



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



JESENSKI ROK

Višja raven  
**RUŠČINA**  
Izpitna pola 1

A: Bralno razumevanje  
B: Poznavanje in raba jezika

**Sobota, 10. september 2005 / 80 minut (40 + 40)**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi štiri ocenjevalne obrazce (dva 1A in dva 1B).*

SPLOŠNA MATURA

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

**Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut: 40 minut za del A in 40 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo.

Izpitna pola vsebuje dve nalogi v delu A in sedem nalog v delu B. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani.*

**A: BRALNO RAZUMEVANJE** (Čas reševanja: 40 minut)**Часть А**

Прочитайте интервью, взятое журналистом «Огонька» у этнолога А. Маслова.

- Вы – этнолог, занимающийся вопросами духовной цивилизации. Что вы думаете о нас с вами, о русских, о нашей судьбе?
- У каждой нации своя миссия. У русских она заключается в функции амортизатора. Восток и Запад настолько разные и в культуре, и в политике, что между ними необходим мост. Русь на пороге второго тысячелетия была в основном языческой. Конфуций, Платон, Пифагор создали свои учения более 10 веков назад, а у нас еще нет ни одного письменного памятника, еще не написано «Слово о полку Игореве». Россия, не успев к этому периоду создать свою культуру, соразмерную восточной и западной, принимает то, что приходило из-за рубежа.
- Не преуменьшаете ли вы роль России?
- Мы, вероятно, слишком озабочены своей ролью на Западе. А у китайцев, давших миру компас, бумагу, порох, конфуцианство, нет этой проблемы. Русская нация, в отличие от китайцев, - не нация-донор, а нация-реципиент. У нас быстро и безболезненно приживается пришлая духовная мысль. За Россией, повторяю, важнейшая роль великого евразийского моста.
- Вам, наверное, и на Западе, и на Востоке приходилось беседовать на тему, что такое «душа русского человека». Скажите, русские – это уже сложившаяся нация?
- Да, конечно. Хотя нация наша очень мозаична. И русский человек зачастую ощущает себя одиноком. Он идентифицирует себя с русским народом не потому, что внутренне ощущает общность с ним, а потому, что не может себя идентифицировать ни с каким другим народом. Кроме того, сознание русского человека в высшей степени мистично, а не прагматично, в отличие от сознания китайцев. А европейское сознание не прагматично, а технократично.
- Давайте продолжим выявлять признаки, которыми русская нация отличается от остальных. Многие на Западе считают, что русский – это человек сомневающийся. Вы разделяете это мнение?
- С одной стороны, сознание среднего русского человека в своих привязанностях, антипатиях и настроениях исключительно нестабильно. С другой стороны, оно мифологично. Я имею в виду такое свойство, как четкость при различении добра и зла. Мифологичность сознания, с одной стороны, и его неустойчивость, с другой – порождают характерное для русских желание решить все проблемы одним махом. Кроме того, выясняя особенности ментальности русской нации, важно определить не только причины страдания русского человека, но и то, как он отражает в себе свои страдания, то есть, насколько свойственна ему рефлексия. Те же китайцы, например, не склонны к рефлексии, а русские без нее не могут.
- Значит, вы согласны, что символ истинно русского человека – Достоевский?
- Да. Благодаря Достоевскому мы сами многое узнали о себе. В том числе и то, что русский человек, как правило, без уважения относится и к себе, и к другой личности. Не случайно не у нас, а на Западе существует такая профессия – психоаналитик. Там, на Западе, невозможен приход пусть даже лучшего друга среди ночи, без предупреждения, чтобы, до утра, за чаем или водкой, вести разговоры «по душам». Ведь это бытовой аналог психотерапии. И кроме того, лучший психоаналитик для православного русского – это наш приходской священник. Ему мы по долгу христианина обязаны раскрывать душу, исповедоваться, каяться.
- А Вы ощущаете себя русским человеком?
- Я коренной москвич.

**Задание: Соответствуют ли следующие высказывания содержанию текста?**

1. Культура Древней Руси к X веку еще не достигла общеевропейского уровня.  
**Соответствует. Не соответствует.**
2. Россия – страна, вбирающая в себя культурно-исторический опыт других стран.  
**Соответствует. Не соответствует.**
3. Историческая миссия России – быть связующим звеном между Востоком и Западом.  
**Соответствует. Не соответствует.**
4. Русская нация – типичная нация-донор.  
**Соответствует. Не соответствует.**
5. Ощущая внутреннюю общность с русским народом, русский человек редко испытывает одиночество.  
**Соответствует. Не соответствует.**
6. Сознание русского человека прагматично.  
**Соответствует. Не соответствует.**
7. Сознание европейца технократично.  
**Соответствует. Не соответствует.**
8. Являясь своеобразным мостом между Европой и Азией, русские в решении проблемных ситуаций легко идут на компромисс.  
**Соответствует. Не соответствует.**
9. В сознании русского и китайца много общего.  
**Соответствует. Не соответствует.**
10. В менталитете русских нет четкого различения добра и зла.  
**Соответствует. Не соответствует.**
11. Рефлексия характерна для представителей всех наций.  
**Соответствует. Не соответствует.**
12. Благодаря Достоевскому, в России начали заниматься психотерапией.  
**Соответствует. Не соответствует.**
13. Первые профессиональные психоаналитики появились в России.  
**Соответствует. Не соответствует.**
14. В России дружеская беседа заменяет психотерапию.  
**Соответствует. Не соответствует.**
15. Автор текста считает себя типичным русским.  
**Соответствует. Не соответствует.**
16. Сознание китайца мистично.  
**Соответствует. Не соответствует.**

## Часть Б

Прочитайте текст.



## МОСКВА...MOSCOW...

## Как ее представляют американские школьники

Я считаю Москву холодной, переполненной и абсолютно непохожей на Нью-Йорк. *Джейн Гросвенор.*

Я представляю ее холодной с красивыми пейзажами вокруг. *Эрика Риос.*

Мне кажется, что Москва похожа на Лондон — древняя, но элегантная. *Сериз.*

Москва — очень строгое место, потому что там не разрешают веселиться. *Наурис.*

В Москве все носят черные меховые шапки и длинные черные пальто. *Клодин.*

Москва мне кажется очень красивым местом. *Йо-Йо.*

Москва — это бедная страна, народ там несвободен. *Атилла Миллер.*

Приятное место, куда бы я охотно поехал. *Даниэль.*

Москва холодная, большую часть года покрыта снегом, с серым небом. *Авинаш Сурайбали.*

Москва мне кажется очень серьезной. *Джеймел Хардли.*

Москва кажется мне холодной, суровой, и мне хорошо жить в Нью-Йорке. *Алекс Луго.*

Москва холодная, снежная, с забавными зданиями. *Леон Фредерикс.*

Приятное место, где спокойно жить. *Омар.*

Большая пустыня, где большое солнце не перестает светить. *Кристина.*

Я думаю, что в Москве есть ковбои, как на Западе, и там много гор и деревень. *Хильда.*

Я представляю себе Москву похожей на города 60-х годов. *Фаусто Винас.*

Мне кажется, что Москва — это место, где замечательно жить (Нью-Йорк лучше), и все дети в Москве очень счастливы, что там живут. *Стив Блэк.*

Мне представляется большое и странное место. Ходят люди и говорят о больших магазинах на улицах. *Лесли Васкес.*

Я представляю Москву полной проблем. *Алетейя.*

Из журнала «Вместе — Together»



**Задание: Какое высказывание соответствует содержанию текста?**

1. На какие города Москва, по мнению американских школьников, не похожа?
  - А) На Лондон.
  - Б) На Нью-Йорк.
  - В) На города 60-ых годов.
  
2. Почему один из школьников считает Москву «строгим местом»?

Потому что там ...

  - А) ... холодно и большую часть года лежит снег.
  - Б) ... нельзя веселиться.
  - В) ... там нет забавных зданий.
  
3. Какие ассоциации чаще всего возникают у американских школьников в связи с Москвой?
  - А) Красивое место.
  - Б) Древний город.
  - В) Холодный и снежный город.
  
4. Хочет ли кто-нибудь из детей поехать в Москву?
  - А) Никто не выразил такого желания.
  - Б) Один из школьников поехал бы с удовольствием.
  - В) Многие хотят, но у них нет такой возможности.

(4)

**B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA** (Čas reševanja: 40 minut)

**Задание 1:** Вместо точек вставьте нужный глагол движения: прийти, пойти, подойти, идти, войти, выйти, уйти, пройти в форме прошедшего времени.

**ДВА ДРУГА**

Жили два друга. Они очень любили спать. И вот один друг пригласил другого в гости. Когда гость \_\_\_\_\_ к дому друга, хозяин не \_\_\_\_\_ его встречать. “Наверное, спит, - подумал гость. – Надо подождать.” Он \_\_\_\_\_ в сад, сел на скамейку и заснул. Через час хозяин \_\_\_\_\_ из дома и увидел гостя, который спал в саду. Он сел рядом и тоже заснул.

\_\_\_\_\_ много времени. Гость проснулся и увидел, что скоро вечер, а хозяин сидит рядом и спит. Тогда он тихо встал, \_\_\_\_\_ из сада и \_\_\_\_\_ домой. Скоро хозяин проснулся и увидел, что он остался один в саду. “Наверное, он \_\_\_\_\_ домой, – сказал он. – Пойду и я домой. На улице темно, спать пора”. Сказал и \_\_\_\_\_ в дом.

(9)

**Задание 2:** В пустые места впишите слова, данные справа, в нужной форме.

В первой _____ XVIII века, Россия, которая	половина
выбрала путь _____ жизни и просвещения,	европейский
не владела _____ из необходимейших орудий	один
образования – развитым _____.	язык
Разговорный язык, конечно, был недостаточен для _____	выражение
новых понятий. Литературный язык сложился под _____	влияние
_____ русского монашества и являлся	
смесью церковнославянского, латинского и русского	
языков, а со времён Петра _____ принял	Великий
множество немецких, английских и французских	
_____.	слово
Должен был появиться гениальный	
человек, который обладал бы необыкновенным	
_____ духа русского языка, чтобы найти	понимание
в нём элементы для образования современного	
_____ языка и языка науки.	литературный
Гениальным человеком был Михаил Васильевич Ломоносов.	

(10)

**Задание 3: Выберите подходящий глагол и напишите его в повелительном наклонении.**

сесть,	приходить,	верить,	прочитать,	плакать
--------	------------	---------	------------	---------

1. Сегодня первое апреля. Никому не \_\_\_\_\_!
2. Пожалуйста, \_\_\_\_\_ подальше от окна!
3. Не \_\_\_\_\_, это не так страшно!
4. \_\_\_\_\_ эту статью, она такая интересная!
5. \_\_\_\_\_ к нам в эту субботу!

(5)

**Задание 4: Вставьте глаголы в скобках в нужной форме.**

1. Она \_\_\_\_\_ своей сестре. (завидовать)
2. Они \_\_\_\_\_ 22 языками. (владеть)
3. Дождь \_\_\_\_\_ как из ведра. (лечь)
4. Мы \_\_\_\_\_ завтра вечером. (вернуться)
5. Нина обычно \_\_\_\_\_ такси. (брать)

(5)

**Задание 5: Образуйте прилагательные.**

1. (апельсин) сок \_\_\_\_\_ сок
2. (сосна) лес \_\_\_\_\_ лес
3. (футбол) поле \_\_\_\_\_ поле
4. (город) жизнь \_\_\_\_\_ жизнь

(4)

**Задание 6: Замените выделенные слова синонимичными.**

1. Перед родителями своего мужа ей было всегда очень **неловко**.  
А) стыдно (неудобно)  
Б) печально  
В) тяжело  
Г) хорошо
  
2. Её папа был очень **жадным** человеком.  
А) безобразным  
Б) искренним  
В) скупым  
Г) умным
  
3. Пить алкоголь – это **вредно** для здоровья.  
А) полезно  
Б) опасно  
В) хорошо  
Г) вкусно

(3)

**Задание 7: Придаточные предложения замените причастным или деепричастным оборотом.**

1. После того как мама накормила ребёнка, она уложила его спать.  
\_\_\_\_\_
  
2. Если ты читаешь газеты, ты узнаёшь, что происходит в мире.  
\_\_\_\_\_
  
3. Мы с интересом слушаем новости, которые передают по радио.  
\_\_\_\_\_
  
4. Гости, которых пригласили на вечер, стали собираться.  
\_\_\_\_\_

(4)