



Državni izpitni center



M 1 3 1 2 0 1 1 4

SESSIONE PRIMAVERILE

SLOVENO COME LINGUA SECONDA

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE

Sabato, 15 giugno 2013

MATURITÀ GENERALE

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1**A) Bralno razumevanje**

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
1	3	♦ mačji kašelj; /.../ enostavno/ni bilo lahko.		Po smislu.
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
2	3	♦ /.../ ker je štel le preproste in majhne genome, človeški genom pa je mnogo večji in bolj zapleten.		Po smislu.
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
3	4	♦ Pomeni, da jih je bilo potrebno povezati in smiselno razumeti, upoštevajoč vse že znano na to temo.		Po smislu.
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
4	4	♦ Pomeni, da so genome razvrščali v neko zaporedje, po nekih kriterijih.	/.../ klasificirali	Po smislu.
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
5	4	♦ NE, ker se je ugotovilo, da sta branje in prepoznavanje genov in genskih elementov mnogo bolj zapletena, kot se je predvidevalo. Je pa to začetek za raziskovanje njihovih vlog in medsebojnih povezav.		Po smislu.
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
6	4	<p>♦ Eden izmed odgovorov je lahko pravilen, če je PRAVILNO UTEMELJEN.</p> <p>DA, saj je slika blizu besednega in bližina znakovna koda povezuje, da se pomen tvori v interakciji; poznam sliko genoma.</p> <p>NE, saj slika nima podnapisa, sam(a) genoma ne poznam in ne morem trditi, da je to genom, čeprav je slika umeščena k besednemu, ki o tem sporoča. (Če to res ni genom.)</p> <p>NE VEM, saj slika nima podnapisa in čeprav je slikovno blizu besednega, tega ne morem trditi, ker genoma ne poznam.</p>	<p>/.../ slika prikazuje genom in kompleksen genski zapis.</p>	<p>Po smislu.</p>
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
7	3	<p>♦ Pove nam, da je izbral splošni osebek (1. os. množ.) za pisanje (strokovnega) poljudnoznanstvenega besedila, ker se tudi sam ukvarja s to problematiko. To nam sporoča informacija Inštitut za fizikalno biologijo.</p>	<p>/.../ da je raziskovala skupina ljudi, sodeloval pa je tudi on.</p>	
Skupaj	3			

B) Poznavanje in raba jezika

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Sistem / sistem, po katerem deluje znanost		
	2	♦ Vejica pred in loči vrinjeni, vmesni odvisnik od preostale povedi		Po smislu.
	1	♦ Znanstveniki so prebrali človeški genom.		Po smislu.
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
2	2	♦ Pričakovali smo – povedek		Pravilno podčrtana povedek in predmet 1 točka; pravilno podčrtani povedek, predmet in prilastki 2 točki.
		♦ hitro odkrivanje vzrokov za mnoga obolenja ter možnosti za njihovo zdravljenje – predmet in prilastki		
	2	♦ Pričakovali smo, da bodo/bomo hitro odkrivali vzroke za mnoga obolenja ter odkrivali (poiskali) možnosti za njihovo zdravljenje.		Samo jezikovno ustrezna pretvorba 1 točka. Pravopisno in jezikovno ustrezna pretvorba povedi 2 točki.
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
3	2	♦ Na podlagi obstoječih informacij ne moremo z modernimi genskimi tehnikami hitreje in natančneje najti okvarjenih genov.		Samo pravilna pretvorba glagolske besedne zveze 1 točka. V celoti pravilna pretvorba 2 točki.
Skupaj	2			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
4	1	♦ zapis		
	1	♦ primerjave		
	1	♦ razvoj		
	1	♦ seznam		
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
5	1	♦ 3		
	1	♦ 4		
	1	♦ 5		
	1	♦ 2		
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
6	1	♦ zunaj		
	1	♦ odstop/nepristop		
	1	♦ višji		
	1	♦ posledica		
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
7	1	♦ razviti (se), razvijati se	razvit, razvojen /	
	1	♦ (raz)širiti	/ širina, širjava	
	1	♦ /	težak/težaven/ otežen	teža/težava/utež
	Skupaj	3		

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
8	1	♦ ljudi		
	1	♦ desetletji		
	1	♦ bitij		
	1	♦ vloge		
	1	♦ ljudeh		
Skupaj	5			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ svojih		
	1	♦ zelenega		
	1	♦ njihovim		
	1	♦ ne znamo		
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
10.1	1	♦ poznamo osredotočimo		
10.2	1	♦ Zdaj, ko spoznavamo naš dedni zapis, se lahko osredotočamo na mnogo širši seznam potencialnih ciljev.		
10.3	1	♦ NE		
	2	♦ Poved ne izraža zaporednosti dejanj, pač pa istodobnost, sočasnost.		Po smislu.
Skupaj	5			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
11	1	♦ na 62. strani		
	1	♦ na 62 straneh		
Skupaj	2			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
12	1	♦ 4/štiri		
	1	♦ 4./četrtim		
	1	♦ zaznamovana		
	1	♦ ima ob sebi kvalifikator knjižno/redko		
Skupaj	4			

IZPITNA POLA 2

Slušno razumevanje

Transkripcija besedila

Arsov logos, 22. 12. 2009

Napovedovalka:

Po zaslugi interneta oz. medmrežja, kot se je izraz ustalil v slovenščini, nove komunikacijske tehnologije doživljajo upoštevanja vreden razmah. Te oblike prenosa sporočil so predvsem ob pomoči t.i. elektronske pošte bolj naklonjene kratkim izmenjavam in pisemskim tipom pogovora. Na eksponencialen način povečujejo maso razpoložljivih informacij, kar je včasih seveda fascinantno in vznemirljivo. Fascinantno zato, ker je odslej na področju vzgoje in izobraževanja opazno zelo pozitivno preoblikovanje neposrednega dostopa k virom, vznemirljivo zato, ker gre za oblikovanje sveta, v katerem načrtujejo grožnje razčlovečenja in manipulacij. Zato so se nove problematike, rojene z eksplozijo teh tehnologij lotili tudi nekateri Nobelovi nagajenci za literaturo. Po mednarodnem srečanju na temo Nove tehnologije in informacije v prihodnosti v Španiji leta 1995 je Nobelov nagajenec za literaturo s konca devetdesetih let Jose Saramago napisal razmišljanje, v katerem se sprašuje, kako novim tehnologijam kljubovati, ne da bi zapadli v arhaizem. Zdaj ga boste slišali, njegov naslov pa je Čemu služi komunikacija. Objavljen je bil v knjigi Zapiski iz Lancerota, ki je izšla 1997 v Lizboni.

PREMOR

Bralec – moški glas

Veliki španski filozof 19. stoletja Francisco Goya, bolj znan kot slikar, je rekel: »Ko razum spi, se rojevajo pošasti.« V obdobju eksplozije komunikacijskih tehnologij se lahko vprašamo, če le-te pred našimi očmi ne rojevajo pošasti novega tipa. Nekatere od teh tehnologij so same sad premisleka, razuma. Toda ali gre za zbujeni razum v pravem pomenu besede, torej za skrben, buden, kritičen oz. uporno kritičen razum ali za dremavega, zaspanega, ki se v trenutku izumljanja, stvarjenja in imaginacije resnično iztiri in ustvari pošasti.

Tu gre za apokaliptike, profesionalne pesimiste. Ti venomer dvomijo v napredek razuma, ki po mnenju teh mračnjakov ne more prinesiti nič dobrega. Čeprav na koncu koncev nimajo prav, moramo priznati, da je napredek pogosto hkrati dober in slab. Na primer vlak je dober, ko nas pripelje v kraj naših počitnic ali pa ko prevaža blago, ki ga potrebujemo. Slab pa je, ko odpravlja deportirance v koncentracijsko taborišče ali ko prevaža orožje za vojno. Tako kot vlak je tudi internetna tehnologija, ki sama po sebi ni ne dobra ne slaba. Presoja nam bo omogočil samo način njegove uporabe in prav zato se dandanes še bolj kot kdajkoli razum ne sme uspavati. Če bi neka oseba vsak dan prejela 500 časopisov z vsega sveta in če bi se to razvedelo, bi jo najbrž označili za noro. In še res bi bilo. In kdo razen norca si lahko dnevno privoščil prebrati 500 časopisov. Vsake 3 minute bi bilo potrebno prebrati enega, kar znese 20 na uro. In tako naprej. Nekateri na te očitnosti pozabljajo in poskakujejo od zadovoljstva, ko oznanjajo, da bomo, zahvaljujoč tej revoluciji, poslej lahko prejeli 500 televizijskih kanalov. V čem nas bo 500 televizijskih kanalov informiralo bolje od 500 časopisov, ki jih praktično ne moremo prebrati. Na 500 programov naročeni srečnež bo zaradi mrzlične nestrpnosti, ki je ne bo mogla potešiti nobena podoba oziroma slika, neizogibno osupel. Z odtokanjem časa bo izgubljen v vrtoglavih labirintih neprestanega zapinga. Konzumiral bo podobe, informiran pa ne bo.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
1	2	♦ Tema besedila je napredek in nove komunikacijske tehnologije/razvoj medmrežja.		Po smislu.
Skupaj	2			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
2	5	♦ 20./dvajsetega ♦ Nobelove ♦ literaturo ♦ Čemu služi komunikacija ♦ 1997 ♦ Lizboni		Za šest pravihnih rešitev 5 točk, za pet pravihnih rešitev 4 točke, za štiri pravilne rešitve 3 točke, za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve pravihni rešitvi 1 točka.
Skupaj	5			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
3	2	♦ Omenjen je primer vlaka, ki prevaža taboriščnike ali orožje.		Po smislu.
Skupaj	2			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
4	2	♦ Ljudje so v svoji iracionalnosti/nerazumnosti sposobni strahotnih idej/dejanj.		Po smislu.
Skupaj	2			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
5	5	♦ da ♦ da ♦ ne ♦ ne ♦ ne ♦ da		Za šest pravihnih rešitev 5 točk, za pet pravihnih rešitev 4 točke, za štiri pravilne rešitve 3 točke, za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve pravihni rešitvi 1 točka.
Skupaj	5			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
6	1	♦ Č		
Skupaj	1			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
7	1	♦ A		
Skupaj	1			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
8	1	♦ B		
Skupaj	1			

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljiv odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ Č		
Skupaj	1			

IZPITNA POLA 3**Daljše esejsko besedilo****Vsebina**

Točke	Merila	Dodatna navodila
25		
do 3	Ustreznost naslovu	Povezanost s temo, izpostavljenost Bubijevo veselje do življenja, njegova moč preživeti, spoštovati in se veseliti drobnih družinskih dogodkov, povezanosti.
do 5	Poznavanje osrednjih dogodkov Kovačičeve avtobiografske pripovedi	Življenje v Baslu: rojstvo, družina, njeni člani: oče, mama, Margit, Klara Gizela, Bubijeva navezanost nanje, Bubijevo bežanje od doma, šolanje, njegova bolezen, prijateljstva, njegovo doživljanje mesta in meščanov, zgodovinski dogodki (1. svet. vojna, gospodarska kriza, vzpon fašizma in nacizma, 2. svet. vojna), propadanje družinske obrti, selitev v Jugoslavijo, srečanje s sorodniki na Dolenjskem, naselitev v Ljubljani, navezovanje stikov z otroki in drugimi ljudmi v LJ, revno življenje, otroške dogodivščine v LJ).
do 8	Izpostavljenost teme	Bubijeva volja do življenja, njegovo navdušenje nad življenjem kljub trenutnim neuspehom, smolam; občudovanje vsega okrog sebe, mesta, ljudi, otroške igre, filma ... Od kod je črpal moč za preživetje navkljub težkim življenjskim razmeram. Ob konkretnih primerih, dogodkih iz romana.
do 3	Razvijanje misli	Argumenti, ponazoritve s primeri.
do 4 (1; 2; 1)	Logična povezanost	Skladnost: notranja – zunanja členitev; kohezija; koherenca.
do 2	Izvirnost	Vse po smislu.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila	Dodatna navodila
6		
do 6	Oblikoslovna, besedoslovna, skladenjska pravilnost, pravopis	Za 4 isto-/raznovrstne napake = minus 1 točka (največ minus 6 točk).

Slog

Točke	Merila	Dodatna navodila
4		
1	Bogastvo in ustreznost besedišča, slovničnih struktur	
2	Jedrnatost, jasnost, natančnost, živost izražanja	
1	Rokopisna urejenost besedila, ustreznost dolžina	