

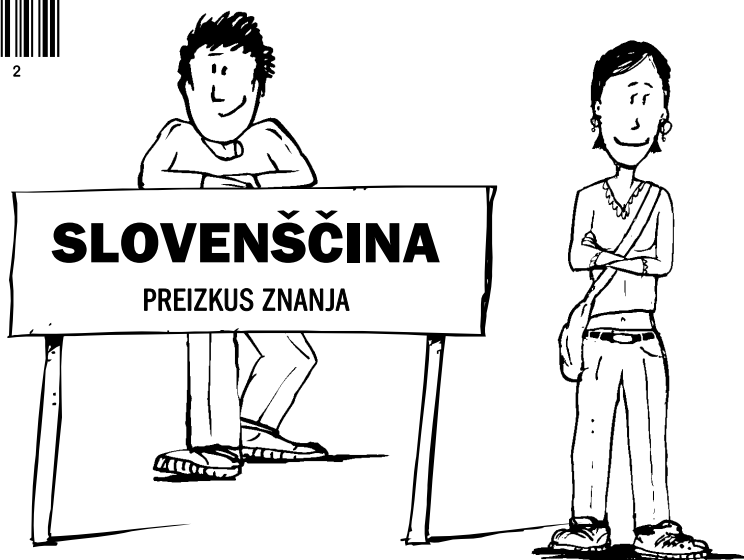


Državni izpitni center



N 1 0 2 1 0 1 3 2

NAKNADNI ROK



Torek, 1. junij 2010

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/ neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ¥ pomanjkljiv odgovor/pravilen odgovor z jezikovno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost

I. DEL

1. Rešitve:

- N
- P
- N
- P
- N

Navodilo za vrednotenje:

Za 5 pravilnih rešitev	2 točki
Za 4 ali 3 pravilne rešitve	1 točka
Za 2 ali 1 pravilno rešitev	0 točk

2. Rešitev:

Po smislu, npr.: O/o opravljanju mature/izpita iz slovenščine(./tem, kako je potekal izpit na gimnaziji(./občutjih in dogajanju ob opravljanju izpita iz slovenščine(./maturi(./izpitu iz slovenščine(.

Nepravilen odgovor: *O/o pripovedovalčevi izkušnji v gimnaziji(./O/o šolanju(.*

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

3. a) Rešitev:

Alfred Pačnik

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

b) Rešitev:

NE

Po smislu, npr.: Ker hodi v gimnazijo(, jaz pa v osnovno šolo)/opravlja maturo./je končal gimnazijo./je dijak(, jaz pa učenec/učenka).

Nepravilen odgovor: *Ker je (A. P.) že v 1. letniku gimnazije/začel hoditi v gimnazijo(.*

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora in jezikovna pravilnost smiselne utemeljitve.

Smiselnost odgovora:

– Za NE in smiselno utemeljitev **1 točka**

Jezikovna pravilnost samo smiselne utemeljitve (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake **1 točka**

– Za zapis z 1 ali več napakami **0 točk**

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 3. b-naloga **2 točki**

c) Rešitev:

– DA

Po smislu, npr.: Ker/ker zgodbo pripoveduje glavna književna oseba/Alfred Pačnik(./glavna književna oseba govori o sebi(./je pripoved prvoosebna(.

Navodilo za vrednotenje:

– Za DA in smiselno utemeljitev **1 točka**

4. Rešitev:

Po smislu, npr.: Popravlja/popravlja si torbo(./)popravlja si kaj(./)vleče gate iz riti(./)začne pokašljevati/pokašljeje/kašlja(./)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

5. Rešitev:

Po smislu, npr.: Je/je potrpežljiv/sočuten/učen/ljubi znanje/umirjen/spodbuden/nor na književnost/naklonjen književnosti(./)

Navodilo za vrednotenje:

Za dve pravilni značajski lastnosti **1 točka**

6. Rešitev:

Po smislu, npr.: Po tem, da se ona/Natalija pifla./Pifla se./Sproti se uči./
Ve, kaj hoče./kaj bo študirala./

Dobro obvlada francoščino./Pozna francosko besedo za šparglje./

Po tem, da je skoraj zmeraj izgubila boj (z glavno književno osebo) za zadnjo klop.

Nepravilen odgovor: *Po zunanosti/debelosti/mozoljavosti/dolgih laseh(./)*

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

– Za pravilno rešitev (dve značilnosti) **1 točka**

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

– Za zapis brez napake **1 točka**

– Za zapis z 1 ali več napakami **0 točk**

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 6. naloga **2 točki**

7. a) Rešitev:

Po smislu, npr.: Primerjana/primerjana so kolena in puter/maslo(./) Skupna/skupna lastnost je mehkost/zmehčanost(./)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

b) Rešitev:

Po smislu, npr.: Da/da ga/jo je bilo strah(./)je imel/-a tremo/se je bal/-a (./)se je tresel/-la (od strahu)(./)se je ustrašil/-a/ni mogel več stati(./)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

c) Rešitev:

– primera/komparacija/metafora

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

č) Rešitev:

Po smislu, npr.: Presenečenje/preseneti ga/vzbudi njegovo pozornost/razvedri ga/vzbuja smeh/deluje smešno/književna oseba postane bolj življenjska/se zdi bolj življenjska/približa mu književno osebo/približa jezik (književnega besedila) vsakdanjemu govoru/pogovornemu jeziku/slengu/neknjižnemu jeziku(.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

8. Rešitev:

Od/od reformacije/protestantizma/protireformacije(./)/Od reformacije/protireformacije do postmodernizma/sodobnosti(./)
Reformacija/reformacija/protestantizem/protireformacija(./)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

9. a) Rešitvi:

– A

– C

Navodilo za vrednotenje:

Za obe pravilni rešitvi **1 točka**

b) Rešitvi:

– Tone Pavček

– Niko Grafenauer

Navodilo za vrednotenje:

Za obe pravilni rešitvi **1 točka**

10. Rešitev:

Primer:

Dijak/Alfred je (na gimnaziji) opravljal izpit (iz slovenščine). Bilo ga je zelo strah. Izvlekel je listek z vprašanjem o samoglasniku e. Ker o njem ni veliko vedel, se je pri odgovarjanju izmotaval/je govoril o medmetu/imenu lokala/je speljal odgovor na književnost(, ki jo je profesor oboževal)/je začel govoriti o književnosti/poeziji/vlogi samoglasnika e v poeziji. Profesor ga je pri odgovarjanju spodbujal/je govoril latinske izreke/si je brisal nos in očala (z umazanim robcem).

Navodilo za vrednotenje:

A VSEBINA:

Pomenske sestavine:

- vzdušje/razpoloženje/počutje na izpitu,
- vprašanje (kako je bilo zastavljeno/kaj je zajemalo),
- ravnanje kandidata (izmotaval se je/govoril je o medmetu/lokalu/speljal je odgovor na književnost),
- ravnanje profesorja (spodbujanje/usmerjanje kandidata/brisanje nosu/očal/govorjenje latinskih izrekov).

Vrednotenje:

Za 4 ali 3 pomenske sestavine **3 točke**

Za 2 pomenski sestavini 2 točki

Za 1 pomensko sestavino 1 točka

- Vsaka zastranitev, npr. neskladnost z besedilom, je ena napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo 1 točko, do 0.

B OBNOVA:

Značilnosti:

- tretjeosebna pripoved,
- glagoli v pretekliku,
- brez premega govora,
- koherentnost.

Vrednotenje:

Značilnosti obnove vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.

Za vse 4 upoštevane značilnosti **1 točka**

Za 3 ali manj upoštevanih značilnosti 0 točk

C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

Vrednotenje:

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki **2 točki**

Za 3 ali 4 napake 1 točka

Za 5 ali več napak 0 točk

II. DEL**1. Rešitev:**

– Č

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****2. Rešitve:**

– D

– A

– F

– Č

Navodilo za vrednotenje:Za 4 ali 3 pravilne rešitve **2 točki**

Za 2 pravilni rešitvi 1 točka

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

3. Rešitvi:

– 1(.) /v prvem

– 2(.) /v drugem

Navodilo za vrednotenje:Za obe pravilni rešitvi **1 točka****4. Rešitev:**

– NE

Po smislu, npr.: V/v povedih pod črto je predstavljena avtorica(.)

Navodilo za vrednotenje:Za NE in smiselno utemeljitev **1 točka****5. Rešitve:**

– NE

– NE

– DA

– NE

Navodilo za vrednotenje:Za 4 pravilne rešitve **2 točki**

Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

6. Rešitvi:

- Kdaj se (ponovno) pojavi (potreba po daljšem nočnem spanju)?/Kdaj?
- Od česa sta (precej) odvisna (budnost in spanje)?/Od česa?

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost vprašalnih povedi in jezikovna pravilnost obeh povedi s povedkom.

Smiselnost povedi:

Za 2 povedi s povedkom 2 točki

Za 1 poved s povedkom 1 točka

Za zapis dveh vprašalnic brez povedka 1 točka

Jezikovna pravilnost (tj. pravopisna in slovnična pravilnost) obeh povedi s povedkom:

Za zapis brez napake 1 točka

Za zapis z 1 ali več napakami 0 točk

Točki za smiselnost povedi in jezikovno pravilnost se seštejeta.

Skupaj 6. naloga **3 točke**

7. Rešitev:

Po smislu, npr.: Ker je besedilo napisala strokovnjakinja./Ker so v besedilu strokovne besede./Zaradi strokovnih besed./Ker so v besedilu ponazoritve.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

8. Rešitev:

Po smislu, npr.: Naenkrat/naenkrat/skupaj/brez prebujanja/brez presledka/prekinitve/celo noč(.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

9. Rešitev:

- Kako/kako(?)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

10. Rešitvi:

- podnevi
- ponoči

Navodilo za vrednotenje:

Za obe pravilni rešitvi **1 točka**

11. Rešitev:

– C

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****12. Rešitvi:**

– 2

– 4.

Navodilo za vrednotenje:Za obe pravilni rešitvi **1 točka****13. Rešitvi:**

– Pridevnik: Rastni/rastni

– Glagol: Rastejo/rastejo

Navodilo za vrednotenje:Za obe pravilni rešitvi **1 točka****14. Rešitve:**

Samostalniki moškega spola	Samostalniki ženskega spola	Samostalniki srednjega spola
cikla/cikel	budnost	spanje
	svetlobe/svetloba	
	teme/tema	

Navodilo za vrednotenje:Za 5 pravilnih rešitev **2 točki**Za 4 ali 3 pravilne rešitve **1 točka**Za 2 ali 1 pravilno rešitev **0 točk****15. Rešitvi:**

– otrocih

– posebnim laboratorijem

Navodilo za vrednotenje:Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**Za 1 pravilno rešitev **1 točka**

16. Rešitvi:

- globoko
- najgloblje

Navodilo za vrednotenje:

Za obe pravilni rešitvi **1 točka**

17. a) Rešitev:

- preide

Navodilo za vrednotenje

Za pravilno rešitev **1 točka**

b) Rešitev:

- prehaja/prehajati

Navodilo za vrednotenje

Za pravilno rešitev **1 točka**

Vrednoti se samo pretvorba glagolskega vida.

18. a) Rešitev:

- Kdaj/kdaj je nekaj delov (možganov) aktivnejših (kot med budnostjo?)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

b) Rešitev:

- prislovno določilo časa/p. d. č.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

c) Rešitev:

- Medtem ko/Ko spimo, je nekaj delov možganov aktivnejših kot med budnostjo.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer pretvorba v časovni odvisnik ter jezikovna pravilnost povedi.

Pretvorba v časovni odvisnik:

Za pravilno rešitev **1 točka**

Jezikovna pravilnost povedi (tj. slovnična in pravopisna pravilnost):

Če učenec zapisa povedi ni dokončal, se jezikovna pravilnost odgovora ne vrednoti.

Vsako besedo, ki jo učenec izpusti, ovrednotimo kot eno napako.

Za zapis brez napake ali z 1 napako (ki pa ne sme biti vejica) **1 točka**

Za zapis z 2 ali več napakami **0 točk**

Točki za pretvorbo v časovni odvisnik in jezikovno pravilnost se seštevata.

Skupaj 18. c-naloga **2 točki**

19. Rešitvi:

- vzrok
- posledica

Navodilo za vrednotenje:

Za obe pravilni rešitvi **1 točka**

20. Rešitev:

- NE

Po smislu, npr.: Ima (ima) en povedek(.) /Ima (ima) eno osebno glagolsko obliko(.) /Ima (ima) en glagol(.)

Navodilo za vrednotenje:

Za NE in smiselno utemeljitev **1 točka**

21. a) Rešitev:

Primer:

Ljubljana, 7. maj/maja 2009

Dragi Jure, /!

ker/Ker bi ti rad pomagal pri težavah s spanjem, ti lahko napišem, da je spanje za ljudi zelo pomembno. Med spanjem se izloča rastni hormon, zato otroci med spanjem rastejo. Morda ponoči slabo spiš, ker te motita hrup ali svetloba. Pazi na to, da boš ponoči dovolj spal, v puberteti namreč potrebujemo daljši nočni spanec.

Lepo te pozdravljam. /Lep pozdrav/./, /! /

Simon/Simona

(Ljubljana, 7. maj/maja 2009)

Navodilo za vrednotenje:**A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI (neuradno pismo):**

Neuradno pismo ima naslednje sestavine:

- kraj in datum,
- nagovor,
- vsebino,
- zaključek/pozdrav,
- podpis.

Vrednotenje:

Upoštevamo le sestavine neuradnega pisma, ki so ustrezne in na pravem mestu.

Za 5 ali 4 sestavine **1 točka**

Za 3, 2 ali 1 sestavino **0 točk**

B VSEBINA:

Besedilo naj bi imelo naslednje 4 enote:

- uvodni del (okoliščine nastanka pisma),
- razlago, zakaj potrebuje spanje,
- razlago, zakaj morda slabo spi,
- predstavitev značilnosti spanja v puberteti.

Vrednotenje:

Za 4 ali 3 enote **2 točki**

Za 2 enoti 1 točka

Za 1 enoto 0 točk

- Za zastranitve oz. neskladnosti z danim delom izhodiščnega besedila odštejemo 1 točko.

C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

Vrednotenje:


Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A in B ali samo za B dobil najmanj 2 točki.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki **2 točki**

Za 3 ali 4 napake 1 točka

Za 5 ali več napak 0 točk

b) Rešitev:



(P. n./Prejme naj/Učenec)
 Jure Jamnik
 Zdraviliški trg 3
 3250 Rogaška Slatina

Navodilo za vrednotenje:

Za pravi zapis (in tudi na ustreznem mestu) **1 točka**

SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA 60