



Državni izpitni center



N 0 8 1 1 0 1 2 2

REDNI ROK



Maj 2008

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/ neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

✓ pravilen odgovor

// nepravilen odgovor

/ ni odgovora

¥ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor s pravopisno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis

Znaki za popraviljanje se napišejo levo ali desno ob nalogi – v nalogo oz. rešitev se ne vpisuje nič, tudi v tvorbeni nalogi ne.

I. DEL**1. Rešitev:**

B

*Navodilo za vrednotenje:*Za pravilno rešitev **1 točka****2. Rešitev:**

Č

*Navodilo za vrednotenje:*Za pravilno rešitev **1 točka****3. Rešitev:**

B

*Navodilo za vrednotenje:*Za pravilno rešitev **1 točka****4. Rešitev:**

C

*Navodilo za vrednotenje:*Za pravilno rešitev **1 točka****5. Rešitev:**

1.

*Navodilo za vrednotenje:*Za pravilno rešitev **1 točka****6. Rešitev:**

Č

*Navodilo za vrednotenje:*Za pravilno rešitev **1 točka****7. Rešitev:**

petem

*Navodilo za vrednotenje:*Za pravilno rešitev **1 točka**

8. a) Rešitve:

- nezaupljivi
- zabavni
- učljivi

Navodilo za vrednotenje:

Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

Vsaka obkrožena rešitev nad 3 rešitvami izniči 1 pravilno rešitev.

b) Rešitev:

C

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev 1 točka

Točki iz a) in b) se seštejeta.

Skupaj 8. naloga **2 točki**

9. Rešitev:

Č

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

10. Rešitev:

(do) trideset centimetrov/cm

Kot pravilno rešitev upoštevamo tudi odgovor v povedi, npr. Kodrasti bišoni so visoki (do) trideset centimetrov./Do trideset centimetrov.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

11. Rešitve:

- zabavni
- hitri
- odločnost

Navodilo za vrednotenje:

Za 3 ali 2 pravilni rešitvi **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

12. Rešitev:

Kako(?)/kako(?)

Kot pravilno rešitev upoštevamo tudi: Kako prenašajo (vročino?)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

13. a) Rešitvi:

– Dozorijo/dozorijo

– dočakajo/Dočakajo

Navodilo za vrednotenje:

Za obe pravilni rešitvi 1 točka

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

b) Rešitev:

V sedanjiku(./v sed(./sedanjik/sed(.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev 1 točka

Točki iz a) in b) se seštejeta.

Skupaj 13. naloga **2 točki**

14. Rešitve:

– ljubki psi

– odločnosti

– športnih tekmovanjih

Navodilo za vrednotenje:

Za 3 ali 2 pravilni rešitvi **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

15. Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

16. Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

17. Rešitev:

Prvi primer:

Kodrasti bišoni so mi zelo všeč, zato sem starše skušal prepričati, da bi tudi meni kupili takšnega psa. Povedal sem jim, da so psi majhni./da so lahko v stanovanju./da so prijazni. Rekel sem, da bi za psa sam skrbel in da pes ne pušča dlake. Starša nista bila proti. Rekla sta, naj o kodrastih bišonih najdem več podatkov, ker za to pasmo še nista slišala.

Drugi primer:

Starše sem hotel prepričati, da mi kupijo kodrastega bišona, ker je ljubeč, hiter, majhen in prijazen do otrok. Pri tem sem bil uspešen.

Tretji primer:

Starše sem skušala prepričati tako, da sem jim obljubila, da bom za njim vedno pospravljala, ga krtačila, vodila na sprehode in mu redno umivala zobe. Uspelo mi je.

Navodilo za vrednotenje:**A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI (PRIPOVED) IN VSEBINA:**

Priповed ima naslednje štiri zgradbene značilnosti:

- tridelna zgradba besedila: uvod – vzrok za prepričevanje staršev, da bi tudi tebi kupili takšnega psa; jedro – podatki iz izhodiščnega besedila; zaključek – učinek prepričevanja in utemeljevanja;
- v jedru uporaba najmanj treh smiselnih podatkov iz izhodiščnega besedila;
- preteklik v uvodu in zaključku, v jedru sedanjik, če se naštevajo značilnosti psa, oziroma prihodnjik, če se naštevajo načrtovana dejanja lastnika;
- koherentnost/sovisnost (povedi so povezane med seboj, besedilo »lepo teče«, ni napisano kot odgovori na vprašanja, v alinejah).

Vrednotenje:

Za 4 zgradbene značilnosti	4 točke
Za 3 značilnosti	3 točke
Za 2 značilnosti	2 točki
Za 1 značilnost	1 točka

Za vsak zapis, ki ne ustreza besedilni vrsti pripoved (npr. je samo opis ali zapis v obliki dialoga), odštejemo 1 točko.

Za nesmiselno ponovitev podatkov odštejemo 1 točko, do 0.

B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, neponavljanje besed in stavčnih vzorcev ...

Vrednotenje:

Jezikovno pravilnost vrednotimo samo, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 ali več napak	0 točk

II. DEL

1. Rešitve:

- NE
- DA
- NE
- NE
- NE

Navodilo za vrednotenje:

Za 5 ali 4 pravilne rešitve	2 točki
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

2. Rešitve:

- 2 Filozof
- 5 Kozji filozof
- 1 Zizek
- 4 Parkl

Navodilo za vrednotenje:

Za 4 pravilne rešitve	2 točki
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

3. Rešitev:

Po smislu, npr.: Tako, da so z njim vadili (pravilen izgovor glasu ž.)/Za vajo so z njim izgovarjali besede na ž(./)žaba, žoga, žica, žaga(.

Nepravilni odgovori, npr.: *Glasno sta govorila žaba, žoga, žica, žaga.* (nepopoln odgovor, ni vključen avtor); *Tako, da bi namesto z govoril ž.* (namesto načina je izražen namen dejanja)

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo smiselnost odgovora.

Za smiseln odgovor	1 točka
--------------------------	----------------

4. Rešitev:

Po smislu, npr.: Ker se je želel postaviti pred sestro./To si je želel, ker bi rad sestri pokazal, kako pomemben je./Ker je hotel sestri pokazati, da lahko namesto učiteljice kontrolira po šoli./Ker bi se rad sprehodil po hodniku.

Nepravilni odgovori, npr.: *Ker je imel tam sestro Jožico in brata Rudija.* (dodan nepravilen podatek); *Ker je bil pogumen./junak.* (nepravilen podatek)

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

– Za smiselno poved 1 točka

Za 1 ali več zastranitev odštejemo 1 točko.

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

– Za zapis z 2 napakama ali z več napakami 0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštevata.

Skupaj 4. naloga **2 točki**

5. Rešitev:

C

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

6. Rešitvi:

– B

– C

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

Za vsak odvečen obkrožen odgovor odštejemo 1 točko, do 0.

7. **Rešitev:**

Primer:

Ko se je pisatelju 4. razred začel smejati, je bil zmeden(, tako da je razred in učitelja videl kot v megli)/osramočen./nesrečen./se je počutil bedno. Pobegnil je./Ves izgubljen je nekaj časa stal na hodniku(, nato pa se je vrnil v svoj razred). Sestra je bila jezna nanj, ker jo je osramotil. Za kazen ga je potegnila v kot./nadrila./oštela./potegnila za lase./zlasala./se je znesla nad njim.

Navodilo za vrednotenje:

A VSEBINA:

Besedilo naj bi vsebovalo:

- kako se je pisatelj počutil,
- kaj je storil,
- zakaj je bila sestra jezna nanj in
- kaj je storila.

Vrednotenje:

Za 4 enote	4 točke
Za 3 enote	3 točke
Za 2 enoti	2 točki
Za 1 enoto	1 točka

Za zastranitev, neskladnost z besedilom (npr. Razmetala mu je sobo./Polila ga je z vodo./Poslala ga je v kot.) odštejemo 1 točko.

Če je besedilo napisano v 1. osebi ali v 1. in 3. osebi, odštejemo 1 točko.

Če besedilo ni koherentno/sovisno (povedi niso povezane med seboj, besedilo je napisano kot odgovori na vprašanja ali v alinejah), odštejemo 1 točko, do 0.

B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost) IN SLOGOVNA USTREZNOST:

(Slovnična pravilnost: pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...)

Vrednotenje:

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 ali več napak	0 točk

SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA 40