглашал всех дам.

**Да** **Нет**

9. Герой рассказа и его отец ушли с вечера раньше всех.

**Да** **Нет**

10. Отец героя рассказа был хирургом.

**Да** **Нет**

(10 točk)

**B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA** (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**Задание 1. Выберите правильный вариант.**

1. Знаменитый русский балет можно посмотреть \_\_\_\_\_.  
А) Мариинский театр  
Б) в Мариинском театре  
В) у Мариинского театра
2. Я желаю вам \_\_\_\_ в учёбе.  
А) счастье и успехи  
Б) счастьем и успехам  
В) счастья и успехов
3. Артисты готовятся \_\_\_\_\_.  
А) с первым выступлением  
Б) первого выступления  
В) к первому выступлению
4. Все ушли домой. Лекция кончилась \_\_\_\_\_.  
А) через час  
Б) час тому назад  
В) час
5. Этот филолог \_\_\_\_ европейскими и восточными языками.  
А) владеет  
Б) руководит  
В) гордится
6. Раньше она жила на окраине, потом \_\_\_\_ в центр.  
А) заехала  
Б) переехала  
В) въехала

(6 točk)

**Задание 2. Дополните предложения, используя слова квартира, общежитие, гостиница, дача, администратор.**

1. Если я хочу остановиться в \_\_\_\_\_, я должен забронировать номер.
2. Если вы хотите снять \_\_\_\_\_, прочитайте газетные объявления.
3. Самый дешёвый вариант проживания для студента – это \_\_\_\_\_.
4. В случае проблем обратитесь к \_\_\_\_\_ гостиницы.
5. В субботу мы поедem на \_\_\_\_\_, если погода будет хорошая.

(5 točk)

**Задание 3. Вставьте глаголы движения ехать, идти с приставками.**

1. Какие у тебя планы на завтра?

Утром я встану, позавтракаю, \_\_\_\_\_ гулять с собакой, а потом \_\_\_\_\_ на машине за овощами.

2. Как ты шёл? Почему ты потерялся?

Я \_\_\_\_\_ из метро, как ты мне сказал, \_\_\_\_\_ мимо газетного киоска и \_\_\_\_\_ на другую сторону.

(5 točk)

**Задание 4. Впишите соответствующую букву.**

- А) вегетарианец
- Б) сладкоежка
- В) обжора
- Г) повар
- Д) гурман

1. «Тот, кто любит есть сладкое». \_\_\_\_\_
2. «Тот, кто слишком много ест». \_\_\_\_\_
3. «Тот, кто ест только растительную пищу». \_\_\_\_\_
4. «Тот, кто ценит изысканную пищу». \_\_\_\_\_
5. «Готовить пищу – его профессия». \_\_\_\_\_

(5 točk)

**Задание 5. Назовите магазины, где можно купить указанные ниже продукты.**

Образец: книги – книжный магазин

1. мясо – \_\_\_\_\_ магазин
2. молоко – \_\_\_\_\_ магазин
3. вино – \_\_\_\_\_ магазин
4. овощи – \_\_\_\_\_ магазин
5. рыба – \_\_\_\_\_ магазин

(5 točk)

**Задание 6. Употребите глаголы учить-выучить, учиться-научиться, учить-научить, преподавать, заниматься.**

1. Сейчас я \_\_\_\_\_ в школе, а после окончания школы буду поступать в университет.
2. Ты отлично играешь в шахматы! Кто тебя \_\_\_\_\_ играть в шахматы?  
Мой старший брат.
3. Во время подготовки к экзаменам она обычно \_\_\_\_\_ в читальном зале.
4. Сергей, пойдём гулять! – Нет, я ещё не \_\_\_\_\_ стихотворение, которое задали на дом.
5. Моя старшая сестра работает учительницей в школе, \_\_\_\_\_ историю.

(5 točk)

**Задание 7. Добавьте окончания.**

Поздравляем вас с женск \_\_\_\_\_ праздником!

Андрей: Здравствуйте, дорог \_\_\_\_\_ девушки! Сегодня вся мужская половина наш \_\_\_\_\_ студенческой групп \_\_\_\_\_ поздравляет вас с праздник \_\_\_\_\_ – женским днём 8 марта!

Студентки: Спасибо.

Андрей: Мы желаем вам счастья, радост \_\_\_\_\_, любви! Оставайтесь такими же красивыми и милыми всегда! Мы дарим вам цветы и приглаша \_\_\_\_\_ вас отметить этот день в нашем студенческ \_\_\_\_\_ кафе. Вы принимаете наше приглашение?

Студентки: Конечно, с удовольствием \_\_\_\_\_.

(9 točk)

**Prazna stran**

**Prazna stran**