



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 0 1 2 0 2 1 2

SESSIONE PRIMAVERILE

SLOVENO COME LINGUA SECONDA

Prova d'esame 2

Prova d'ascolto

Lunedì, 15 giugno 2020 / Fino a 20 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Il candidato riceve una scheda di valutazione.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 20 punti. Il punteggio conseguibile viene di volta in volta espressamente indicato accanto a ogni asserzione da completare.

Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.

In questa prova d'esame dovrete ascoltare un testo e poi rispondere ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete il testo per due volte: potrete cominciare a risolvere l'esercizio già durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /*/.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in corsivo, in modo leggibile e corretto ortograficamente: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 bianca.

**Prisluhnite besedilu in rešite naloge.**

1. Poslušali ste radijsko oddajo. Navedite temo oddaje.

_____ (2 točki)

2. Smiselno naslovite oddajo.

_____ (1 točka)

3. Tema oddaje je

- A sociološka.
- B politična.
- C gospodarska.
- Č zgodovinska.

(1 točka)

4. Oddaja vsebuje več prvin različnih novinarskih besedilnih vrst. Te so:

- A poročilo, anketa, osebni intervju.
- B tematski intervju, komentar, anketa.
- C poročilo, reportaža, komentar.
- Č komentar, poročilo, kritika.

(1 točka)

5. Prevladujoči namen oddaje je

- A pozvati poslušalce, naj ne kričijo na tiste, ki preHITEVajo čakajoče v vrsti.
- B ozavestiti poslušalce, da se odgovorno vedejo do drugih, ko je potrebno čakati v vrsti.
- C povabiti poslušalce, da ustanovijo podjetje profesionalnih čakalcev.
- Č prepričati poslušalce, da naj najdejo pravi izgovor, ko preHITEVajo čakajoče v vrsti.

(1 točka)



6. Preberite trditve in obkrožite DA ali NE glede na vsebinsko skladnost s poslušanim besedilom.

V Veliki Britaniji spoštujejo pravilo kdor prvi pride, prvi melje.

DA NE

Slovenci se ne jezijo, ko vidijo nekoga, ki prehiteva čakajoče v vrsti.

DA NE

Robert Samuel je ustanovil podjetje poklicnih čakalcev v ZDA.

DA NE

Richard Larson je ameriški strokovnjak, ki v oddaji pravi, da je le v primeru življenjske ogroženosti upravičeno prehitevati čakajoče v vrsti.

DA NE

(4 točke)

7. Zakaj se Danci ne jezijo na nekoga, ki prehiteva vrsto čakajočih?

(2 točki)

8. Pojasnite v povedi, kaj pomeni pravilo kdor prvi pride, prvi melje.

(2 točki)

9. Kaj je spodbudilo Roberta Samuela, da je postal poklicni čakalec?

(2 točki)

10. Navedite negativno in pozitivno stran čakanja v vrsti.

Negativna: _____

Pozitivna: _____

(2 točki)

11. Dopolnite trditev in jo utemeljite.

Govorci v oddaji uporabljajo različne socialne zvrsti slovenskega jezika, saj _____

(2 točki)



Pagina bianca