



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



MAREC

Osnovna in višja raven

RUSKI JEZIK

≡ Izpitna pola 2 ≡

Slušno razumevanje

marec 2000 / 20 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

PREDMATURITETNI PREIZKUS

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!

Ne obračajte strani in ne začnajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Naslednja navodila za izpitno polo slušnega razumevanja boste slišali tudi na posnetku.

Test je sestavljen iz dveh delov: A in B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša.

Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali govorno izhodiščno besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali.

Vsako govorno izhodiščno besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec govornega besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Odgovore zapisujte razločno v izpitno polo. Uporabljate lahko nalivno pero ali kemični svinčnik. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila.

Zdaj boste začeli reševati izpitne naloge. Poslušajte pozorno.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazna.

DEL A**1 текст: Московское метро****ЗАДАНИЕ: Отметьте правильные ответы на вопросы.**

1. Когда в России впервые обсуждался проект московского метро?
 - А — в начале 20 века
 - Б — в 1935 году
 - В — в 30-е годы

2. Кто придумал метод ведения подземных работ на московском метро?
 - А — иностранные специалисты
 - Б — зарубежные фирмы
 - В — русские специалисты

3. Почему строительство метро можно считать технической революцией, трудовым подвигом?
 - А — потому что московское метро было первым в мире
 - Б — потому что московские строители пользовались революционными методами организации строительства
 - В — потому что метрострой стал университетом отечественных научных и инженерно-технических кадров

4. Чем не нравится москвичам московское метро?
 - А — в нём мало станций
 - Б — вагоны переполнены, вентиляция слабая
 - В — в московском метро грязно

5. Сколько станций теперь насчитывает московское метро?
 - А — 210 станций
 - Б — 130 станций
 - В — более 130 станций

DEL B

2 текст: У Антона нет времени

ЗАДАНИЕ: Отметьте все правильные ответы на вопросы.

1. Что делал Антон сегодня весь день?

- A - Домашнее задание по немецкому.
- Б - Готовился к контрольной по математике.
- В - Играл на компьютере.

2. Что отвечает отец на просьбу сына о помощи?

- A - Отец предлагает сыну проверить готовый перевод, когда он будет сделан.
- Б - Отец берёт словарь и начинает переводить текст.
- В - Отец отвечает, что у него нет времени.

3. Почему сын говорит, что у него “принципиальный отец“?

- A - Потому что отец решает сделать вместо сына задание по немецкому.
- Б - Потому что отец хочет доказать сыну, как важно научиться организовывать своё время.
- В - Потому что отец не желает делать работу за сына.

4. Какой выбор делает Антон: матч или уроки?

- A - Лучше он пропустит матч, чем получит двойку за неделанное задание.
- Б - Антон решает смотреть матч, хотя и получит завтра двойку по немецкому.
- В - Антон будет делать уроки, а о матче ему расскажет отец.

(10 то́чек)

PRAZNA STRAN