



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

Osnovna raven
RUŠČINA
≡ Izpitna pola 3 ≡

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (120–150 besed)
B) Daljši pisni sestavek (220–250 besed)

Sreda, 26. avgust 2015 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Kandidat dobi konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 120 do 150 besed, v delu B pa daljši pisni sestavek, ki naj obsega od 220 do 250 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite **v izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.

V sivo polje ne pišite.



M 1 5 2 2 9 1 1 3 0 3

3/8

Prazna stran

OBRNITE LIST.

**A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)**

В последнее время во многих странах очень популярны телевизионные шоу-конкурсы, так называемые «реалити-шоу». Напишите **письмо в редакцию** «реалити-шоу» (например, «В Словении есть таланты») и **представьте вашего друга/подругу**, и особенно его/её таланты: что он/она умеет, как хорошо, как давно этим занимается, почему именно его/её вы предлагаете к участию.



B) DALJŠI PISNI SESTAVEK

Наверняка у вас есть своя страничка в социальных сетях – facebook-е или twitter-е – или же у вас есть друзья, которые активно ведут свою интернет-страничку и ежедневно посвящают ей много времени и внимания. Какие возможности даёт общение в социальных сетях, в чём плюсы, в чём минусы, хорошо ли столько времени проводить в facebookе? Приведите примеры – из вашего опыта общения в сети (или ваших друзей).



Напишите сочинение на тему:

ОБЩЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ – ПЛЮСЫ И МИНУСЫ.



Prazna stran