

## 1. Predmet: SLOVENŠČINA

## 2. Preizkus znanja v 9. razredu

## 3. Podlaga za preizkus: Poznanovič Jezeršek, M. [et al.]. *Učni načrt. Program osnovna šola. Slovenščina [Elektronski vir]*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

## 4. Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Preizkus	– Eno ali več neznanih umetnostnih besedil ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz UN; – eno ali več neznanih neumetnostnih besedil ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz UN.	60 minut.	40 % za književnost,  60 % za jezik.

## 5. Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Preizkus	Do 40.	Naloge objektivnega tipa, vodeno tvorjenje krajših besedil.	60.	V skladu z navodili in s točkovnikom.

## 6. Sestava preizkusa glede na taksonomske ravni

Ravni zahtevanega znanja	Delež v preizkusu
1. znanje in poznavanje	30 %
2. razumevanje in uporaba	35 %
3. samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

## 7. Opis preizkusa

### 7.1 Vsebina preizkusa<sup>1</sup>

- branje neznanega umetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje metaforične zmožnosti in literarnovednega znanja v skladu s cilji/standardi UN v povezavi z izhodiščnim umetnostnim besedilom,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega besedila ob izhodiščnem umetnostnem besedilu ali pisnega medbesedilnega vrednotenja umetnostnih besedil,
- branje neznanega neumetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega neumetnostnega besedila,
- preverjanje poimenovalne, upovedovalne/skladenjske, pravopisne in slogovne zmožnosti ter zmožnosti nebesednega sporazumevanja v povezavi z izhodiščnim neumetnostnim besedilom,
- preverjanje metajezikovne zmožnosti,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega neumetnostnega besedila ob izhodiščnem neumetnostnem besedilu ali pisnega medbesedilnega vrednotenja neumetnostnih besedil.

Pouk slovenščine je zasnovan celostno, tako da posameznih vsebin/zmožnosti (zaradi njihovega prepletanja oziroma soodvisnosti/povezanosti) pri preverjanju ni mogoče izločiti.

### 7.2 Pripomočki

Učenec lahko uporablja moder ali črn kemični svinčnik ali nalivno pero.

---

<sup>1</sup> Preizkus vsebuje eno daljše ali več krajših neznanih umetnostnih besedil in eno daljše ali več krajših neznanih neumetnostnih besedil.