



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Višja raven**  
**RUŠČINA**  
≡ Izpitna pola 3 ≡

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanje oblik) (150–180 besed)  
B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

**Torek, 11. junij 2019 / 90 minut (30 + 60)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.*

*Kandidat dobi konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začinjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanje oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite **v izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.*





M 1 9 1 2 9 2 1 3 0 3

**Prazna stran**

**A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)**

Представьте себе, что в будущем вы станете директором гимназии. Подумайте, что бы вы сохранили в вашей школе, а что бы изменили? Набор предметов, организацию школьной жизни, внеклассную деятельность, творческие кружки, школьный журнал, экскурсии...

Подумайте и напишите сочинение на тему:

**«Я — директор гимназии».**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI**

Вы прочитали повесть Людмилы Улицкой «Бедная счастливая Колыванова».

В повести описана судьба школьницы, Татьяны Колывановой, которая в трудные послевоенные годы, по мнению писательницы, несмотря на все трудности смогла найти своё счастье. Но это счастье — особенное, оно не похоже на то, как мы понимаем счастье сейчас. Согласны ли вы с названием повести? Счастлива ли, по-вашему, бедная Колыванова? В чём её счастье? Почему оно особенное?

Подумайте и напишите сочинение на тему:

**«Счастливая Колыванова — в чём её счастье?»**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

V sivo polje ne pišite.





Ruled lines for writing an answer.

(20 баллов)