



Državni izpitni center



N 1 5 1 1 0 1 2 2

6.
razred



Četrtek, 7. maj 2015

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
v 6. razredu

POPRAVLJENA MODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s popravni znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje v okno za prikaz točk (na desni strani zaslona) samodejno zabeleži ustrezno število točk.


Popravni znak	Pomen	Vrednost
	pravilno	1 točka
	pravilno	2 točki
	pravilno	3 točke
	napačno	0 točk
	pomanjkljivo	0 točk
	nejasno	0 točk

✓ pravičen odgovor z ustreznim številom točk

Vsaki pravilno rešeni nalogi dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.

5. Na koliko različnih dogajalnih prostorih poteka dogajanje?
Odgovor napiši na črto.

Treh

 (1 točka)

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Naloga	Točka
1.03a	-/1
1.03b	-/1
1.4	-/2
1.5	3/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 1 točko.

Pozor: pri tvorbnih nalogah, pri prikazu točk izberemo kriterij, ki ustreza nalogi. Če želimo videti več kriterijev (A, B, C ...), najprej v oknu za prikaz točk izberemo kriterij, ki ustreza nalogi.

5. Primerjaj obe pesmi. Pri tem upoštevaj razporeditev in obliko/zunanjo zgradbo obeh pesmi. Napiši tudi 2 drugi značilnosti, ki se ti zdita pomembni/zanimivi. Vsako ugotovitev utemelji oz. ponazori s primerom iz pesmi. Pojasni tudi, katera pesem te bolj nagovarja in zakaj.

Napiši besedilo z največ 8 povedmi.

15 prvi pesmi besedilo mi
razdeljeno na hitre temveč na
odstake. 15 drugi pesmi pa je besedilo
razdeljeno na hitre katere so tri
štiri različne in so različne za

Naloga	
1.03.E	
1.04	
1.05	
1.05.A	
1.05.B	
1.05.C	
1.05.Č	
1.05.D	

Nato dodelimo popravni znak za izbrani kriterij v tabeli pod nalogo: kljukico z ustreznim številom točk za pravilni odgovor, X za nepravilni odgovor in / za manjkajoči odgovor, za jezikovno pomanjkljiv odgovor in v primeru, ko jezikovne pravilnosti ne vrednotimo.

Če učenec tvorbeno nalogo ni reševal, pri vsakem kriteriju v oknu za prikaz točk dodelimo N (Ni odgovora). Tabela pod nalogo v tem primeru ostane prazna.

1.05		4/8
1.05.A		2/2
1.05.B		0/2
1.05.C		0/2
1.05.Č		1/1
1.05.D		1/1

A	B	C	Č	D
2	2	2	1	1
✓2	/	X	✓1	✓1

1.05 (1.05.C)	
0 / 2	

Ni odgovora Razveljavi

X nepravilen odgovor

Vsaki nepravilno rešeni nalogi dodelimo znak X.

3. S katerim namenom je bilo napisano izhodiščno besedilo?
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Da bi se bralci udeležili razstave EXPO 2010.

B Da bi bralci spoznali Šanghaj na Kitajskem.

C Da bi se bralci seznanili z dogodki, povezanimi z razstavo EXPO 2010.

Č Da bi bralci izvedeli, kdaj bo naslednja razstava EXPO.

(1 točka)

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

piši. Tukaj ne piši. Tu

Naloga	Točke
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	0/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/1
2.3	
0 / 1	

Ni odgovora Razveljavi

Ob dodelitvi križca program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom X označimo nepravilni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

10. Ali so naslednje trditve o notranjosti slovenskega paviljona pravilne? Če je trditev pravilna, obkroži DA, če ni pravilna, obkroži NE.

Predstavljeni so bili predvsem slovenski literarni umetniki. DA NE


Tri zgodbe so bile namenjene trem pomembnim Slovencem in njihovemu delu. DA NE

Ena od knjig je predstavljala sodobno podobo slovenske hiše. DA NE X

Vsaka od velikih odprtih knjig je predstavljala eno od osmih zgodb. DA NE

Predstavljena je bila udeležba Slovenije na prejšnjih razstavah. DA NE X

✓ 1 (2 točki)



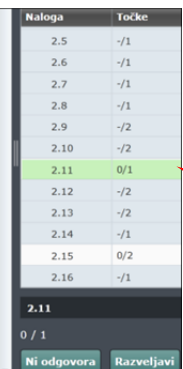
3 pravilne rešitve, 2 napačni, zato skupaj 1 točka.

/ vsebinsko oziroma jezikovno pomanjkljiv odgovor, manjkajoči odgovor pri tvorbi nalogi Vsakemu pomanjkljivemu odgovoru dodelimo znak /.

11. V slovenskem paviljonu sta bili razstavljeni dve knjigi. Naslova obeh knjig napiši na črto.

Abecednik _____ (1 točka)

Primer kaže uporabo poševnice, ki je vredna 0 točk.



Ob dodelitvi poševnice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom / označimo nepopolni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

2 pravilni rešitvi, 1 manjka, zato skupaj 1 točka.

Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

5. Izhodiščno besedilo je publicistično. Iz česa v izhodiščnem besedilu to prepoznamo? Odgovor napiši na črto. (1 točka)

Primer uporabe gumba "Ni odgovora".

Ob kliku na gumb "Ni odgovora" program pri izbrani postavki samodejno zabeleži "N".

1.10	-/1
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.5	
N / 1	
Ni odgovora	Razveljavi

? neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

9. Zakaj je Slovenija za svojo predstavitev na EXPU 2010 izbrala temo Odprta knjiga? Odgovor v povedi napiši na črto. (2 točki)

Primer kaže uporabo vprašaja, ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi vprašaja program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

2. DEL	1/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	0/2
2.9	
0 / 2	
Ni odgovora	Razveljavi

I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ NE ♦ NE ♦ NE ♦ DA 	Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Besedilo 1: Č ♦ Besedilo 2: B 	Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ (Za plemiške otroke je bila starost 12 let prelomnica), ker so se otroci začeli resno šolati/ker so morali v šolo(.)//Dečki so se šolali/učili na gradu (ki so jim ga izbrali starši), deklince pa so se šolale na domačem gradu./Gašper je odšel/moral od doma, Alenka pa je ostala doma. 	Nepravilen odgovor (samo za enega): Alenka je ostala doma. Gašper se je šolal na drugem gradu. Otroci so morali od doma.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	<p>Tri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ vedenja/bontona/obnašanja (pri mizi) ♦ računanja/matematike ♦ plesa ♦ jahanja ♦ tujega jezika/(tujih) jezikov/latinščine ♦ pisanja ♦ branja 	Za 3 pravilne rešitve 1 točka. Odgovori so lahko tudi v 4. sklonu ali nedoločniku. Nepravilen odgovor: jezika.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 5 ♦ 3 ♦ 4 ♦ 2 ♦ 6 ♦ 1 <p>ali</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ 5 ♦ 3 ♦ 4 ♦ 1 ♦ 6 ♦ 2 	Za pravilno rešitev 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Lahko se je poročila (in rodila otroke/postala mama)./poroka ♦ Odšla je med redovnice./postala je nuna/samostan 	Za OBE pravilni rešitvi 1 točka. Pravilen je tudi izpis zadnje povedi v besedilu. Nepravilen odgovor: dama.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ (srednjeveška) glasba/igranje na inštrumente ♦ (srednjeveški) ples 	<p>Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p> <p>Pravilen je tudi izpis iz preglednice.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Povabiti bralce na viteški dan/prireditve/obvestiti bralce o viteškem dnevu./vabilo na viteški dan/vabilo na razstavo 	Nepravilen odgovor: vabilo

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	<p>Utemeljitev po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ne, saj dogodki potekajo sočasno/se prekrivajo (zato katerega od dogodkov zamudiš). ♦ Ne. 	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora (1 točka) in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora (1 točka).</p> <p>Upoštevajo se tudi odgovori, ki vsebujejo natančne podatke o uri dogodkov iz preglednice.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ To pomeni, da lahko knjigo kupimo po nižji/polovični/znižani/ugodnejši ceni/na obroke./Da ima knjiga popust./Da bo knjiga cenejša. 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	a)	1	♦ B
	b)	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ izobražene in/ali različne ♦ tuje in/ali ročne
			<p>Pravilen je tudi zapis besed v slovarski obliki.</p> <p>Za 2 pravilni rešitvi 2 točki.</p> <p>Za 1 pravilno rešitev 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ v pretekliku/pret./pretekl./v preteklem času <p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ker pripoveduje o preteklih dogodkih./Ker pripoveduje o tem, kar se je že zgodilo./Ker se je to že zgodilo. 	<p>Za popolno rešitev (glagolski čas IN utemeljitev) 2 točki.</p> <p>Za nepopolno rešitev (glagolski čas ALI utemeljitev) 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ starejše ♦ stare/star/stara 	Za obe pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	a)	1	♦ (na) mladeniča/mladenič
	b)	1	♦ (osebni) zaimsek

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Alenkino ♦ drugimi plemkinjami ♦ dečkovo ♦ bojevanja 	<p>Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p> <p>Še sprejemljiv odgovor: Alenki.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	1	♦ Dečka so poslali na drug grad (z namenom), da bi se učil za viteza/da se je učil za viteza/da se uči za viteza./Dečka so poslali na drug grad učiti se za viteza.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Lastno ime bitja: Žiga (X Gombač)/ Ivan (Mitrevski)/Živa ♦ Zemljepisno lastno ime: (na) Slovenskem, Slovenija ♦ Stvarno lastno ime: Narodni muzej (Slovenije)/Vitez, dama in zmaj/Živa zgodovina/Živa iz muzeja/Živa, vitez in zmaj 	<p>Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p> <p>Kot pravilen se šteje samo zapis z veliko začetnico.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
18	3	A VSEBINA <ul style="list-style-type: none"> ♦ predstavitev (zapis imena kjerkoli v besedilu/starost) ♦ dejavnosti v šoli (vsaj 1 dejavnost) ♦ učitelj ♦ popoldanske dejavnosti (vsaj 1 dejavnost) ♦ večerno dogajanje (vsaj 1 dogodek/dejavnost) 	<p>Za 5 ali 4 sestavine 3 točke.</p> <p>Za 3 sestavine 2 točki.</p> <p>Za 2 sestavini 1 točka.</p> <p>Za <u>vse</u> zastranitve, ki niso v skladu z vsebino besedila (viteštvo), odštejemo 1 točko.</p> <p>Smiselno vrednotenje dogajanja/dejavnosti, izražanje občutkov (npr. bilo je lepo)/poimenovanje predmetnosti (npr. ime konja) ni zastranitev.</p> <p>1 točka se odšteje tudi za zapis v 3. osebi.</p> <p>Za smiselno uporabo drugih časovnih oblik ne odštevamo točk.</p>
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna, slovnična pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil najmanj 2 točki za A.</p> <p>Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki.</p> <p>Za 3 ali 4 napake 1 točka.</p> <p>Za 1 napako štejemo: - ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, - uporabo neustreznih besed, - isti tip napake, - besedilo, ki je daljše od 6 povedi.</p>

Primeri:

Bila sem Alenka./Stara sem 12 let. Dopoldne sem se učila (matematiko in tuje jezike). Učila me je nuna. Po kosilu sem imela ure glasbe in plesa, popoldne pa sem s sestričnimi in mamó šivala. Zvečer so prišli na obisk sorodniki in vitezi. Imeli smo večerjo. Po večerji sem igrala na inštrument in plesala (z bratranci).

Bil sem Gašper./Sem najstnik. Dopoldne sem imel pouk z duhovnikom: učil sem se matematiko in tuje jezike. Popoldne sem z bratranci vadil borilne veščine in sabljanje./Šli smo tudi jahat po okolici. Zvečer sem šel z vitezi na obisk v sosednji grad. Pri večerji sem poslušal zgodbe. Po večerji je bil ples in sem plesal (z Alenko in sestričnimi).

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	2	Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Mladinska pripoved: književne osebe so mladostniki/mladi/učenci/vrstniki/osnovnošolci/sošolci/jezik mladostnikov/pripoveduje o dogajanju v šoli/tema je ljubezen med osnovnošolci/besedilo je namenjeno mladim ... ♦ Realistična pripoved: zgodba je stvarna/resnična/lahko bi se zgodila v resnici/je iz vsakdanjega/realnega življenja/govori o resničnih stvareh/v zgodbi ni noben dogodek nemogoč ... 	Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	Po smislu, npr. <ul style="list-style-type: none"> ♦ NE, avtorica/pisateljica je Neli Kodrič/ pripovedovalka je Ajda/osnovnošolka/avtorica in pripovedovalka imata različni imeni 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila												
3	3	Po smislu, npr.: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ajda/osnovnošolka/pripovedovalka</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Učiteljica (likovnega pouka)./ Pravi, da so mladi nekaj posebnega/so drugačni./ Dobra učiteljica likovnega pouka.</td> <td>Tako kličemo našo učiteljico za likovni./ Pravi, da smo mladi danes nekaj posebnega./ Likovni pouk pa je izjema.</td> </tr> <tr> <td>Lan/fant, ki ne vidi dobro</td> <td>Je ne opazi/vidi/je kratkoviden/moral bi nositi očala./</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ajda/osnovnošolka/pripovedovalka</td> <td>Lan/fant je ne opazi.</td> <td></td> </tr> </table>	Ajda/osnovnošolka/pripovedovalka				Učiteljica (likovnega pouka)./ Pravi, da so mladi nekaj posebnega/so drugačni./ Dobra učiteljica likovnega pouka.	Tako kličemo našo učiteljico za likovni./ Pravi, da smo mladi danes nekaj posebnega./ Likovni pouk pa je izjema.	Lan/fant, ki ne vidi dobro	Je ne opazi/vidi/je kratkoviden/moral bi nositi očala./		Ajda/osnovnošolka/pripovedovalka	Lan/fant je ne opazi.		Za 5 ali 4 pravilne rešitve 3 točke. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka. Povezave med podatki v isti vrstici (podatki o osebi in izpis iz besedila) morajo biti smiselne.
Ajda/osnovnošolka/pripovedovalka															
	Učiteljica (likovnega pouka)./ Pravi, da so mladi nekaj posebnega/so drugačni./ Dobra učiteljica likovnega pouka.	Tako kličemo našo učiteljico za likovni./ Pravi, da smo mladi danes nekaj posebnega./ Likovni pouk pa je izjema.													
Lan/fant, ki ne vidi dobro	Je ne opazi/vidi/je kratkoviden/moral bi nositi očala./														
Ajda/osnovnošolka/pripovedovalka	Lan/fant je ne opazi.														

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ po počitnicah/prvega septembra/prvi šolski dan/med odmorom/ko je srečala Lana ♦ na (šolskem) hodniku/v šoli 	Za oba podatka (kdaj IN kje) 1 točka. Nepravilni odgovori, npr.: med počitnicami/ko je spoznala Lana.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Prvi del: 1 ♦ Drugi del: 3 	<p>Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Zakaj? Zaradi sprememb/drugačnosti, ki sta jih/jo opazila drug na drugem./Ker sta se spremenila./Njemu so zrasle mehke temne dlačice pod nosom/glas je imel smešen/drugačen/skrhan/začel je mutirati./Njej so zrasle prsi./Ker sta si bila všeč. ♦ Kako? Zardela sta./Stekla sta vsak v svoj razred./Nerodno jima je bilo./Čudni komentarji./Bila sta osupla. 	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska (zakaj IN kako) pravilnost odgovora (1 točka) in jezikovna pravilnost (1 točka).</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil 1 točko za vsebino.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ (Podčrtana besedna zveza pomeni,) da je ves čas mislila nanj/ga je imela ves čas pred očmi./Mislila sem nanj./Nisem ga mogla pozabiti./Njegove podobe ni mogla pozabiti./Zapomnila si je njegovo podobo./Zaljubila se je vanj. 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ DA ali NE <p>Utemeljitev v povedi (po smislu), npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ DA: Oba sta zardela./Bila sta začudena./Ker jo je Lan gledal v prsi. ♦ NE: Pa se ni zgodilo še nič./Ne ozira se za njo./Ne vidi je. 	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer utemeljitev glede na izbiro (možni sta obe izbiri) (1 točka) in jezikovna pravilnost utemeljitve (1 točka).</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil 1 točko za utemeljitev.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Hans Christian Andersen – umetna pravljica ♦ Leopold Suhodolčan – pustolovska zgodba ♦ Boris A. Novak – pesem 	<p>Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	2	<p>A ZGRADBA DRAMSKEGA BESEDILA</p> <p>Značilnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ pravilno uporabljeni/napisani navedbi/poimenovanji oseb ♦ vsaj en primer didaskalij/odrskega navodila/navodila za igranje (skladno z izpisanim odlomkom) <p>Didaskalije so lahko zapisane z velikimi tiskanimi črkami.</p>	<p>Iz besedila mora biti razvidno, da gre za dramsko besedilo, kako kdo govori (didaskalije) in kaj govori (besedilo).</p> <p>Pravilen je tudi zapis dramatizacije v obliki monologa.</p> <p>Za 2 upoštevani značilnosti 2 točki.</p> <p>Za 1 upoštevano značilnost 1 točka</p> <p>Z 0 točkami vrednotimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – če učenec ni napisal dramskega besedila (zapisane so le posamezne sestavine besedila), – če se v dramatizaciji pojavi spremni stavek (tudi če je zapisan v oklepaju).
	2	<p>B VSEBINA</p> <p>Pomenske sestavine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Šinkino mnenje o mladih ♦ Ajdin odgovor 	<p>Za 2 pomenski sestavini 2 točki.</p> <p>Za 1 pomensko sestavino 1 točka.</p> <p>Za vse zastranitve, ki niso v skladu z vsebino besedila, odštejemo 1 točko.</p>
	1	<p>C JEZIKOVNA PRAVILNOST</p> <p>(tj. pravopisna in slovnična pravilnost ter slog):</p> <p>npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil najmanj 1 točko za A in najmanj 1 točko za B.</p> <p>Če učenec v besedilo vstavlja narekovaje in če ne piše dvopičij oz. jih ne piše za didaskalijami, to štejemo kot 1 napako.</p> <p>Brez napake, za 1 ali 2 napaki 1 točka.</p>

Primer:

(Hodnik v šoli/šum v ozadju ...)

Šinka/učiteljica likovnega (pouka)/učiteljica za likovni (navdušeno/veselo): Mladi ste nekaj posebnega. Nikoli prej se mladi niso/nismo toliko dotikali in objemali. Menda zaradi filmov in televizije.

Ajda (odločno/samozavestno): Jaz pa mislim, da tako bolj čutimo, da živimo.

Skupno število točk: 50