



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



M 2 1 1 1 9 2 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 1

- A) Bralno razumevanje
- B) Razčlemba neumetnostnega besedila

**Ponedeljek, 14. junij 2021 (20 + 40)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

*Priloga z neumetnostnim besedilom je na perforiranem listu, ki ga kandidat pazljivo iztrga.*

**SPLOŠNA MATURA**

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 20 minut, za reševanje dela B pa 40 minut.

Izpitna pola vsebuje 9 nalog v delu A in 13 nalog v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 20 v delu A in 50 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**.

Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami. Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov (možnost odbitnih točk zaradi jezikovnih napak).

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.*







vlijemo žlico oljčnega olja in ubijemo jajca. Posolimo in pristavimo ter pripravimo zelo na rahlo pečena umešana jajca, tako da rumenjaki ostane še nekoliko tekoči. Solato razdelimo na krožnike in na vrh

položimo umešana jajca. Vse skupaj posujemo z lističi parmezana in praženimi pinjolami ter začинimo s poprom ali čilijem po okusu. Skupaj s kruhom lahko takšno solato ponudimo kot

samostojno jed. Če želimo solato še okrepiti, lahko vanjo vmešamo koščke popečenih vrtnih špargljev. Okusi se neverjetno skladajo.

(Prirejeno po: Zoran Triglav: Strastno rdeče, Nedeljski dnevnik, 3. maja 2017. Str. 26.)

**A) BRALNO RAZUMEVANJE**

Pozorno preberite izhodiščno besedilo *Strastno rdeče* in rešite naslednje naloge.

1. Predstavite okoliščine izhodiščnega besedila. Odgovore vpišite na ustrezno mesto.

Kdo je tvorec besedila?	
Kdo je naslovnik?	
Kje in kdaj je bilo besedilo objavljeno?	
Katera nebesedna prvina dopolnjuje besedilo?	

(2 točki)

2. Opredelite izhodiščno besedilo glede na njegove prevladujoče značilnosti. Podčrtajte ustrezne besede.

Izhodiščno besedilo je zasebno/javno/umetnostno/neumetnostno/enogovorno/dvogovorno/  
propagandno/nepropagandno/predstavitveno/pozivno/vrednotenjsko.

(2 točki)

3. V povedi pojasnite, kako nadnaslov izhodiščnega besedila vsebinsko dopolnjuje naslov.

---

---

(2 točki)

4. Kakšen je prevladujoč odnos sporočevalca do teme v povedi *Ampak pustimo ob strani marnje raznih šarlatanov, kakor so storile najbolj zale lepotice na Napoleonovem dvoru, ki so se kopale v soku svežih jagod*? Podčrtajte ustrezno.

Prevladujoč odnos sporočevalca do teme je subjektiven/objektiven.

Odločitev pojasnite v povedi.

---

---

(3 točke)



5. S katerim prevladujočim namenom je bilo besedilo tvorjeno? Obkrožite črko pred pravilnim nadaljevanjem povedi.

Sporočevalčev namen je bil

- A opisati jagode, njihovo uporabnost v kulinariki.  
 B predstaviti slovenske pridelovalce jagod.  
 C prikazati zgodovinski razvoj gojenja jagod.

(1 točka)

6. Ali so naslednje trditve v skladu z vsebino izhodiščnega besedila? Obkrožite ustrezno možnost.

Ker maja zorijo prve jagode, pravimo temu mesecu mesec ljubezni.	DA	NE
Stari Rimljani so bili uživači, zato so redno jedli jagode.	DA	NE
V starem Rimu so uporabljali jagode pri vseh vrstah vnetij.	DA	NE
V preteklosti so verjeli v mistično moč jagod.	DA	NE
Lepotice na Napoleonovem dvoru so se kopale v soku svežih jagod.	DA	NE
Jagode lahko pripravimo z motovilcem in berivko.	DA	NE

(3 točke)

7. V povedi pojasnite naslov Strastno rdeče.

---



---

(2 točki)

8. 8.1. Pojasnite, kaj pomeni naslov rubrike »kuhanje pod triglavom«.

---



---

(2)

- 8.2. Presodite, ali je naslov rubrike pravopisno pravilno zapisan. Utemeljite odgovor v povedi.

---



---

(2)

(4 točke)

9. Poved dopolnite s podatkom, skladnim z izhodiščnim besedilom.

Na Slovenskem največ jagod pridelajo \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

(1 točka)

**B) RAZČLEMB A NEUMETNOSTNEGA BESEDILA**

Pozorno preberite izhodiščno besedilo in rešite naslednje naloge.

1. S pomočjo izhodiščnega besedila določite pomen navedenih besed, tako da na črtico pred vsako besedo iz levega stolpca zapišete črko ustrezne razlage iz desnega.

_____ mističen	A malovreden, ničvreden človek; rokovnjač
_____ šarlatan	B ocena znanstvenega ali umetniškega dela
_____ marnja	C spretnost, znanje rokovanja
_____ certifikat	Č kemično sredstvo za uničevanje mrčesa, škodljivih rastlin
_____ pesticidi	D neresnična vest, izmišljotina
_____ rokomavh	E skrivnosten, nedoumljiv
	F mikaven, privlačen, zanimiv
	G kdor se dela, da je strokovnjak, čeprav za to nima znanja; goljuf, slepar
	H potrdilo, spričevalo; listina, s katero se kaj potrjuje

(6 točk)

2. Izhodiščno besedilo govori o jagodah. Preberite slovarski sestavek besede jagoda in odgovorite na vprašanja.

**jagoda** -e ž (á)

1. *nizka rastlina s trojnatimi listi in belimi cveti ali njen rdeči sad*: tukaj rastejo jagode; nabirati jagode; okopavati, saditi jagode; debele, zrele jagode; kot jagoda rdeče ustnice / gozdne jagode; vrtno jagode *gojene*, z *debelejšimi sadovi* / košarica rdečih jagod

2. *droben okrogel sad*: odstraniti gnilo jagodo iz grozda; osmukati jagode; bezgove, brinove, češminove, šipkove jagode; grozdne ali vinske jagode; grm z jagodami v visečih grozdkih / črne jagode *borovnice*

3. *jagodi podoben droben okrogel predmet*: pisane jagode ogrlice; jagode na rožnem vencu

4. *nar. rdečkasta krava*: jagoda in sivka

♦ *bot. jagoda plod s sočnim osemenjem, v katerem je navadno več semen; volčja jagoda strupena trajnica vlažnih gozdov s črno jagodo med štirimi listi, Paris quadrifolia; elektr. izolirna jagoda majhen, valjast, preluknjan izolator; vrtn. božične jagode lončna rastlina z živo rdečimi strupenimi jagodami, Solanum capsicastrum*

2.1. V slovarskem sestavku podčrtajte slovnični kvalifikator. Kaj pomeni? \_\_\_\_\_ (1)

2.2. Kateremu pomenu ustreza beseda jagoda iz izhodiščnega besedila. \_\_\_\_\_ (1)

2.3. Utemeljite svoj odgovor z izpisom primera iz slovarskega sestavka. \_\_\_\_\_ (1)



2.4. Koliko pomenov ima beseda jagoda?

\_\_\_\_\_

(1)

2.5. Pojasnite, v katerih strokah se uporablja beseda jagoda.

\_\_\_\_\_

(1)  
(5 točk)

3. Iz korena besede jagod- tvorite tri tvorjenke, in sicer tvorjenko,

ki bo poimenovala lastnost, podobno jagodi: \_\_\_\_\_

ki bo izražala manjšalnico: \_\_\_\_\_

ki bo izražala več jagod: \_\_\_\_\_

Uporabite tvorjenke v treh povedih, in sicer tako, da boste upoštevali dobljene tri slovarske pomene.

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

(6 točk)

4. S katerimi glasovi bi govorec pri branju prispevka v knjižnem jeziku izgovoril podčrtane črke v naslednjih besedah? Izgovor podčrtanih črk zapišite v oklepaje.

dvoru [ ]

vrstah [ ]

z motovilcem [ ]

osladkano [ ]

(2 točki)

5. Sporočevalec je v povedih odpravil ponavljanje besed. Izpisanima besedama poiščite naveznika in določite tudi način navezovanja. Rešitve vpišite v spodnjo preglednico.

*Morda ni naključje, da maju, ko pri nas zorijo prve jagode, pravimo mesec ljubezni. Ti strastno rdeči in sladkasto dišeči sadeži, ki bodo kmalu zreli tudi na naših vrtovih in ne samo v rastlinjaki, namreč pri marsikom zbudijo veselje in spomladansko radost.*

Beseda	Naveznik	Način navezovanja
maju		
jagode		

(4 točke)





6. Sestavo povedi ponazorite s simboli (S).

*Morda vam bo v teh dneh teknila razmeroma lahka, hkrati pa nasitna in zelo osvežilna solata po naslednjem receptu.*

(3 točke)

7. V besedilu je veliko pridevniških besed. Izpisane pridevniške besede ustrezno razvrstite v preglednico.

Pridevniške besede: *300, rdeče, 2, naših, njihovo, zale, Napoleonovem, tega, 7*

Pridevnik	Pridevniški zaimek	Števnik

(6)

- 7.1. V besedilu so uporabljeni tudi spodaj zapisani pridevniki. Pravilno jih stopnjujte in poimenujte vse tri stopnje.

rdeč \_\_\_\_\_

slab \_\_\_\_\_

mlad \_\_\_\_\_

Stopnje: \_\_\_\_\_

(4)

(10 točk)

8. Samostalnike postavite v orodnik ednine in rodilnik množine.

Samostalnik	Orodnik ednine	Rodilnik množine
peteršilj		
šparglji		
češnje		
motovilec		
popper		

(3 točke)





