

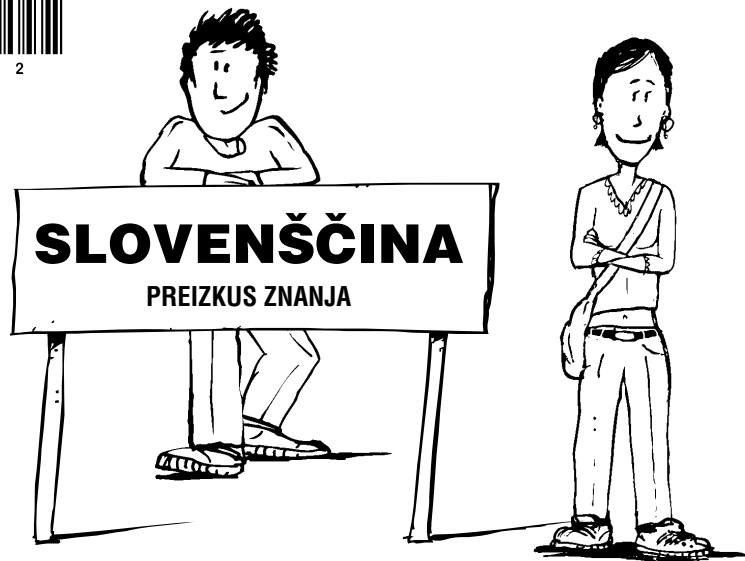


Državni izpitni center



N 0 8 1 1 0 1 3 2

REDNI ROK



Maj 2008

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**POPRAVLJENA
MODERIRANA RAZLIČICA**

REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ¥ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor z jezikovno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost

I. DEL

1. Rešitev:

V odgovoru morajo biti navedene 3 značilnosti, in sicer:

- kitice/verzi/vezana beseda/rima/ritem/stopica/pesniška sredstva/metafora/okrasni pridevek/izražanje čustev/ker je v zbirki Pod kužnim znamenjem/ker je Menart pesnik/ ...

Navodilo za vrednotenje:

- Za 3 značilnosti **2 točki**
- Za 2 značilnosti 1 točka
- Za 1 značilnost 0 točk

Za 1 ali več nepravilnih značilnosti nad 3 značilnostmi se odšteje 1 točka.

2. Rešitve:

- NE
- NE
- NE
- DA
- NE

Navodilo za vrednotenje:

Za 5 ali 4 pravilne rešitve	2 točki
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

3. Rešitev:

Po smislu, npr.: Da uživa, ko se črke povežejo v besedo/besede (in ko se besede povežejo v skupen pomen)./Da rad piše./To pomeni, da rad piše.

Upoštevamo tudi odgovor, v katerem ni izpostavljeno, da pesnik rad piše/ustvarja (npr.: Da črke poveže v besedo/besede.).

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

- Za smiselno poved
- Za 1 ali več zastranitev se odšteje 1 točka.

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

- Za zapis brez napake ali z 1 napako
- Za zapis z 2 napakama ali z več napakami

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštevata.

Skupaj 3. naloga **2 točki**

4. Rešitev:

- (V/v) 1(./)prvi (in/,)
- 5(./)peti/zadnji (kitici.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

5. a) Rešitev:

Po smislu, npr.: Opravki so nepomembni/prazni/vsakdanji(.) Lirski subjekt/pesnik jih opravlja z veseljem/ljubeznijo/vneto/zagnano/rad(.)

Navodilo za vrednotenje:

– Za ugotovitev, kakšni so opravki 1 točka

– Za ugotovitev, kako jih opravlja 1 točka

b) Rešitev:

Po smislu, npr.: Ker pisanje pesmi ni ničev/nepomemben/vsakdanji opravek(.)//Ker pesnik besede nepomembno/zaman ne bi uporabil za svoje ustvarjanje/delo(.)//Zato, ker je (v tej kitici) izpostavljeno govorjenje (ne pa pisanje.)//Ker pisanje pesmi ni govorjenje(.)//Ker govori o vsakdanjem življenju(.)

Navodilo za vrednotenje:

Smiselnost povedi:

– Za pravilno rešitev 1 točka

Točke iz a) in b) se seštejejo.

Skupaj 5. naloga **3 točke**

6. Rešitev:

(A rad imam, da) dež (mi v šipe) trka/(da) žarek (sonca) leze (čez parket.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

7. Rešitev:

Po smislu, npr.: Zgrbljen/Posušen list/List(, ki ga zanese v okno) je primerjan s peresom/pisalom(, ki piše verze/stihe), ker oba oddajata enak zvok.//List je primerjan s pisalom, ker je, ko se (suh) list zaleti v šipo, slišati enako, kot tedaj, ko pisalo/pero škripa po papirju.//Zvok posušenega lista in zvok peresa.

Nepravilni odgovor, npr.: *List/Pero je primerjan/-o s šipo/škripanjem.*

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

– Za izpostavitev (suhega) lista in (pišočega) pisala/peresa 1 točka

– Za ustrezno razlago 1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi, ovrednotene z 2 ali z 1 točko (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

– Za zapis z 2 napakama ali z več napakami 0 točk

Točke za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejejo.

Skupaj 7. naloga **3 točke**

8. Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****9. Rešitev:**

usodo, bodo/nekoč, nemoč

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****10. a) Rešitvi:**

– A

– C

Navodilo za vrednotenje:

Za obe pravilni rešitvi 1 točka

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

Če sta izbrana več kot 2 odgovora, ovrednotimo nalogo a) z 0 točkami.

b) Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev 1 točka

Točki iz a) in b) se seštejeta.Skupaj 10. naloga **2 točki**

11. Rešitev:

Primer:

Pesnik je spoznal, da je človekovo življenje minljivo/nično/klavrno/nepomembno, vendar zaradi tega njegov odnos do življenja ni negativen, saj vidi radosti v drobnih stvareh./saj ima rad, da dež v šipe trka ...//Njegovo bivanje/življenje/njegov obstoj se mu zdi malo pomembno/-en//nepomembno/-en. To izrazi/pove s tem, da z njegovo smrtjo ne bo nastala velika škoda./da bo prešel brez škode iz prahu v prah./je le smet usode.

Navodilo za vrednotenje:

A VSEBINA:

Besedilo naj bi vsebovalo:

- kaj je o človeškem življenju spoznal pesnik,
- NE (odnos do življenja ni negativen/je realen) **in** ustrezna ponazoritev trditve,
- kaj pove pesnik o pomembnosti svojega bivanja in
- s katerimi besedami to izrazi.

Vrednotenje:

Za 4 enote	4 točke
Za 3 enote	3 točke
Za 2 enoti	2 točki
Za 1 enoto	1 točka

Neppravilni odgovori, 1. alineja: (približen) prepis 1. kitice; splošno razmišljanje o usodi ljudi v preteklosti in prihodnosti, npr.: *Spoznal je (žalostno/kruto) usodo ljudi, ki so in še bodo živeli.*

Za zastranitev/-ve (neskladnost s pesmijo) oz. če besedilo ni koherentno/zaokroženo, odštujemo po 1 točko.

B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisno-slovnična pravilnost) IN SLOGOVNA USTREZNOST:

Slovnična pravilnost je npr.: pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

Vrednotenje:

Jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 napak ali za več napak	0 točk

II. DEL**1. Rešitev:**

B

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****2. Rešitev:**

Č

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****3. Rešitev:**

C

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****4. Rešitev:**

Po smislu, npr.: (Izhodiščno besedilo govori) o dvodnevni slovesnosti na Rašici(./)Govori o praznovanju ob dvajsetletnici Trubarjeve domačije(./)O praznovanju ob dvajsetletnici Trubarjeve domačije(./)o dvajsetletnici Trubarjeve domačije(./)

Neppravilni odgovori, npr.: *O Trubarjevi domačiji(./) Govori o Rašici(./) Kako je potekala proslava(./) O dogodkih, ki so se zgodili na tem praznovanju(./)*

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo pomenska smiselnost odgovora.

Za smiseln odgovor **1 točka****5. Rešitev:**

C

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka**

6. Rešitve:

KAJ?	OB KATERI URI?	KJE?
	ob 10(.) uri/10.00/10 ^h	
Po smislu, npr.: (vodeni dveurni) sprehod (po Rašici)/začetek (vodenega) sprehoda (po Rašici)		po/na Rašici/Rašici/Rašica
Po smislu, npr.: predstavljen zbornik/predstavitev zbornika (ob dvajsetletnici Trubarjeve domačije)		v galeriji/galerija/na (Trubarjevi) domačiji/(Trubarjeva) domačija/na Rašici/Rašica

Pravilen je tudi:

- zapis prve besede v stolpcu z veliko začetnico,
- zapis s piko na koncu primera v stolpcu,
- zapis Rašca in Raščica.

Nepravilen odgovor: *ob isti uri*

Navodilo za vrednotenje:

Za 5 pravilnih rešitev	3 točke
Za 4 ali 3 pravilne rešitve	2 točki
Za 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

7. Rešitev:

Možna je ena od naslednjih dveh rešitev:

- NE in ustrezna utemeljitev.
- DA in ustrezna utemeljitev.

Po smislu, npr.:

- NE. Sprehod se je začel ob 12. uri in je trajal do 14. ure./Sprehod je trajal dve uri (in se je končal šele ob 14. uri)./Ker sta obe prireditvi potekali hkrati./Ker se sprehod ni končal pred začetkom ogleda./Ker se je ogled začel pred zaključkom sprehoda.
- DA. To bi bilo možno, če bi prej odšla s sprehoda.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost utemeljitve in jezikovna pravilnost smiselne utemeljitve.

Smiselnost utemeljitve:

- Za smiselno poved

1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne utemeljitve (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

- Za zapis brez napake ali z 1 napako

1 točka

- Za zapis z 2 napakama ali z več napakami

0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštevata.

Skupaj 7. naloga **2 točki**

8. Rešitve:

– NE

– DA

– NE

Navodilo za vrednotenje:Za 3 pravilne rešitve **2 točki**

Za 2 ali 1 pravilno rešitev 1 točka

9. Rešitev:

(kot) pisec prve slovenske knjige/pisca prve slovenske knjige

Nepravilni odgovori: *pisec/prvi pisec slovenske knjige/pisec prve knjige/pomemben Slovenec***Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev **1 točka****10. a) Rešitev:**

Kaj so praznovali (na Rašici)?/Koga ali kaj so praznovali (na Rašici)?

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost vprašalne povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

– Za smiselno poved 1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake 1 točka

– Za zapis z 1 ali z več napakami 0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštevata.Skupaj a) naloga **2 točki****b) Rešitev:**

Predmet/predmet (v tožilniku.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev 1 točka

Točke iz a) in b) se seštevajo.Skupaj 10. naloga **3 točke**

11. Rešitev:

Č

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****12. Rešitve:**

- igralcem Tonetom Kuntnerjem
- gospodarskih poslopij
- poslušat
- ogledati

Navodilo za vrednotenje:Za 4 pravilne rešitve **3 točke**

Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 2 točki

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

13. Rešitvi:

- najpomembnejših
- najbolj znanih

Navodilo za vrednotenje:Za obe pravilni rešitvi **1 točka****14. a) Rešitev:**

C

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev 1 točka

b) Rešitev:

Po smislu, npr.: Ker se je dogodek že zgodil./Ker novinarka poroča o dogodku, ki se je že zgodil./Ker je to poročilo.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

– Za smiselno poved 1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake 1 točka

– Za zapis z 1 ali z več napakami 0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj za b) 2 točki

Točke iz a) in b) se seštejejo.Skupaj 14. naloga **3 točke**

15. a) Rešitev:

Kako/kako(?)

Kot pravilno rešitev upoštevamo tudi: Kako zaščitena vas je Rašica(?)/Na kakšen način je zaščitena vas Rašica(?)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev 1 točka

b) Rešitev:

C

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev 1 točka

Točki iz a) in b) se seštejeta.

Skupaj 15. naloga **2 točki**

16. Rešitvi:

– enaindvajseti (september), enaindvajsetega (septembra)

– (en) tisoč devetsto šestinosemdeset/devetnajststo šestinosemdeset/
tisočdevetstošestinosesdesetega/devetnajststošestinosesdesetega

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

17. Rešitev:

preden se je začel kulturni program/ko se kulturni program še ni začel/ko kulturni program še ni potekal

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

18. Rešitev:

A

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

19. Rešitev:

Primer:

Rašica leži nad cesto Ljubljana–Kočevje in je od Ljubljane oddaljena 30 km. Ima okoli 200 prebivalcev. Ti se večinoma vozijo na delo v Ljubljano. Vas je spomeniško zaščitena; znamenitosti so cerkev sv. Jerneja, spomenik Primoža Trubarja, spominski muzej Temkov mlin oz. Trubarjeva domačija. V vasi so avtobusna postaja, trgovina, bencinska črpalka, gostilna in gasilski dom.

Navodilo za vrednotenje:

A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI (opis kraja) IN VSEBINA:

Opis kraja ima naslednje štiri zgradbene značilnosti:

- urejeno naštevanje značilnosti kraja – navedene morajo biti najmanj 4 značilnosti (lega, prebivalci, gospodarstvo/dejavnosti prebivalcev, javne zgradbe, znamenitosti),
- sedanjiške glagolske oblike,
- objektivnost (ni čustveno zaznamovanih besed, ni vrednotenjskih besed),
- koherentnost/sovisnost (Povedi so povezane med seboj, besedilo »lepo teče«.).

Vrednotenje:

Za 4 zgradbene značilnosti	4 točke
Za 3 značilnosti	3 točke
Za 2 značilnosti	2 točki
Za 1 značilnost	1 točka

Za dodani podatek, ki ne ustreza besedilni vrsti opis kraja (npr. pozivna prvina) ali za podatek, ki ga ni v leksikonskem članku (npr.: *Mesto Rašica leži ...*), odštejemo po 1 točko.

B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisno-slovnična pravilnost):

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

Vrednotenje:

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 ali več napak	0 točk

SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA 60