



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



JESENSKI ROK

Višja raven
RUŠČINA
Izpitna pola 1

A: Bralno razumevanje
B: Poznavanje in raba jezika

Sobota, 10. september 2005 / 80 minut (40 + 40)

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi štiri ocenjevalne obrazce (dva 1A in dva 1B).*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!

Ne obračajte strani in ne začnajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut: 40 minut za del A in 40 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo.

Izpitna pola vsebuje dve nalogi v delu A in sedem nalog v delu B. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani.

A: BRALNO RAZUMEVANJE (Čas reševanja: 40 minut)**Часть А**

Прочитайте интервью, взятое журналистом «Огонька» у этнолога А. Маслова.

- Вы – этнолог, занимающийся вопросами духовной цивилизации. Что вы думаете о нас с вами, о русских, о нашей судьбе?
- У каждой нации своя миссия. У русских она заключается в функции амортизатора. Восток и Запад настолько разные и в культуре, и в политике, что между ними необходим мост. Русь на пороге второго тысячелетия была в основном языческой. Конфуций, Платон, Пифагор создали свои учения более 10 веков назад, а у нас еще нет ни одного письменного памятника, еще не написано «Слово о полку Игореве». Россия, не успев к этому периоду создать свою культуру, соразмерную восточной и западной, принимает то, что приходило из-за рубежа.
- Не преуменьшаете ли вы роль России?
- Мы, вероятно, слишком озабочены своей ролью на Западе. А у китайцев, давших миру компас, бумагу, порох, конфуцианство, нет этой проблемы. Русская нация, в отличие от китайцев, – не нация-донор, а нация-реципиент. У нас быстро и безболезненно приживается пришлая духовная мысль. За Россией, повторяю, важнейшая роль великого евразийского моста.
- Вам, наверное, и на Западе, и на Востоке приходилось беседовать на тему, что такое «душа русского человека». Скажите, русские – это уже сложившаяся нация?
- Да, конечно. Хотя нация наша очень мозаична. И русский человек зачастую ощущает себя одиноком. Он идентифицирует себя с русским народом не потому, что внутренне ощущает общность с ним, а потому, что не может себя идентифицировать ни с каким другим народом. Кроме того, сознание русского человека в высшей степени мистично, а не прагматично, в отличие от сознания китайцев. А европейское сознание не прагматично, а технократично.
- Давайте продолжим выявлять признаки, которыми русская нация отличается от остальных. Многие на Западе считают, что русский – это человек сомневающийся. Вы разделяете это мнение?
- С одной стороны, сознание среднего русского человека в своих привязанностях, антипатиях и настроениях исключительно нестабильно. С другой стороны, оно мифологично. Я имею в виду такое свойство, как четкость при различении добра и зла. Мифологичность сознания, с одной стороны, и его неустойчивость, с другой – порождают характерное для русских желание решить все проблемы одним махом. Кроме того, выясняя особенности ментальности русской нации, важно определить не только причины страдания русского человека, но и то, как он отражает в себе свои страдания, то есть, насколько свойственна ему рефлексия. Те же китайцы, например, не склонны к рефлексии, а русские без нее не могут.
- Значит, вы согласны, что символ истинно русского человека – Достоевский?
- Да. Благодаря Достоевскому мы сами многое узнали о себе. В том числе и то, что русский человек, как правило, без уважения относится и к себе, и к другой личности. Не случайно не у нас, а на Западе существует такая профессия – психоаналитик. Там, на Западе, невозможен приход пусть даже лучшего друга среди ночи, без предупреждения, чтобы, до утра, за чаем или водкой, вести разговоры «по душам». Ведь это бытовой аналог психотерапии. И кроме того, лучший психоаналитик для православного русского – это наш приходской священник. Ему мы по долгу христианина обязаны раскрывать душу, исповедоваться, каяться.
- А Вы ощущаете себя русским человеком?
- Я коренной москвич.

Задание: Соответствуют ли следующие высказывания содержанию текста?

1. Культура Древней Руси к X веку еще не достигла общеевропейского уровня.
Соответствует. Не соответствует.
2. Россия – страна, вбирающая в себя культурно-исторический опыт других стран.
Соответствует. Не соответствует.
3. Историческая миссия России – быть связующим звеном между Востоком и Западом.
Соответствует. Не соответствует.
4. Русская нация – типичная нация-донор.
Соответствует. Не соответствует.
5. Ощущая внутреннюю общность с русским народом, русский человек редко испытывает одиночество.
Соответствует. Не соответствует.
6. Сознание русского человека прагматично.
Соответствует. Не соответствует.
7. Сознание европейца технократично.
Соответствует. Не соответствует.
8. Являясь своеобразным мостом между Европой и Азией, русские в решении проблемных ситуаций легко идут на компромисс.
Соответствует. Не соответствует.
9. В сознании русского и китайца много общего.
Соответствует. Не соответствует.
10. В менталитете русских нет четкого различения добра и зла.
Соответствует. Не соответствует.
11. Рефлексия характерна для представителей всех наций.
Соответствует. Не соответствует.
12. Благодаря Достоевскому, в России начали заниматься психотерапией.
Соответствует. Не соответствует.
13. Первые профессиональные психоаналитики появились в России.
Соответствует. Не соответствует.
14. В России дружеская беседа заменяет психотерапию.
Соответствует. Не соответствует.
15. Автор текста считает себя типичным русским.
Соответствует. Не соответствует.
16. Сознание китайца мистично.
Соответствует. Не соответствует.

Часть Б

Прочитайте текст.



МОСКВА...MOSCOW...

Как ее представляют американские школьники

Я считаю Москву холодной, переполненной и абсолютно непохожей на Нью-Йорк. *Джейн Гросвенор.*

Я представляю ее холодной с красивыми пейзажами вокруг. *Эрика Риос.*

Мне кажется, что Москва похожа на Лондон — древняя, но элегантная. *Сериз.*

Москва — очень строгое место, потому что там не разрешают веселиться. *Наурис.*

В Москве все носят черные меховые шапки и длинные черные пальто. *Клодин.*

Москва мне кажется очень красивым местом. *Йо-Йо.*

Москва — это бедная страна, народ там несвободен. *Атилла Миллер.*

Приятное место, куда бы я охотно поехал. *Даниэль.*

Москва холодная, большую часть года покрыта снегом, с серым небом. *Авинаш Сурайбали.*

Москва мне кажется очень серьезной. *Джеймел Хардли.*

Москва кажется мне холодной, суровой, и мне хорошо жить в Нью-Йорке. *Алекс Луго.*

Москва холодная, снежная, с забавными зданиями. *Леон Фредерикс.*

Приятное место, где спокойно жить. *Омар.*

Большая пустыня, где большое солнце не перестает светить. *Кристина.*

Я думаю, что в Москве есть ковбои, как на Западе, и там много гор и деревень. *Хильда.*

Я представляю себе Москву похожей на города 60-х годов. *Фаусто Винас.*

Мне кажется, что Москва — это место, где замечательно жить (Нью-Йорк лучше), и все дети в Москве очень счастливы, что там живут. *Стив Блэк.*

Мне представляется большое и странное место. Ходят люди и говорят о больших магазинах на улицах. *Лесли Васкес.*

Я представляю Москву полной проблем. *Алетейя.*

Из журнала «Вместе — Together»



Задание: Какое высказывание соответствует содержанию текста?

1. На какие города Москва, по мнению американских школьников, не похожа?
 - А) На Лондон.
 - Б) На Нью-Йорк.
 - В) На города 60-ых годов.

2. Почему один из школьников считает Москву «строгим местом»?

Потому что там ...

 - А) ... холодно и большую часть года лежит снег.
 - Б) ... нельзя веселиться.
 - В) ... там нет забавных зданий.

3. Какие ассоциации чаще всего возникают у американских школьников в связи с Москвой?
 - А) Красивое место.
 - Б) Древний город.
 - В) Холодный и снежный город.

4. Хочет ли кто-нибудь из детей поехать в Москву?
 - А) Никто не выразил такого желания.
 - Б) Один из школьников поехал бы с удовольствием.
 - В) Многие хотят, но у них нет такой возможности.

(4)

B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (Čas reševanja: 40 minut)

Задание 1: Вместо точек вставьте нужный глагол движения: прийти, пойти, подойти, идти, войти, выйти, уйти, пройти в форме прошедшего времени.

ДВА ДРУГА

Жили два друга. Они очень любили спать. И вот один друг пригласил другого в гости. Когда гость _____ к дому друга, хозяин не _____ его встречать. “Наверное, спит, - подумал гость. – Надо подождать.” Он _____ в сад, сел на скамейку и заснул. Через час хозяин _____ из дома и увидел гостя, который спал в саду. Он сел рядом и тоже заснул.

_____ много времени. Гость проснулся и увидел, что скоро вечер, а хозяин сидит рядом и спит. Тогда он тихо встал, _____ из сада и _____ домой. Скоро хозяин проснулся и увидел, что он остался один в саду. “Наверное, он _____ домой, – сказал он. – Пойду и я домой. На улице темно, спать пора”. Сказал и _____ в дом.

(9)

Задание 2: В пустые места впишите слова, данные справа, в нужной форме.

В первой _____ XVIII века, Россия, которая	половина
выбрала путь _____ жизни и просвещения,	европейский
не владела _____ из необходимейших орудий	один
образования – развитым _____.	язык
Разговорный язык, конечно, был недостаточен для _____	выражение
новых понятий. Литературный язык сложился под _____	влияние
_____ русского монашества и являлся	
смесью церковнославянского, латинского и русского	
языков, а со времён Петра _____ принял	Великий
множество немецких, английских и французских	
_____.	слово
Должен был появиться гениальный	
человек, который обладал бы необыкновенным	
_____ духа русского языка, чтобы найти	понимание
в нём элементы для образования современного	
_____ языка и языка науки.	литературный
Гениальным человеком был Михаил Васильевич Ломоносов.	

(10)

Задание 3: Выберите подходящий глагол и напишите его в повелительном наклонении.

сесть, приходить, верить, прочитать, плакать

1. Сегодня первое апреля. Никому не _____!
2. Пожалуйста, _____ подальше от окна!
3. Не _____, это не так страшно!
4. _____ эту статью, она такая интересная!
5. _____ к нам в эту субботу!

(5)

Задание 4: Вставьте глаголы в скобках в нужной форме.

1. Она _____ своей сестре. (завидовать)
2. Они _____ 22 языками. (владеть)
3. Дождь _____ как из ведра. (лечь)
4. Мы _____ завтра вечером. (вернуться)
5. Нина обычно _____ такси. (брать)

(5)

Задание 5: Образуйте прилагательные.

1. (апельсин) сок _____ сок
2. (сосна) лес _____ лес
3. (футбол) поле _____ поле
4. (город) жизнь _____ жизнь

(4)

Задание 6: Замените выделенные слова синонимичными.

1. Перед родителями своего мужа ей было всегда очень **неловко**.
А) стыдно (неудобно)
Б) печально
В) тяжело
Г) хорошо

2. Её папа был очень **жадным** человеком.
А) безобразным
Б) искренним
В) скупым
Г) умным

3. Пить алкоголь – это **вредно** для здоровья.
А) полезно
Б) опасно
В) хорошо
Г) вкусно

(3)

Задание 7: Придаточные предложения замените причастным или деепричастным оборотом.

1. После того как мама накормила ребёнка, она уложила его спать.

2. Если ты читаешь газеты, ты узнаёшь, что происходит в мире.

3. Мы с интересом слушаем новости, которые передают по радио.

4. Гости, которых пригласили на вечер, стали собираться.

(4)