



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



JESENSKI IZPITNI ROK

**Osnovna raven**  
**RUŠČINA**  
≡ Izpitna pola 3 ≡

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanje oblik) (120–150 besed)  
B) Daljši pisni sestavek (220–250 besed)

**Sreda, 26. avgust 2020 / 90 minut (30 + 60)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.*

*Kandidat dobi konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začinjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanje oblik), ki naj obsega od 120 do 150 besed, v delu B pa daljši pisni sestavek, ki naj obsega od 220 do 250 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite **v izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.*



V sivo polje ne pišite.



**Prazna stran**

**OBRNITE LIST.**

**A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)**

В этом году вы закончили гимназию. В течение нескольких лет с вами были ваши учителя. Наверное, кто-то из них вам понравился больше других, такого учителя вы запомните на всю жизнь. Важна ли профессия учителя? Почему? Что вам нравится и что не нравится в этой профессии? Хотели бы вы работать учителем? Каким, по-вашему, должен быть идеальный учитель?

Подумайте и напишите сочинение на тему:

**«Идеальный учитель – какой он?»**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



A series of 30 horizontal lines provided for writing the answer.

(10 баллов)

**B) DALJŠI PISNI SESTAVEK**

Представьте себе, что ваш класс едет на неделю в Россию, а вы должны написать программу туристической поездки. Какие места, достопримечательности, спортивные, культурные объекты следует включить? Какие мероприятия посетить? Почему? На какой период лучше назначить поездку? Как ваша программа соответствует интересам ваших одноклассников?

Подумайте и напишите сочинение на тему:

**«Мой класс едет в Россию».**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(Фото: <https://blogs.cisco.com/diversity/a-solo-trip-to-russia>, 26/9/2018.)



M 2 0 2 2 9 1 1 3 0 7

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Prazna stran**