

1. **Predmet: SLOVENŠČINA**
2. **Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. obdobja**
3. **Podlaga za preizkus: Učni načrt, Slovenščina – sprejet na 20. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, dne 29. 10. 1998 (3. obdobje)**
4. **Shema preizkusa**

| | Opis | Predvideni čas | Delež v skupnem številu točk |
|-----------------|---|----------------|--|
| Preizkus | <p>– Neznano umetnostno besedilo ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov iz UN (vključno s pisanjem krajšega besedila ob izhodiščnem umetnostnem besedilu ali s pisnim medbesedilnim vrednotenjem umetnostnih besedil);</p> <p>– neznano neumetnostno besedilo ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov iz UN (vključno s pisanjem krajšega neumetnostnega besedila dane besedilne vrste).</p> | 60 minut. | <p>40 % za umetnostno besedilo,</p> <p>60 % za neumetnostno besedilo.</p> |

5. Tipi nalog in vrednotenje

| | Število nalog | Tipi nalog | Skupno število točk | Vrednotenje |
|-----------------|---------------|--|---------------------|-------------------------|
| Preizkus | Do 40. | Naloge objektivnega tipa, vodeno tvorjenje dveh krajših besedil. | 60 točk. | V skladu s točkovnikom. |

6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

| Taksonomske stopnje | Delež v preizkusu |
|---|-------------------|
| 1. Znanje in poznavanje | 30 % |
| 2. Razumevanje in uporaba | 35 % |
| 3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje | 35 % |

7. Opis preizkusa

7.1 Vsebina preizkusa

- branje neznanega umetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje metaforične zmožnosti in literarnovednega znanja v skladu s cilji/standardi UN,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega besedila ob izhodiščnem umetnostnem besedilu ali pisnega medbesedilnega vrednotenja umetnostnih besedil,
- branje neznanega neumetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega neumetnostnega besedila,
- preverjanje poimenovalne, upovedovalne/skladenjske, pravopisne in slogovne zmožnosti ter zmožnosti nebesednega sporazumevanja,
- preverjanje metajezikovne zmožnosti,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega neumetnostnega besedila dane besedilne vrste.

7.2 Pripomočki

Učenec lahko uporablja moder ali črn kemični svinčnik ali nalivno pero.