



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



PREDPREIZKUS

Višja raven
R U Š Č I N A
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A: Bralno razumevanje
B: Poznavanje in raba jezika

Sobota, 6. marec 2004 / 80 minut (40 + 40)

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi štiri ocenjevalne obrazce (dva 1A in dva 1B).

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Izpitsna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut: 40 minut za del A in 40 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo.

Izpitsna pola vsebuje eno nalogo v delu A in šest nalog v delu B. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte v **izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.

PRAZNA STRAN

A: BRALNO RAZUMEVANJE (Čas reševanja: 40 minut)

Прочитайте текст:

ВОЛОГДА

Вологда - древний русский город, культурный центр, а до революции он был местом политической ссылки.* Поэтому можно сказать, что существует как бы три Вологды: краевая, историческая, ссыльная.

Первая Вологда - это местные жители, говорящие на вологодском языке, одном из русских диалектов, где вместо "красивый" говорят "баской", а в слове "корова" не акают помосковски и не окают по-нижегородски, а оба "О" произносят как "У", что и составляет фонетическую особенность чисто вологодского произношения. Не всякий приезжий столичный житель освоится сразу с вологодскими фонетическими неожиданностями. Первая Вологда - это многочисленное крестьянство: молочницы, огородники, привлекаемые запахом лёгкого заработка на городском базаре.

Вторая Вологда - это Вологда историческая, город церковной старины. Иван Грозный хотел сделать Вологду столицей России вместо Москвы. Москву Грозный не любил и боялся. Грозный был в Вологде не один раз. В честь царя был построен Софийский собор, и Грозный был на освящении храма. Предание говорит, что во время молебства на ногу Грозного упал кирпич, выпавший из ноги ангела на росписи церковного потолка. Кирпич раздробил большой палец ноги царя. Грозный, испугавшись такого знака, изменил решение, и Вологда не стала столицей России.

Дело вовсе не в том, что в Вологде не нашлось смелого хирурга, чтобы сделать ампутацию пальца и помочь царю. Значение таких знаков, примет в жизни любого правителя, а тем более русского царя, не следует преуменьшать. Ни один политик не мог бы пройти мимо такого события: это произошло в храме, где была масса народа, а народ верил в такие знаки. Вологду царь решил оставить не по своему капризу, а потому, что это решение совпало с мнением народным. Тревога есть тревога, сигнал есть сигнал.

Третья Вологда обращена духовно и материально к Западу и обеим столицам России - Петербургу и Москве. Оттуда приходили в Вологду свободолюбивые идеи и новые философские и социальные веяния. Не зря её так любил Батюшков, один из самых почитаемых русских поэтов. Он прожил там многие годы. Но третью Вологду в её живом, реальном виде составляли в основном всё-таки ссыльные. Именно с ссыльными в климат Вологды прочно вошла мечта о будущем, о свободе.

Споры ссыльных в философских кружках, на диспутах, лекциях - это не споры о пальце Ивана Грозного, а о будущем России, о смысле жизни. Третья Вологда много читала: Блока, Хлебникова, Горького, Некрасова. Ссыльные организовывали народные читальни, библиотеки, кружки, кооперативы, мастерские, фабрики. Каждый уезжающий ссыльный - это было традицией - жертвовал свою библиотеку в книжный фонд Городской публичной библиотеки, гордости Вологды.

*ссылка, ссылочный, ссыльный, ссылать *несов.*, сослать *сов.*

сослать, сошлю, сошлёшь, ссыльный; *сов.*, *кого (что)*. В наказание принудительно переселить (осуждённого) с места жительства на поселение.

ЗАДАНИЕ: Соответствуют ли следующие высказывания содержанию текста?

1.	Диалектные особенности вологодской речи имеют фонетический и лексический характер.	ДА	НЕТ
2.	Иван Грозный часто бывал в Вологде.	ДА	НЕТ
3.	Во время службы в Софийском соборе царь был напуган большим скоплением народа.	ДА	НЕТ
4.	Иван Грозный не придавал большого значения приметам.	ДА	НЕТ
5.	Российские политические деятели не могли не обращать внимания на приметы.	ДА	НЕТ
6.	После смерти Ивана Грозного Вологда стала столицей Российского государства.	ДА	НЕТ
7.	Из Вологды в Москву и Петербург доносились свободолюбивые идеи.	ДА	НЕТ
8.	Ориентация “третьей” Вологды на Запад была вызвана влиянием политических противников царского режима.	ДА	НЕТ
9.	Политические ссыльные в старой России больше всего думали о будущем своей страны.	ДА	НЕТ
10.	Политические ссыльные много внимания уделяли социальному и культурному развитию Вологды.	ДА	НЕТ
11.	В Вологде акают по-московски, а вместо “красный” говорят “баской”.	ДА	НЕТ
12.	Вологда - это прежде всего большой современный промышленный город.	ДА	НЕТ
13.	Русский поэт Батюшков не любил Вологды, потому что в Вологде мало читали.	ДА	НЕТ
14.	Уезжающие ссыльные - это было традицией - увозили с собой свои библиотеки.	ДА	НЕТ
15.	Иван Грозный не мог присутствовать на освещении Софийского собора, так как он заболел.	ДА	НЕТ

В: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (Čas reševanja: 40 minut)

ЗАДАНИЕ 1: Вставьте слова, данные внизу.

Андрей Дмитриевич Сахаров (1921–1989)

В 1948 году А. Д. Сахаров стал _____ группы, которая конструировала водородную бомбу. В то время ни у кого из _____ не существовало сомнений, что они трудятся на благо _____. В 1955 году прошли испытания, в результате которых _____ люди. Эти испытания _____ большое впечатление на Андрея Дмитриевича. Сахаров пишет в правительство и предлагает прекратить _____. испытания. Но они продолжаются. В 1975 году академику Сахарову присуждается Нобелевская премия мира. В январе 1980 года Сахаров был _____ на улице и вечером того же дня с женой был доставлен в закрытый для _____ город Горький (Нижний Новгород). Причина _____ заключалась в том, что Сахаров стал выступать с протестами против ввода советской _____ в Афганистан (1978 г.). В декабре 1986 года ему разрешили вернуться в Москву.

погибнуть	член	иностранцы	ссылка
арестовать	ядерный	армия	произвести
	мир		член

(10)

ЗАДАНИЕ 2: Дополните предложения местоимениями.

1. Студент хорошо занимается. Профессор доволен _____.
2. За домом растут две берёзы. Между _____ стоит скамейка.
3. Сегодня у неё день рождения. Мы купили _____ велосипед.
4. Она позвонила друзьям и сказала, что не может прийти к _____.
- 5.–6. На стене висела карта. Мы подошли к _____ и посмотрели на _____.
7. Его брат известный писатель. Вы слышали о _____?
8. Скоро будет экзамен, но мы ещё не подготовились к _____.

(8)

ЗАДАНИЕ 3: Напишите антонимы. Употребите сравнительную степень.

1. Эта гора выше, чем та. — Та гора _____, чем эта.
2. Ваш дом больше нашего — Наш дом _____ вашего.
3. Мотор мотоцикла громче. Мотор автомобиля _____.
4. Эта улица длиннее. Та улица _____.
5. Это вино дороже. То вино _____.
6. Моя работа хуже. Её работа _____.

(6)

ЗАДАНИЕ 4: Поставьте глаголы в повелительном наклонении (2 л. ед. числа).

1. Не _____. Вода не глубокая. / бояться /
2. Не _____ по ночам. / заниматься /
3. _____ ему привет от меня. / передать /
4. _____ молоко регулярно. / пить /
5. _____ дверь за собой, когда будешь уходить. / закрыть /
6. Не _____. Я не хочу садиться. / вставать /

(6)

ЗАДАНИЕ 5: Придаточные предложения замените причастными оборотами.

1. Вдруг одна женщина, которая собирала яблоки, увидела медведя.

2. Ученик, который ведёт дневник, мой одноклассник.

3. Мужчины, которые смотрят матч, болеют за команду “Динамо“.

4. Фильм, который шёл в нашем кинотеатре, получил премию “Оскар“.

5. События, которые описываются Толстым, происходили во времена наполеоновских войн.

6. Вы хвалили ужин, который приготовил Иван.

(6)

ЗАДАНИЕ 6: Обозначенные части предложений замените деепричастными оборотами.

1. Он вернулся домой и поставил самовар.

2. Она идёт по улице и несёт ребёнка на руках.

3. Если вы изучаете китайский язык, вы имеете возможность познакомиться с древней культурой.

4. Так как он не купил газеты, он не узнал результата.

(4)