



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 0 9 1 1 9 1 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# **SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK NA NARODNO MEŠANEM OBMOČJU V PREKMURJU**

**Izpitna pola 1**

A) Bralno razumevanje

B) Razčlemba neumetnostnega besedila

**Sreda, 10. junij 2009 / 90 minut (30 + 60)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

*Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

*Priloga z neumetnostnim besedilom je na perforiranem listu, ki ga kandidat pazljivo iztrga.*

**SPLOŠNA MATURA**

## **NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo Vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

Izpitna pola vsebuje 9 nalog v delu A in 18 nalog v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 20 v delu A in 50 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami. Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov (možnost odbitnih točk zaradi jezikovnih napak)

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.*



Izhodiščno besedilo k Izpitni poli 1: *Prihodnost Evropske unije je moja prihodnost*. Vestnik, 11. maja 2006.

Evropska unija bi morala prepovedati prodajo izdelkov, ki jih proizvajajo otroci, mlajši od 14 let

# Prihodnost Evropske unije je moja prihodnost

*Sklepna prireditelj slovenske srednješolske debatne dejavnosti in vseslovenskega mladinskega esejištnega natečaja ter velik uspeh ljutomerskih debaterjev*

**1** Konec aprila so bile v mali dvorani slovenskega parlamenta javna razprava o prihodnosti Evropske unije, razglasitev desetih najboljših esejev na esejištnem natečaju. Prihodnost evropske unije je moja prihodnost, debata finalnih ekip slovenske debate in razglasitev najboljših letošnjih debatnih dosežkov.

**2** Pozdravni nagovor je imel predsednik Državnega zbora gošpod France Cukjati, o pomenu Evropske unije je spregovoril ambasador Republike Avstrije, o pomenu slovensčine v Evropski uniji pa gospod Janez Dular. Med deset najboljših izmed sedemdesetih prispelih esejev se je uvrstil

esej dijaka tretjega letnika Gimnazije Franca Miklošiča Mihe Horvata, ki bo za nagrado s preostalimi devetimi nagrajenci odpotoval v Evropski parlament v Strasbourg, kjer bo sodeloval v simulaciji zasedanja evropskega parlamenta.

**3** V razpravi, ki je sledila branju esejev, je svoje mnenje o uniji izrazilo veliko dijakov in nekaj med njimi unije ni videlo ravno v pozitivni luči, predvsem v smislu manjših možnosti odločanja glede na velikost države.

**4** Finalna slovenska debata je potekala med ekipama Gimnazije Celje Center in Gimnazije Bežigrad, in sicer na temo: Evropska unija bi morala prepovedati prodajo izdelkov, ki jih proizvajajo otroci, mlajši od 14 let. To je bila tudi ena od tem, o katerih so na letošnjih slovenskih in angleških turnirjih debatirali slovenski srednješolci.

**5** Zmagala je ekipa gimnazije Celje Center in postala državni prvak v slovenski debati. Na razglasitvi najboljših debatnih dosežkov letošnjega šolskega leta je bil angleški debatni klub Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer z 41 zmagami razglašen za najuspešnejši angleški debatni klub v Sloveniji, za njim je s 23 zmagami uvrščen debatni klub gimnazije Ledina in z 22 zmagami klub Logos iz Gimnazije Trbovlje.

V kategoriji slovenskih debatnih klubov je bil s 44 zmagami najuspešnejši debatni klub Gimnazije Ledina, na drugem mestu z 28 zmagami slovenski debatni klub Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, tretje mesto pa sta si s 24 zmagami delila debatna kluba Gimnazije Ravne na Koroskem in Dvojezične srednje šole v Lendavi.

**6** Za in Proti, Zavod za kulturo dialoga, v okviru katerega delujejo



Nagrajenci esejištnega natečaja

vsi šolski debatni klubi, in ki z debatnim programom na Slovenskem letos praznuje deset let, bo v tem šolskem letu sklenil televizijsko debatno oddajo »Tekma«, projekt Mladinski parlamenti in v Kranjski Gori konec junija organiziral še deseto poletno debatno šolo s predavatelji iz Slovenije, Združenih držav Amerike in Avstralije.

**Prazna stran**

**A) Bralno razumevanje**

Pozorno preberite priloženo besedilo in rešite naloge.

1. Kaj je tema izhodiščnega besedila?

---

*(1 točka)*

2. Pojasnite v največ dveh povedih, kaj pomeni nadnaslov Evropska unija bi morala prepovedati prodajo izdelkov, ki jih proizvajajo otroci, mlajši od 14 let.

---

---

*(3 točke)*

3. Kje in kdaj je potekala sklepna prireditev slovenske srednješolske debatne dejavnosti?

---

*(2 točki)*

4. Kdo je pozdravil mlade debaterje na sklepni prireditvi?

---

*(1 točka)*

5. Obkrožite DA ali NE glede na vsebino izhodiščnega besedila.

- a) Državni prvaki v slovenski debati so dijaki Gimnazije Celje Center. DA / NE
- b) Miha Horvat je s svojim esejem Prihodnost Evropske unije dosegel prvo mesto. DA / NE
- c) Vsi nagrajenci esejističnega natečaja bodo odpotovali v Evropski parlament v Strasbourg. DA / NE
- č) Debaterji Dvojezične srednje šole v Lendavi so zasedli tretje mesto. DA / NE
- d) Šolski debatni klubi delujejo pod okriljem Zavoda za kulturo dialoga. DA / NE
- e) V Kranjski Gori bo organizirana debatna šola s predavatelji iz Slovenije, ZDA in Avstralije. DA / NE

*(6 točk)*

6. O čem je na finalni prireditvi slovenskih debaterjev spregovoril gospod Janez Dular?

---

(1 točka)

7. V katerih jezikih potekajo debate na Slovenskem?

---

(2 točki)

8. Kaj so v letošnjem šolskem letu dosegli debaterji Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer?

---

(2 točki)

9. Kako so nekateri dijaki razmišljali o EU?

---

(2 točki)

**B) Razčlemba neumetnostnega besedila**

Pozorno preberite priloženo besedilo in rešite naloge.

1. V katero vrsto besedil spada izhodiščno besedilo? Podčrtajte ustrezno možnost in svojo izbiro utemeljite tako, da navedete vsaj dve značilnosti tovrstnih besedil.

uradovalna/strokovna/publicistična/zasebna/umetnostna/znanstvena

Navedba dveh značilnosti:

---

---

(2 točki)

2. Katero ubeseditveno stališče prevladuje v izhodiščnem besedilu?

---

(2 točki)

3. Katera prvina nebesednega jezika dopolnjuje besedilo?

---

(1 točka)

4. Zapišite izgovor glasov v spodnjih besedah.

dosežkov [ ]

dialog [ ]

kranjski [ ]

predvsem [ ]

(4 točke)

5. S katerim namenom je sporočevalec tvoril besedilo? Odgovorite v eni povedi.

---

(3 točke)

6. Iz drugega odstavka izhodiščnega besedila izpišite lastna imena in jih razvrstite v preglednico.

Imena bitij	Zemljepisna lastna imena	Stvarna lastna imena

(6 točk)

7. V drugem odstavku izhodiščnega besedila je izraz evropski parlament zapisan prvič z veliko in drugič z malo začetnico. Ali sta oba zapisa pravilna?

DA / NE

Utemeljite svoj odgovor v eni povedi.

---



---

(4 točke)

8. Podčrtanim prevzetim besedam pripišite domače ustreznice, ki bodo skladne z izhodiščnim besedilom.

Evropska unija \_\_\_\_\_

slovenski parlament \_\_\_\_\_

finalna ekipa \_\_\_\_\_

simulacija zasedanja \_\_\_\_\_

(4 točke)

9. Z besedama zapišite naslednja številčna izraza.

z 41 zmagami \_\_\_\_\_

mlajši od 14 let \_\_\_\_\_

(2 točki)



10. Iz podnaslova izpišite vse pridevnike in jim pripišite pripadajoče oblikoslovne lastnosti.

Sklepna prireditev slovenske srednješolske debatne dejavnosti in vseslovenskega mladinskega esejističnega natečaja ter velik uspeh ljutomerskih debaterjev.

---

---

---

(4 točke)

11. Določite stavčne člene s podčrtovanjem.

Zmagala je ekipa Gimnazije Celje Center in postala državni prvak v slovenski debati.

(3 točke)

12. Ali je zapis stvarnega lastnega imena v prvi povedi petega odstavka pravilen?

DA / NE

(1 točka)

13. Poved zapišite s strukturo S.

V razpravi, ki je sledila branju esejev, je svoje mnenje o uniji izrazilo veliko dijakov in nekaj med njimi unije ni videlo ravno v pozitivni luči.

(4 točke)

14. Iz glagola govoriti tvorite samostalnike z naslednjim pomenom:

izmenjava mnenj, misli –

---

govorjenje v korist koga,  
ki je negativno ocenjen;  
dokazovanje pravilnosti česa –

---

kratek sestavek pred knjižnim besedilom,  
ki govori o njem in o njegovem piscu –

---

(3 točke)

15. Zloženo poved pretvorite v enostavčno. Pomena povedi ne spreminjajte.

Veliko dijakov, ki so sodelovali na literarnem natečaju, je prejelo nagrado.

---

(3 točke)

16. Izpišite besedo, s katero je izraženo besedilno navezovanje med stavkoma v povedi *To je bila tudi ena od tem, o katerih so na letošnjih slovenskih in angleških turnirjih debatirali slovenski srednješolci.*

---

(1 točka)

17. Zapišite imenovalniško obliko zaimka *o čemer*.

---

(1 točka)

18. Dopolnite razpredelnico z ustreznimi glagolskimi oblikami.

	rečem	
povedati		
		govori

(2 točki)

**Prazna stran**

**Prazna stran**